

厦门软件职业技术学院 2021 年教材建设项目

推荐通知

各教学单位：

为进一步推进教师、教材、教法改革，推动校企“双元”合作开发教材，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学内容，充分发挥教材在人才培养和教育教学改革中的基础性作用，根据《〈职业院校教材管理办法〉和〈普通高等学校教材管理办法〉的通知》（教材〔2019〕3号）、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《福建省教育厅等七部门关于印发福建省职业教育改革工作方案的通知》（闽教职成〔2019〕22号）等文件精神，决定开展我校教材建设工作。现将有关事项通知如下：

一、指导思想

所申报教材建设项目须以马克思主义思想、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，积极培育和践行社会主义核心价值观，体现中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。突出职业教育的特点，倡导使用新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源。

重在加强规划引领，鼓励行业、学校和企业等多方参与，强化产教融合、校企合作。

二、建设原则

1. 树立新发展理念，体现党和国家意志。教材选题要为职业教育“服务建设现代化经济体系和实现更高质量更充分就业需要”提供支撑，以促进就业和适应产业发展需求为导向。在培养目标、教学内容上，坚持立德树人、以人为本、德技兼修，充分体现党和国家意志，努力体现育训结合的教育特征。

2. 坚持标准导向。将标准导向作为职业院校课程与教材编修基本依据，依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）文件规定和相关高职专业的“专业教学标准”进行选题设计。

3. 适应“三教”改革新要求。教材选题要适应“互联网+职业教育”新要求，有利于推广远程协作、实时互动、翻转课堂、移动学习等信息化教学模式，有利于推动教师角色的转变和教育理念、教学观念、教学内容、教学方法以及教学评价等方面的改革。

4. 公共基础课程教材要突出核心素养和核心能力培养。要更加注重立德树人、全面育人，强化文化基础和人文素养教育；要更加注重职业道德、工匠精神和质量意识、环保意识、创新创业精神，推动产业文化、工业文化、企业文化与职业教育融合。

5. 专业技能课教材要对接“三新”。要紧密对接科技发展趋

势和市场需求，对接行业标准、职业标准和岗位规范；要为面向区域或行业重点产业，依托优势特色专业，打造高水平专业群，提供支撑；要统筹考虑专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求。要重点解决陈旧老化问题，紧盯技术和产业升级需求，及时将“三新”内容（新技术、新工艺、新规范）纳入教材。

三、申报要求

（一）教材编写要求

1. 内容导向正确，教材要充分反映产业发展最新进展，对接领域发展趋势和市场需求。

2. 符合技术技能人才成长规律和学生认知特点，对接国际先进职业教育理念，适应人才培养模式创新和课程体系优化的需要，专业课程教材突出理论和实践相统一，强调实践性。适应项目学习、案例学习、模块化学习等不同学习方式要求，注重以真实工作项目、典型工作任务、案例等为载体组织教学单元。

3. 教材应为课堂教学和实习实训中使用的教学用书。内容编排科学合理、梯度明晰，图、文、表并茂，生动活泼，形式新颖。名称、名词、术语等符合国家有关技术质量标准 and 规范。

4. 行业特点鲜明，在教学实践应用中不断完善，覆盖面广、影响力大，适应职业教育教学改革需要，注重以真实生产项目、典型工作任务等为载体组织教学单元的教材，新型活页式、工作手册式等教材。

5. 适应“1+X”证书制度试点工作需要，将职业技能等级标准等内容及要求有机融入教材内容，推进书证融通、课证融通的教材。

6. 课程建设与教材编写融合深入，编排方式灵活，配套资源丰富，呈现形式紧密服务教学内容安排和教学目的，信息技术应用适宜的教材。

（二）征集范围

鼓励活页式、工作手册式、数字教材等新型教材；鼓励行企业双主编教材选题等。

四、建设周期及经费支持

1. 周期：项目建设周期为一年，本年度立项的教材，最终结题验收时间 2021 年 12 月底。

2. 经费支持：2021 年度拟立项 10 项。获准立项的项目，结题后，每项资助额度为 0.5 万。

五、项目管理

1. 学校将分别于 2021 年 6 月和 2021 年 12 月前后组织对教材建设情况进行中期检查和结题验收，各项目负责人应在上述时间段内主动向教务处提交《教材建设项目中期检查表》和《教材建设项目结题验收申请表》。对于未通过或无故不参加中期检查、结题验收的项目，学校将对其进行撤项处理，并限制以后此类项目的申报。

2. 教材编写完成，提交《教材建设项目结题验收申请表》，结题后优秀的教材，将由学校统一联系相关出版社出版该教材，版权归属厦门软件职业技术学院所有。

六、申报条件

1. 教材主编应来自教学一线的在岗教师，教学经验丰富，教学改革思路清晰，责任心强，有3年以上高校教龄，主讲相应课程3轮次以上。

2. 同一申报者只允许申请一个项目。

3. 凡承担教材编写任务者，不得将其教材的全部或部分内容交由其他出版单位出版。

七、申报程序及材料要求

（一）采取主编负责制的申报办法。申报人填写《厦门软件职业技术学院教材建设项目推荐申请书》（附件1），各教学单位根据本单位教材建设规划，对申报教材推荐的必要性、可行性和先进性、科学性等进行充分论证和审查，签署明确意见汇总报教务处。

报送教务处材料如下：

1. 《厦门软件职业技术学院教材建设项目推荐申请书》（附件1）纸质版及电子稿。

2. 《教材编写人员政治审查表》（附件2）纸质版。

3. 《教材建设项目推荐申报汇总表》（附件3）纸质版及电

子稿。

4. 立项申报截止日期为 2021 年 1 月 5 日，逾期不予受理。
报送邮箱：47954818@qq.com。

（二）根据各教学单位报送的项目申请书，教务处汇总，分管校长审核，教材建设委员会审议，确定拟立项项目后实施。立项教材书稿完成后，学校组织专家对其质量进行评审，达到既定目标的予以出版资助。

教材建设工作直接关系到我校的课程建设和教学水平，关系到人才培养目标的实现，请各教学单位高度重视，认真规划，审慎确定，保证该项工作顺利完成。

附件：

1. 厦门软件职业技术学院教材建设项目推荐申请书
2. 教材编写人员政治审查表
3. 教材建设项目推荐申报汇总表

厦门软件职业技术学院

2020 年 12 月 24 日

厦门软件职业技术学院办公室

2020 年 12 月 24 日印发

附件 1:



厦门软件职业技术学院

Xiamen Institute of Software Technology

_____年教材建设申请表

教材名称 _____

主编姓名 _____

教学单位 _____

联系电话 _____

申报日期 _____

厦门软件职业技术学院 教务处制

填写说明

- 一、填写内容需明确、简洁，立项依据每部分填写内容不少于 500 字。
- 二、表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。
- 三、申报书用 A4 纸双面打印，在左侧装订。
- 四、填写内容字体用宋体小四，页边距设置为左、右各 2.5cm，上 2.5cm、下 2.0cm。
- 五、申报人必须是我校教师独立或第一主编，所附材料单独装订，与申报书一并报送。

主编的承诺：

我承诺对本人填写的各项内容的真实性负责，保证没有抄袭、没有知识产权争议。如获准立项，我承诺以本申报书为有约束力的协议，遵守国家教材编写和教材建设有关管理规定，按计划认真开展教材编写出版工作。学校有权使用本申报书所有数据和资料。

主编（签名）：

年 月 日

一、教材基本情况

申报教材名称		
适用范围 (请在对应□内划√号)	适用课程名称	
	适用专业名称	
	参考学时	
教材形式 (请在对应□内划√号)	文字教材 <input type="checkbox"/> 文字+电子 <input type="checkbox"/>	

二、立项依据

适用课程在专业中的重要性。（不少于 500 字）

建设教材与本专业教学改革、课程建设结合情况。（不少于 1000 字）

与国内外现有同类教材（需列出明细）比较，本申请编写教材的特色及创新。（不少于 1000 字）

三、编者简况

主 编 或 第 一 编 者 情 况	姓名		性别		出生年月	
	职称		职务		所在系（部）	
	最终学历		学位		联系电话	
	主要教学、科研经历					
	曾获教学、科研主要奖励情况					
参 编 人 员 情 况	姓名	年龄	职称	工作单位	职务	承担编写的任务
	可自行添加行					

四、教材编写大纲

教材编写大纲（章、节）（请细化到三级小标题，纸张不够可另附页）

五、审批程序：

申报各系、部（含教学单位）意见：

负责人签字（章）

年 月 日

教务处意见：

负责人签字（章）

年 月 日

分管校领导意见：

负责人签字（章）

年 月 日

教材建设委员会意见：

负责人签字（章）

年 月 日

教材编写人员政治审查表

姓名		系部	
出生年月		职称	
政治面貌		联系电话	
教材编写承担工作	<input type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员		
政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">党组织（章）：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</p>		

附件 3

教材建设推荐申报汇总表

序号	单位	申报教材名称	主编教师	职称	参编教师	对应课程名称	适用专业	联系电话	申报特色（不超过 100 字）
1	外语系	商务英语阅读	张三	副教授	李丽、王杭	商务英语阅读	商务英语	13888888888	

系主任签字：

日期：