

培养方案制订和审核人员（二级学院盖章确认）			
执笔人	企业专家	专业带头人	二级学院负责人
周晓萍	谭光宇	周晓萍	杨宇

2026 级国际金融专业人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：国际金融专业

专业代码：530207

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

三、修业年限 全日制三年

四、职业面向

国际金融专业面向职业、岗位一览表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位（群）或技术领域	职业资格证书或技能等级证书（若有请举例）
财经商贸类（53）	金融类（5302）	货币金融服务（66） 资本市场服务（67） 保险业（68） 其他金融（69）	银行综合柜员（4-05-01-01）、 银行信贷员（4-05-01-02）、 银行客户业务员（4-05-01-03）、 保险代理人（4-05-03-01）、 证券期货服务师（4-05-02-00）、 金融产品销售专业人员（2-06-11-04）、 客户服务员（4-07-02-03）、 会计专业人员（2-06-03-00）	银行柜面业务岗、信贷业务岗、银行客户经理岗、证券经纪岗、金融客服管理岗、理财顾问岗、财务核算岗、保险业务岗、金融纠纷调解岗等。	初级经济师、初级会计师、证券从业资格证、银行从业资格证、CHFP 初级理财规划师（三级）、基金从业资格证

国际金融专业典型工作任务及能力分析表

面向岗位	职业岗位典型工作任务分析		需要的职业能力
	工作任务	工作要求	
银行业务岗	柜面业务：现金收付、转账结算、账户管理、票据业务。	熟练操作核心业务系统，准确高效办理柜面业务，严格遵守操作规程与风控要求。	1. 点钞、传票录入、字符录入等基础技能； 2. 银行柜面业务系统操作能力； 3. 反假币与反洗钱基础识别力。
	信贷业务：贷款受理、资信调查、贷前审查、贷后跟踪。	掌握信贷政策与风险评估方法，具备客户资信分析能力，熟悉贷款全流程管理。	1. 客户信用调查与报告撰写能力； 2. 信贷业务系统操作能力； 3. 风险识别与合规审查意识。
金融营销岗	客户开发：需求调研、客户拓展、关系维护、市场分析等。	具备商务沟通技巧与客户服务意识，掌握客户分层管理与精准营销策略。	1. 客户信息收集与需求分析能力； 2. 商务沟通与谈判技巧； 3. 客户关系维护与拓展能力。
	理财规划、产品营销：负责客户财务状况分析、理财方案设计、金融产品配置及售后跟踪服务。	掌握理财规划原理与资产配置方法，熟悉各类金融产品特性与风险收益特征。	1. 客户信息收集与需求分析能力； 2. 理财规划方案设计与撰写能力； 3. 金融产品营销与推介能力。
保险业务岗	保险销售：产品推介、条款讲解、需求匹配、合规销售。	熟悉保险产品知识与核保理赔流程，具备保险营销与客户开发能力。	1. 保险产品认知与条款解读能力； 2. 保险营销与客户开发能力； 3. 保险代理人资格证书考取能力。
	保单服务：承保受理、保全变更、理赔协助、续期管理。	掌握保险法规与合规销售要求，具备保单全周期服务管理能力。	1. 保单管理与理赔协助能力； 2. 客户回访与续期维护能力； 3. 投诉处理与应急应变能力。
证券经纪岗	证券交易：开户受理、交易委托、资金清算、合规审核。	熟悉证券交易规则与操作流程，掌握交易结算与风险控制要点。	1. 证券交易系统操作能力； 2. 交易结算与资金管理能力； 3. 合规操作与风险防控意识。
	投资咨询：行情分析、投资建议、产品推介、风险揭示。	掌握基本面与技术面分析方法，具备合规意识与风险识别能力。	1. 金融市场行情分析能力； 2. 投资产品认知与比较能力； 3. 合规销售与风险揭示能力。
财务核算岗	原始凭证审核、记账凭证编制账簿登记、财务报表编制；税务申报、成本核算、财务分析。	掌握会计核算方法与财务软件操作；熟悉税法与财务法规；具备数据分析与财务报告编制能力。	1. 会计凭证编制与账簿登记能力； 2. 财务软件操作能力； 3. 财务报表编制与分析能力。
金融纠纷调解岗	金融纠纷受理、事实调查；调解方案制定、双方协商沟通；调解协议起草、履行跟踪。	熟悉金融法规与调解程序；具备沟通协调与矛盾化解能力；掌握文书写作与档案管理规范。	1. 金融法规与消费者权益保护知识； 2. 沟通协调与矛盾化解能力； 3. 调解文书撰写能力； 4. 客户投诉处理与应变能力。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识及精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力，了解金融市场、工具、机构及智能化生产方式变革，熟悉金融、会计、财务、营销等专业知识及相关基础理论，掌握柜面业务操作、理财服务、证券投资、金融营销服务、客户关系管理、创业等相关知识和技术技能，具备一线业务处理、产品营销、客户理财、客户沟通等能力，面向货币金融服务及其他金融行业、各类金融机构、企事业单位，能从事一线业务处理、产品营销、客户理财服务、财务分析等工作领域的高技能人才。

（二）培养规格

1. 德育方面

（1）思想政治素质：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚爱国情感、中华人民共和国认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪，崇德向善、诚实守信，尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；具备服务意识、普惠金融情怀、国际视野、创新意识、金融风险防范意识以及跨文化理解意识。

（2）职业综合素质：具有良好的劳动素质，在学习和掌握基本劳动知识技能的过程中，领悟劳动的意义和价值，掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握金融行业相关政策法规、反洗钱合规、外汇管理合规、金融消费者权益保护等相关知识与技能，了解金融相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神。践行“金融为民”理念，具备服务乡村振兴、小微企业、老年群体的职业情怀。

2. 专业领域方面

(1) 专业基础知识：具有支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力。具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；具备基础金融英语应用能力，掌握金融科技基础工具的操作能力；具备基础数据分析思维，能够运用数字化工具处理金融业务数据。

(2) 专业知识：掌握经济学、管理学、会计学的基础理论与方法；掌握金融学基础理论，包括货币、信用、利率、金融市场、金融机构等核心概念；掌握商业银行综合柜台业务操作流程、银行会计实务、银行信贷业务基础、支付结算工具使用规范；掌握普惠金融政策法规、小微企业信贷流程、农村金融服务模式、养老金融产品基础；掌握国际金融基础理论、国际结算方式操作流程、外汇业务基础、跨境人民币结算政策与操作；掌握证券投资基础、基金产品认知、个人理财规划方法、保险学基础；掌握金融科技概论、金融大数据处理基础、金融数字营销工具应用。

(3) 职业行动能力：具备点钞、传票汇算、字符录入、假币识别等金融职业技能；能够独立办理存取款、转账、挂失、开户等商业银行柜台业务，处理简单涉外业务；能够开展信贷调查、客户信用评级、贷款材料审核等基础工作；能够操作汇款、托收、跨境人民币结算等基础国际结算业务，审核简单外贸单证；能够进行汇率计算、结售汇业务操作、外汇申报等基础工作；能够分析客户财务状况，设计基础个人理财方案；能够开展金融产品推介、客户开发与维护、投诉处理；能够运用 Excel 等工具进行金融数据清洗、分析与可视化；能够识别金融风险、遵守反洗钱及外汇合规要求、防范金融诈骗。

(4) 数字技能与可持续发展能力：具备数字技术应用能力，掌握信息技术基础知识，具备适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；具备探究与终身学习能

力，能够整合知识、综合运用知识分析和解决问题；能够跟踪金融行业新业态、新政策、新技术并持续更新知识；具备信息获取与处理能力，能够运用数字化工具检索、筛选、整理金融业务相关信息；具备创新创业思维，能够发现金融服务中的市场机会并提出创新服务方案。

3. 体育方面

具有健康的体魄、心理和健全的人格，能够掌握基本运动知识和至少 1 项体育运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。达到《国家学生体质健康标准》合格要求。具备金融行业从业者所需的心理抗压能力和情绪调节能力，适应基层岗位高强度工作节奏；具备应对客户投诉、业务差错等压力情境的心理韧性；具备下乡走访、外拓营销等普惠金融工作的体能储备。

4. 美育方面

掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养和审美能力，能够形成至少 1 项艺术特长或爱好（如书法、绘画、摄影、设计欣赏等），具备感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，能够运用艺术美、文学美、生活美、影视美感受事物并指导金融服务场景中的职业形象塑造与沟通表达实践。

5. 劳动教育方面

树立正确的劳动观，尊重劳动、热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。能够将劳动精神融入岗位实习、社会实践、技能竞赛、志愿服务等人才培养全过程。具备下乡走访、外拓营销等普惠金融工作的劳动体能储备与吃苦耐劳品质。

六、课程设置及要求

（一）人才培养模式

本专业以“校企协同、工学一体、能力递进”的人才培养模式，构建“职业素养奠基—职业能力培养—职业能力内化”三阶递进式人才培养体系。通过公共基础课程与职业素养课程夯实基础；在专业基础课、专业核心课及综合实训中实施“工学结合、

理实一体”教学，引入企业真实业务案例与模拟项目，培养学生核心职业能力；通过岗位实习、企业项目实战及拓展课程促进职业能力内化生成。全过程坚持校企合作、协同育人，引入企业导师参与教学与实训指导，将岗位职业标准融入课程标准，以工作过程为导向重构课程内容，课证融通、赛创结合，培养面向金融柜面服务、金融理财服务、金融产品营销等领域，具备综合金融服务能力的高技能人才。

(二) 课程体系构建

本专业课程体系由公共基础课、专业基础课、专业课、专业（群）拓展课组成。注重“岗课赛证”融通，将“银行从业资格证”“证券从业资格证”“基金从业资格证”“CHFP 初级理财规划师”等职业技能等级标准和世界职业院校技能大赛—财经赛道、行业赛“金融投资模拟交易大赛”及“全国大学生金融创新大赛”等专业技能竞赛有关内容及要求有机融入专业课程教学，把思想政治教育、职业精神、工匠精神、劳动精神、劳模精神融入人才培养全过程，将“课程思政”融入课程教学各环节，体现以岗位（群）职业标准为基础，以职业能力培养为核心，注重培养学生的综合素养、实践能力、创新意识。

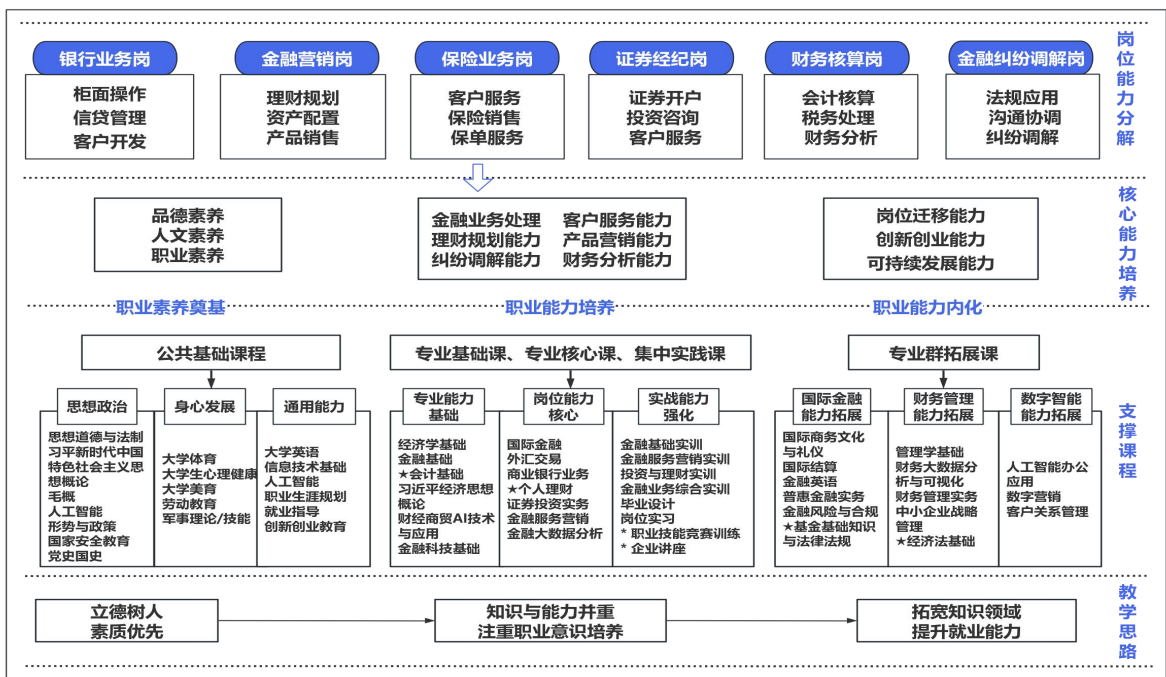


图1 国际金融专业课程体系结构图

(三) 主要课程教学要求

1. 公共基础课教学要求

序号	课程名称	教学目标	教学主要内容	教学方法与手段	学时/学分
1	思想道德与法治	<p>1. 知识目标：使学生领悟人生真谛，形成正确的道德认知，把握社会主义法律的本质、运行和体系，增强马克思主义理论基础。</p> <p>2. 能力目标：加强思想道德修养，增强学法、用法的自觉性，进一步提高辨别是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，提高学生分析问题、解决问题的能力。</p> <p>3. 素质目标：使学生坚定理想信念，增强学生爱国情怀，陶冶高尚道德情操，树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，提高学生的思想道德素质和法治素养。</p>	以社会主义核心价值观为主线，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，对大学生进行人生观、价值观、道德观和法治观教育。	案例教学法、课堂讲授法、讨论式教学法、视频观摩互动法	48/3
2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>1. 知识目标：掌握中国特色社会主义进入新时代的依据，理解以人民为中心的立场，把握建设社会主义现代化强国的战略安排和总体布局，系统领会“合作共赢”的新型外交关系和“一带一路”倡议，认识人类命运共同体的概念以及中国的世界责任。</p> <p>2. 能力目标：培养学生综合运用马克思主义基本立场和方法理解、分析现实问题的能力，增强学生政治觉悟和敏感性，增强中国式现代化建设的意识和能力。</p> <p>3. 素质目标：增强学生对中国特色社会主义道路、制度、理论和文化的自信，激发学生积极投身伟大中国梦的积极性和主动性，树立马克思主义正确的世界观、人生观和价值观。</p>	中国特色社会主义总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，新时代我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，中国特色社会主义事业总体布局 and 战略布局，全面深化改革总目标，坚持和完善社会主义基本经济制度，党在新时代的强军目标。	讲授法、讨论法、实践拓展法	48/3
3	毛泽东思想和中国特色社会主义	<p>1. 知识目标：帮助学生了解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，系统把握马克思主义中国化时代化的理论成果及其形成发展过程、主要内容体系、历史地位和指导意义。</p>	马克思主义中国化时代化理论成果，即毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观及习近平新时代中国特色社会主义思想等理论的产生、形成、发展过程，主	讲授法、案例法、讨论法、视频展示法	32/2

	理论体系概论	<p>2. 能力目标：培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析解决问题的能力，增强执行党的基本路线和基本方略的自觉性和坚定性，提高为中国特色社会主义伟大实践服务的本领。</p> <p>3. 素质目标：提高学生马克思主义理论修养和思想政治素质，培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。</p>	要内容体系、历史地位和指导意义。		
4	形势与政策	<p>1. 知识目标：根据每学期形势与政策课程的教学知识要点、结合国家政策出台的相关背景，当前和今后一个时期的国际和国内形势，对学生进行马克思主义教育，帮助学生熟悉和了解马克思主义的立场、观点和方法，掌握政治、经济、文化、历史以及社会等多领域的知识和信息，从而开拓视野、构建科学合理的知识结构。</p> <p>2. 能力目标：通过对国内外形势和国家大政方针的学习和研讨，使大学生能够理清社会形势和正确领会党的路线方针政策精神，培养学生逐步形成敏锐的洞察力和深刻的理解力，以及对职业角色和社会角色的把握能力，提高学生的理性思维能力和社会适应能力。</p> <p>3. 素质目标：通过了解和正确认识经济全球化形势下实现中国特色社会主义现代化的艰巨性和重要性，引导学生树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想。增强学生振兴中华和实现中华民族伟大复兴的信心信念和历史责任感以及国家大局观念，全面拓展能力，提高综合素质，塑造“诚、勤、信、行”和“有理想、有道德、有文化、有纪律”融于一体的当代合格大学生。</p>	紧密围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，依据教育部社科司《时事报告大学生版高校“形势与政策”课》教学要点安排教学，根据形势发展要求和学生特点，重点讲授党的理论创新最新成果和新时代中国特色社会主义的生动实践，及时回应学生关注的热点问题。	案例教学法、讨论式教学法、视频观摩、线上辅导答疑	48/1
5	国家安全教育	<p>1. 知识目标：掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，掌握国家安全知识。</p> <p>2. 能力目标：能够深入理解和准确把握总体国家安全观，具有维护国家安全的能力。</p>	1. 国家安全总论：国家安全的重要性，我国新时代国家安全的形势与特点，总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，以及相关法律法规。2. 国	通过组织讲座+在线式网络课程进行教学。并通过参观、调研、体验式实践	16/1

		3. 素质目标：树立国家利益至上的观念，具有自觉维护国家安全的意识。	家安全重点领域：国家政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全以及太空、深海、极地、生物等不断拓展的新型领域安全等重点领域安全的基本内涵、重要性、面临的威胁与挑战、维护的途径与方法。	活动等方式，进行案例分析、实地考察、访谈探究、行动反思，积极引导学生自主参与、体验感悟。	
6	党史国史	1. 知识目标：了解中国近现代历史基本知识，熟悉马克思主义基本理论和中国共产党历史发展历程，掌握中国近现代历史的基本知识和基本规律。 2. 能力目标：具有史学素养和政治觉悟，并借以观照现实中的社会、政治和人生。 3. 素质目标：具有史学素养和政治思维。	1. 西方列强对中国的侵略。 2. 马克思主义在中国传播与中国共产党成立。 3. 中华民族抗日战争的伟大胜利。 4. 历史和人民选择了中国共产党。 5. 中国特色社会主义进入新时代。	在线式网络课程，任务驱动法、学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。	16/1
7	大学英语	1. 知识目标：掌握大学英语核心词汇、短语、句型及基础语法，熟练运用职场与日常应用文格式及句型；了解职业相关知识与沟通技巧，重点掌握八项实践活动场景的专业英语表达，实现语言知识与实践场景结合，为实践活动开展奠定基础。 2. 能力目标：掌握听、说、读、写、译基础方法，能听懂日常及职场场景（含 IT、商务类）、语速适中的英语对话与短文，把握核心信息；熟练运用日常交际用语及汇报、应答技巧，重点训练八项活动所需实用表达。能独立完成两项个人项目，参与六项团队项目，完成英文沟通、文案、宣讲等任务，为学院赛事储备能力，确保表达得体准确。 3. 素质目标：培养国际化视野与创新思维，提升综合文化素养及跨文化交际能力，契合各类活动要求；养成严谨求学态度与职业素养，掌握自主学习与团队协作方法。依托各类实践	1. 听力教学：训练日常及基础职场听力技巧，聚焦实践相关场景（IT 产品发布、面试等），适配 130-150 词/分钟语速，提升语篇理解能力。 2. 口语教学：夯实日常交际表达，结合实践训练专业自我介绍、产品宣讲等实用口语，配合项目提升展示与协作沟通能力，储备赛事能力。 3. 阅读教学：掌握日常及职场文本阅读技巧，适配实践相关文本，结合阅读巩固核心词汇、语法，实现知识与实践结合。 4. 写作教学：掌握基础写作方法，熟练职场及日常应用文格式，重点训练实践相关文案，提升项目汇报、宣讲稿等写作能力。	讲授法；任务教学法；启发式教学法；视频、音频教学；小组讨论	128/8

		活动锤炼核心素养，提升个人表达与团队协作能力，积极参与学院赛事，树立终身学习理念，提升职业竞争力。	5. 翻译教学：掌握英汉互译基础技巧，聚焦实践相关职场、文化场景翻译，强化译文准确性与流畅度，适配实践及赛事需求。		
8	信息技术基础	<p>1. 知识目标：了解信息时代特征及信息安全与网络道德知识；了解互联网与互联网思维；熟悉计算机的基本操作与维护方法；掌握常用软件的安装与卸载方法；掌握文档的编排、数据统计与分析、演示文稿展示等基本信息处理方法；掌握常用的信息检索方法。</p> <p>2. 能力目标：能够对计算机进行日常维护，熟悉计算机基本操作和常用软件的安装与卸载，能安全有效地利用互联网进行信息检索和信息获取，并利用计算机进行文档编辑、数据统计与分析、信息展示等信息基本处理。</p> <p>3. 素质目标：具有自主探索学习意识；具有团队合作精神；具有信息安全隐患意识和网络道德素养；具有互联网思维。</p>	<p>1. 信息技术的基本情况和 windows 操作系统。</p> <p>2. 掌握 office 办公软件的使用。</p> <p>3. 计算机一级素养训练。</p>	讲授法；任务驱动法；项目化教学法	48/3
9	人工智能	<p>1. 知识目标：了解人工智能基本概念、发展历程与主流应用趋势；熟悉人工智能在生活、各职业岗位中的典型应用场景，掌握 AI 工具合规使用、数据安全、基础伦理等人工智能素养核心知识，建立贴合职业需求的 AI 认知体系。</p> <p>2. 能力目标：熟练掌握主流通用 AI 工具的操作方法，能够灵活运用 AI 工具完成内容生成、基础数据分析、图像处理等实操任务；掌握基础编程逻辑与简易代码操作技能，具备运用 AI 技术解决学习、日常及专业基础学习中简单实际问题的能力。</p> <p>3. 素质目标：牢固树立“技术向善”的核心意识，恪守人工智能伦理规范，强化数据隐私保护、知识产权保护意识；能够辩证、理性看待人工智能的社会影响与职业变革，养成规范、安全、负责任使用 AI 技术的良好习惯，提升智能时代职业适配素</p>	<p>1. AI 基础认知：人工智能概念、发展历程、主流技术；各行业及职业岗位 AI 典型应用与发展趋势。</p> <p>2. AI 合规与数字素养：AI 工具规范使用、数据安全、隐私保护、AI 伦理常识，培育职业 AI 素养。</p> <p>3. 通用 AI 工具实操应用：文本生成、信息整理、数据分析、图像处理等日常岗位 AI 实操技能。</p> <p>4. 入门编程与 AI 简单应用：认知基础编程逻辑，练习简易代码操作；运用 AI 解决学习及专业基础简单问题。</p> <p>5. AI 伦理与职业素养：树立“技术向善”理念，理性看待 AI 社会与职业影响，养成安全合规使用</p>	案例教学法；任务驱动法；项目化教学法；线上线下混合教学法；分组讨论法	16/1

		养。	AI 的习惯。		
10	职业生涯规划	<p>1. 知识目标：基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规。</p> <p>2. 能力目标：掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策与规划技能、求职技能等，提高自我管理技能和人际交往技能等各种通用技能。</p> <p>3. 素质目标：大学生树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合。</p>	<p>1. 生涯觉醒，建立生涯与职业意识，树立职业理想、做好职业准备、提升职业素质；</p> <p>2. 认识自我，清楚认识“我是谁”、探索职业兴趣、认知职业性格、开发职业能力、澄清职业价值观；</p> <p>3. 职业探索，认识职业环境、搭建职业目标金字塔、做好职业决策；</p> <p>4. 职业发展决策，修炼情商、大学生职业生涯规划实操、职业生涯规划书的评估与修正。</p>	讲授法；任务教学法；启发式教学法；小组讨论	16/1
11	就业指导	<p>1. 知识目标：系统了解国家和地方关于实习、就业、创业的法律法规及政策体系。熟悉现代职业教育体系建设改革的方向。掌握求职择业的基本流程、方法与技巧，包括简历撰写、面试策略、就业信息搜集与筛选、就业市场分析等；了解行业人才需求趋势，以及新业态相关政策与要求。</p> <p>2. 能力目标：运用就业政策法规维护自身合法权益，具备签订和履行实习协议、识别违规实习情形、处理实习伤害及劳动争议的基本能力；提高职业规划与生涯管理能力；强化求职实践能力，包括简历优化、面试应对、职场沟通、信息甄别、安全风险防范等；培养适应产教融合、校企合作模式的岗位适应能力；提升创新思维与创业能力，了解创业扶持政策，具备初步的创业项目评估与资源整合能力。</p> <p>3. 素质目标：树立正确的就业观、择业观和职业价值观。强化职业道德、法治意识和安全素养。培养积极健康的就业心理。增强社会责任感与使命</p>	<p>1. 就业形势与政策法规解读</p> <p>2. 就业信息搜集与行业需求分析</p> <p>3. 求职准备与实践技能</p> <p>4. 求职心理调适与职业素养</p> <p>5. 就业权益保护与风险防范</p>	讲授法；任务教学法；启发式教学法；小组讨论；案例分析法	22/1

		感。			
12	创新创业教育	<p>1. 知识目标：学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。</p> <p>2. 能力目标：学生具备必要的创业能力，掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力。</p> <p>3. 素质目标：学生认知创新，理解创新对于个人、企业和国家的意义。学生树立科学的创业观，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。</p>	<p>1. 初识创新、创业；</p> <p>2. 创新思维与创新方法；</p> <p>3. 创业机会挖掘与选择；</p> <p>4. 创业资源整合；</p> <p>5. 创业计划（创业计划书撰写、创业项目路演）。</p>	讲授法；任务教学法；项目教学	32/2
13	军事理论	<p>1. 知识目标：掌握国防、国家安全、军事思想、现代战争及信息化装备等理论知识；理解我国国防体制、战略、政策与成就，熟悉国防法规、武装力量及国防动员；领会总体国家安全观，了解国际战略形势与各国军事动态，把握现代战争趋势与装备作用，筑牢理论基础。</p> <p>2. 能力目标：提升运用军事理论分析安全形势、解读国防政策的能力；增强国防宣传与防间保密能力；学会运用战略思维、系统思维解决学习与工作问题；具备识别常见信息化装备、知晓其应用的基础能力。</p> <p>3. 素质目标：强化国防观念与国家安全意识，弘扬爱国精神、传承红色基因；锤炼纪律观念与集体主义精神，养成优良作风；树立正确国防观、战争观，激发爱国卫国的责任担当，提升综合国防素养，为培养高素质人才与国防后备力量奠基。</p>	<p>1. 中国国防与国家安全：涵盖国防内涵、历史、法规及建设成就，明确公民国防权利义务与武装力量构成；阐述总体国家安全观要义，分析我国地缘安全挑战与国际战略形势，强化学生国防与安全意识。</p> <p>2. 军事思想：讲解军事思想发展历程，了解中外军事思想特点及代表理论，帮助学生树立科学战争观与方法论。</p> <p>3. 现代战争与信息化装备：分析现代与传统战争差异及信息化战争特征，介绍信息化装备分类、作战平台、杀伤性武器及综合电子信息系统，激发学生军事科技学习兴趣。</p>	讲授法；案例分析法；	36/2

14	军事技能	<p>1. 知识目标：掌握共同条令、战术基础、防卫技能等军事知识，了解三大条令主要内容，掌握自救互救、识图用图常识，熟悉紧急集合、行军拉练等基本要求。</p> <p>2. 能力目标：熟练队列与单兵战术，具备防护、应急处置与团队协作能力，能将纪律与协作意识融入职业实践。</p> <p>3. 素质目标：锤炼纪律作风与意志品质，增强国防观念与国家安全意识，提升身心素质与职业素养，为国防后备力量建设夯实基础。</p>	<p>1. 共同条令教育与队列训练，学习三大条令，开展分队队列与现地教学。</p> <p>2. 强化纪律作风与国防情怀。射击战术、防卫技能与战时防护训练，含模拟射击、单兵战术、格斗、战场救护及核生化防护。</p> <p>3. 战备基础与应用训练，涵盖紧急集合、行军拉练、识图用图、电磁频谱监测，融合高职专业需求。</p>	示范讲解与分组实训；现地教学与军营观摩；模拟演练与专业融合教学	112/2
15	大学生心理健康教育	<p>1. 知识目标：帮助学生掌握一定的心理学知识。如，理解心理健康的标准。怎样正确认识自我，了解情绪的作用、挫折的意义，人际心理效应，熟悉常见心理问题及其预防等心理学基础知识。</p> <p>2. 能力目标：培养高职学生适应大学生活和社会生活的能力。调节情绪的能力，正确处理人际关系、友谊和爱情的能力，塑造健康的人格和磨砺优良的意志品质，以及自我心理调节的能力。做一个健康快乐的大学生。</p> <p>3. 素质目标：通过教学，帮助高职学生树立心理健康意识和面临心理困惑、心理危机时的自助和求助意识；能正确认识自我，悦纳自我，善待他人；培养积极向上的心态、健全的人格和良好的个性品质。预防和缓解心理问题，优化心理品质，以培养适应社会发展需要的新时期高素质职业技术人才。</p>	<p>以班级心理辅导活动课为主要手段，以学校适应、自我意识、学习、人际交往、生涯规划辅导为主要学习内容，以提升高等职业学校学生心理健康水平、提高生涯规划能力为主要目的的必修课程。自助性和发展性是心理健康课程的基本特点。</p> <p>课程致力于学生良好心理素质的培养，要求学生明白心理健康的标准及现实意义，掌握并应用心理健康知识，培养良好的心理素质、自信精神、合作意识和开放的视野，培养学生的自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，全面提高学生的整体素质，为学生的终身发展奠定良好、健康的心理素质。</p>	讲授法；任务教学法；启发式教学法；小组讨论。	32/2
16	大学体育	<p>1. 知识目标：掌握体育与健康基础理论知识、常见运动项目竞赛规则，理解体育锻炼的健身价值及其与身心健康的内在联系，树立科学、安全、文明的健身观念，掌握科学健身与健康生活的基本常识。</p> <p>2. 能力目标：通过走班制、俱乐部制教学，熟练掌握基础体能训练方法，达到《国家学生体质健康标准》要求；</p>	<p>1. 理论知识：科学锻炼原理、健康生活方式、运动损伤与康复、专项运动规则与裁判法、大学生体测标准、意义与训练方法等。</p> <p>2. 运动技能：基础体能（达到国家学生体质健康标准、特殊学生体质强化训练）和专项技能（三大球：</p>	讲解示范法、分解与完整教学法、纠错法、重复练习法、分组练习法	108/6

		<p>掌握 1-2 项专项运动技能，具备规范的技术动作与基本战术配合能力；落实体教融合“教会、勤练”要求，能够组织策划校内三级（班级、院级、校级）体育比赛；具备制定简易、个性化运动处方的能力；掌握常见运动损伤的预防、应急处理与简单康复方法。</p> <p>3. 素质目标：培养吃苦耐劳、顽强拼搏、团队协作、公平竞争的体育精神，增强自信心、意志力与规则意识、责任意识，养成良好的运动习惯与健康的生活方式，实现“以体育人、以体载德、以体润心”，助力学生树立正确的世界观、人生观、价值观。</p>	<p>篮球、足球、排球；中华传统武术项目：太极拳、五禽戏、八段锦等；小球类；操舞类等）。</p> <p>3. 实践应用教学：开展基层比赛组织（赛程安排、简单裁判、场地布置、秩序维护）、积极参加校内俱乐部活动和其他体育活动，实现“以赛促练、以赛育人”。</p>		
17	大学美育	<p>1. 知识目标：理解美的概念与本质，学会欣赏美、辨别美、发现美。</p> <p>2. 能力目标：提高学生对美的观察能力、感受能力、认知能力和体验创造能力。让学生学会用艺术美、文学美、自然美、生活美、影视美等来感受事物。</p> <p>3. 素质目标：促进学生人文素质的全面发展。提升学生的审美认知与鉴赏能力。培养学生求真、向善、向美的气质与眼光。</p>	<p>1. 培养美之情操</p> <p>2. 自然美之美育</p> <p>3. 社会美之美育</p> <p>4. 艺术美之美育（音乐之美、舞蹈之美、戏曲之美、绘画之美、书法之美、诗词之美、影视之美、生活与科技之美。）</p>	讲解法；多媒体演示法；翻转课堂法；讨论法。	32/2
18	劳动教育	<p>1. 知识目标：帮助学生对劳动创造价值、劳动对于生存与发展的意义等有科学的认识，树立正确的劳动观；</p> <p>2. 能力目标：学生通过各种劳动体验，提升劳动能力，形成良好的技术素养，使学生学会安全劳动，保证劳动质量；</p> <p>3. 素质目标：提高学生职业素质，形成时代发展所需要的技术素养、初步的技术创新意识和技术实践能力。锤炼艰苦奋斗、顽强拼搏和艰苦创业的意志。</p>	<p>1. 劳动观念教育，劳动法律法规教育等；</p> <p>2. 劳动技能教育，劳动习惯教育等。</p>	实践、活动、专题教育。	32/2

2. 专业基础课教学要求

序号	课程名称	教学目标	教学主要内容	教学方法与手段	学时/学分
----	------	------	--------	---------	-------

1	经济学基础	<p>1. 知识目标:掌握经济学基本概念与分析方法,理解微观经济主体行为及宏观经济运行规律,了解常见经济现象及政策工具;理解中国特色社会主义市场经济体制的制度优势与运行逻辑。</p> <p>2. 能力目标:能运用经济理论分析市场现象与决策问题,解读GDP、CPI等基本经济指标,借助图形与案例进行逻辑推导,形成经济分析小报告;能结合国情辨析不同经济体制的适用性。</p> <p>3. 思政与素质目标:培养理性思维与成本收益意识,树立资源稀缺与选择观念;融入劳动精神教育,理解劳动价值论与按劳分配原则;增强经济问题关注度与社会责任,树立正确财富观与消费观;培养团队协作与批判性思考能力,强化国家安全意识与数据安全意识。</p>	<p>1. 经济学导论:资源配置与经济制度比较,融入社会主义市场经济制度优势与法治经济理念。</p> <p>2. 需求与供给分析:市场机制与价格形成,融入公平竞争与反垄断法治意识。</p> <p>3. 消费者行为理论:理性消费与预算约束,融入勤俭节约、艰苦奋斗的劳动精神与正确消费观。</p> <p>4. 生产者行为与市场结构:企业成本与利润分析,融入诚信经营、质量第一的工匠精神与职业道德。</p> <p>5. 国民收入核算:GDP核算方法与经济增长,融入高质量发展理念与国家安全(经济安全)意识。</p> <p>6. 失业与通货膨胀分析:宏观经济失衡与治理,融入民生保障与共同富裕的思政元素。</p> <p>7. 宏观经济政策:财政政策与货币政策传导,融入国家宏观调控能力与制度自信。</p>	<p>教学方法:项目驱动法、任务驱动法、案例教学法情景模拟法、小组讨论法。</p> <p>教学手段:1. 多媒体课件与微课视频; 2. 中国统计年鉴、国家统计局数据库等线上资源; 3. 线上线下混合式教学平台(学习通); 4. 经济热点新闻素材库与案例库。</p>	32/2
2	习近平经济思想概论	<p>1. 知识目标:系统掌握习近平经济思想的基本概念、核心理论与实践应用,深刻领会其精神实质、丰富内涵与实践要求,为后续专业课程学习奠定扎实理论基础。</p> <p>2. 能力目标:具备运用习近平经济思想的立场、观点与方法,科学认识和分析经济发展进程中的现实问题与理论课题,提升对社会主义经济建设规律的理解能力和实践研判能力。</p> <p>3. 思政与素质目标:引导学生在学习与运用中深刻体悟习近平经济思想对我国经济发展的重大指导意义与现实伟力,进一步增强“四个自信”,自觉将个人发展融入国家现代化建设,为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴贡献智慧与力量。</p>	<p>1. 新时代经济发展总论:新时代经济发展大势、中国式现代化核心内涵、以经济建设为中心的实践要求。深刻理解中国式现代化,树立强国建设使命感。</p> <p>2. 经济发展根本原则与价值立场:党对经济工作全面领导的实践机制、以人民为中心的发展内涵与共同富裕逻辑。坚守为民初心,树立服务民生发展理念。</p> <p>3. 社会主义基本制度与改革开放布局:基本经济制度核心内容、市场经济运行逻辑、重点改革与高水平开放布局。坚定制度自信,认同改革开放发展成果。</p> <p>4. 新时代经济发展核心理念与总体格局:五大新发展理念、高质量发展实践要求、双循环新发展格局逻辑。践行新发展理念,助力经济高质量发展。</p> <p>5. 新动能与现代化产业体系建</p>	<p>教学方法:讲授法、案例教学法、专题研讨法、实践调研法、政策解读法;</p> <p>教学手段:1. 多媒体教学手段:知识讲解、思维导图绘制等 2. 热点时政融入 3. 拓展阅读与资源辅助 4. 情景思辨教学手段:设置经济热点思辨场景,引导分析问题、</p>	32/2

			<p>设:新质生产力培育路径、现代化产业体系构成与产业升级方向。聚焦产业升级,树立创新报国发展理念。</p> <p>6. 城乡与区域协调发展战略:城乡融合发展路径、区域协调发展战略布局与协同发展逻辑。关注区域均衡发展,厚植统筹发展思维。</p> <p>7. 对外开放、发展安全与全球经济治理:普惠包容全球化理念、发展与安全辩证关系、重点领域经济安全防控。统筹发展与安全,树立国家安全底线思维。</p> <p>8. 新时代经济工作科学方法论:新时代经济工作核心方法论、各类思维方法的实践应用。掌握科学工作方法,锤炼实干担当品格。</p>	阐述观点。	
3	<p>财经 商贸 AI 技术 与应用</p>	<p>1. 知识目标:掌握人工智能发展历程、关键技术及核心概念,熟悉机器学习、深度学习的基础理论,理解 Python 编程及 AI 工具在财经商贸领域的应用逻辑,了解计算机视觉、语音识别、自然语言处理的基础原理,掌握智能体构建与部署的基本流程。</p> <p>2. 能力目标:能使用 Python、百度智能云、ModelScope 等平台完成发票识别、语音转写、文本分析等财经场景任务,独立完成机器学习模型训练、智能体搭建与基础部署。</p> <p>3. 思政与素质目标:恪守数据安全与合规从业准则,强化科技伦理意识与数字伦理观念;培养创新思维与团队协作能力,形成德技并修的 AI 职业素养;树立法治意识,理解人工智能应用的法律法规边界;增强国家安全意识,防范数据泄露与算法滥用风险。</p>	<p>1. AI 认知模块:讲解 AI 核心知识,融入自主创新精神,树立核心技术攻关意识。</p> <p>2. 编程基础模块:学习 AI 工具与 Python 编程,结合信息伦理,培养规范编程习惯。</p> <p>3. 机器感知模块:掌握计算机视觉财经应用,树立数据安全与隐私保护意识。</p> <p>4. 语音文本模块:研习语音识别与文本分析,强化网络安全与数字伦理素养。</p> <p>5. 深度学习模块:依托深度学习财经案例,培育算法公平与科技伦理理念。</p> <p>6. 智能体模块:学习智能体搭建部署,贴合 AI 合规要求,夯实法治与职业素养。</p> <p>7. 素养培育模块:融合 AI 工匠精神,德技并修,培养精益求精的态度与团队协作能力。</p>	<p>教学方法: 采用任务驱动、项目教学、案例教学、实操演示、小组协作、翻转课堂等。</p> <p>教学手段:1. 百度智能云、ModelScope 等 AI 开发平台;2. Python 编程环境与 Jupyter Notebook;3. 财经场景数据集与案例库;4. 微课视频与操作录屏资源;5. 线上线下混合式教学平台;6. AI 伦理与数据安</p>	16/1

				全法规文件库。	
4	会计基础	<p>1. 知识目标：掌握会计基本概念、职能、假设及信息质量要求，理解会计要素、会计等式、借贷记账法及账务处理程序，熟悉凭证、账簿及报表的结构与填制规范；理解会计法规体系与职业道德规范。</p> <p>2. 能力目标：能正确填制与审核会计凭证，规范登记各类账簿并进行错账更正，编制简要资产负债表和利润表，完成基础账务处理流程；能运用会计法规进行基本的合规性判断。</p> <p>3. 思政与素质目标：树立严谨细致的会计职业态度，遵守财经法规与职业道德，培养诚信意识、责任意识和保密意识；融入工匠精神，追求账簿登记的精准规范；强化法治意识，理解会计信息真实性的法律要求；培养逻辑思维与数字敏感性，增强经济安全与反洗钱意识。</p>	<p>1. 会计认知模块：会计职能与会计法规体系，融入会计职业道德与诚信守法意识。</p> <p>2. 要素等式模块：会计要素与等式，融入如实反映经济业务的职业操守与法治精神。</p> <p>3. 科目账户模块：会计科目与账户设置，融入规范意识与标准化思维，培养严谨细致的工匠精神。</p> <p>4. 记账原理模块：复式记账原理与借贷记账法，融入账务处理的准确性与可追溯性要求。</p> <p>5. 凭证模块：会计凭证填制与审核，融入原始凭证真实性审核的法治意识与职业道德。</p> <p>6. 账簿模块：会计账簿登记与管理，融入账簿规范登记的工匠精神与细致严谨的职业态度。</p> <p>7. 清查模块：财产清查方法与账务处理，融入资产保全意识与财经纪律。</p> <p>8. 报表模块：财务报表编制与分析，融入会计信息真实完整的法律责任与职业操守。</p> <p>9. 核算程序模块：会计核算程序，融入内部控制与风险防范意识，强化经济安全观念。</p>	<p>教学方法：任务引领教学法、讲授法、实物展示法、讲练结合法、案例教学法。</p> <p>教学手段：1. 真实会计凭证、账簿、报表等实物教具；2. 会计仿真软件与实训平台；3. 会计法规文件库与职业道德案例库；4. 微课视频与操作演示资源；5. 线上线下混合式教学平台；6. 企业真实账套与业务案例库。</p>	64/4
5	金融基础	<p>1. 知识目标：掌握金融基本概念、货币职能与制度、信用与利率等核心内容，理解金融机构体系及金融市场分类与功能，熟悉货币供求、通胀通缩、货币政策工具及基础国际金融知识；理解金融法律法规与监管框架。</p> <p>2. 能力目标：能解读利率、汇率、货币供应量等金融统计数据，区分不同金融工具并说明其特点，运用货币供求及货币政策原理分析宏观调控措施的传导路径；能识别常见金融风险并进行基</p>	<p>1. 货币模块：货币与货币制度，融入人民币法定地位与货币主权意识，强化国家安全观念。</p> <p>2. 信用利率模块：信用与利率，融入诚信守约的信用文化与契约精神，培养法治意识。</p> <p>3. 金融机构模块：金融机构体系，融入金融服务实体经济的初心使命与职业道德。</p> <p>4. 银行业务模块：商业银行业务与中央银行职能，融入金融为民理念与宏观调控的制度自信。</p> <p>5. 金融市场模块：金融市场分类</p>	<p>教学方法：多媒体教学法、案例教学法、任务驱动法、小组讨论法、角色扮演法。</p> <p>教学手段：1. 多媒体课件与金融数据可视化工具；2. 中国人民银行、国家金</p>	64/4

		<p>础防范。</p> <p>3. 思政与素质目标:树立正确的货币观、信用观及金融安全意识,培养金融热点问题的理性分析习惯;增强风险防范意识与法治意识,理解金融犯罪的法律后果;提升金融职业道德素养,融入诚信金融、合规经营的工匠精神;强化国家安全意识,理解金融安全在总体国家安全中的重要地位。</p>	<p>与功能,融入投资者适当性管理与金融消费者权益保护法治意识。</p> <p>6. 货币均衡模块:货币供求与均衡,融入货币政策服务民生与经济发展的价值导向。</p> <p>7. 通胀通缩模块:通货膨胀与通货紧缩,融入物价稳定与民生保障的思政元素。</p> <p>8. 监管模块:金融监管与金融稳定,融入防范化解金融风险的国家安全意识和法治思维。</p> <p>9. 职业道德模块:金融职业道德与合规经营,融入反洗钱、反欺诈等合规要求与职业操守。</p>	<p>融监督管理总局等官方网站数据资源;3. 金融案例库与风险警示教育视频;4. 线上线下混合式教学平台;5. 金融法规文件库与职业道德教育资源。</p>	
6	金融科技基础	<p>1. 知识目标:掌握金融科技的基本概念、发展历程及核心技术;理解金融科技主要应用领域(移动支付、智能投顾、数字货币、供应链金融、互联网保险等)的基本原理;熟悉金融科技监管框架、常见风险及消费者保护要求。</p> <p>2. 能力目标:能识别典型金融科技产品与服务的基本操作逻辑;能运用简易数据分析工具或平台辅助基础业务决策;能撰写简短的金融科技行业应用案例分析。</p> <p>3. 思政与素质目标:树立科技赋能金融的创新意识,保持对新技术、新业态的敏感度;培养数据伦理与信息安全意识,遵守金融科技领域的法律法规与职业操守;提升跨学科学习能力和辩证思维;强化数字伦理与法治意识,理解金融科技监管的必要性;增强国家安全意识,防范金融科技领域的系统性风险。</p>	<p>1. 概述模块:金融科技概述与发展趋势,融入科技自立自强与金融创新服务实体经济的价值导向。</p> <p>2. 大数据模块:大数据金融的数据采集分析与应用,融入数据隐私保护与数字伦理,强化法治意识。</p> <p>3. AI 金融模块:人工智能金融的智能投顾与风控,融入算法公平性与科技伦理,防范算法歧视。</p> <p>4. 区块链模块:区块链技术原理与数字货币,融入数字货币监管框架与金融安全和国家安全意识。</p> <p>5. 云计算模块:云计算与金融云,融入信息安全与数据主权意识。</p> <p>6. 支付模块:移动支付与第三方支付,融入支付安全与消费者权益保护的法治意识。</p> <p>7. 互联网产品模块:互联网金融产品运营,融入合规经营与金融消费者权益保护的思政元素。</p> <p>8. 安全监管模块:金融信息安全与监管科技,融入网络安全法、数据安全法等法治教育,强化国</p>	<p>教学方法:多媒体教学法、案例教学法、项目教学法、实训教学法、任务驱动与协作学习法。</p> <p>教学手段:1. 多媒体课件与金融科技科普视频;2. 金融实验室与仿真实训平台;3. 金融科技行业数据库与案例库;4. 数据分析工具与可视化平台;5. 金融科技监管法规文件库;6. 线上线下混合式教学平台。</p>	64/4

			家安全意识。		
7	金融基础课程周实训	<p>1. 知识目标:系统梳理并巩固金融基础课程核心理论,掌握货币真伪识别的基本特征与防伪要点,理解各类金融工具的基本要素与交易规则;理解金融岗位职责规范与合规要求。</p> <p>2. 能力目标:能独立完成常见货币的识别与真伪鉴别,熟练进行利息计算,模拟完成金融机构基础业务操作,准确识别并区分不同金融工具及其风险特征;能规范运用职业礼仪开展金融服务。</p> <p>3. 思政与素质目标:培养团队协作意识,能在小组任务中分工配合、有效沟通;树立规范的职业行为习惯,遵守实训纪律与操作流程;融入工匠精神,追求业务操作的精准规范;强化法治意识与职业道德,理解金融合规操作的重要性;增强经济安全与金融安全意识,实现理论与实践的有机衔接。</p>	<p>1. 货币鉴别模块:货币认知与鉴别,融入人民币防伪技术与货币主权意识,强化国家安全观念。</p> <p>2. 利息计算模块:利息与利率计算,融入金融计算的精准性与工匠精神。</p> <p>3. 业务模拟模块:金融机构业务模拟,融入金融服务规范与职业礼仪,培养职业道德。</p> <p>4. 工具认知模块:金融工具认知,融入风险识别与投资者适当性管理,强化法治意识。</p> <p>5. 案例研讨模块:金融案例分析研讨,融入金融风险防范与合规经营的思政教育。</p> <p>6. 岗位实训模块:金融基础岗位业务实训,融入岗位规范操作与流程纪律,培养工匠精神。</p> <p>7. 礼仪训练模块:职业礼仪与规范训练,融入诚信服务、客户至上的职业素养与劳动精神。</p>	<p>教学方法:集中实训法、角色扮演法、模拟操作法、任务驱动法、做中学与学中做法。</p> <p>教学手段:1. 金融实验室与虚拟银行业务系统;2. 真实货币样本与防伪鉴别工具;3. 金融仿真实训平台;4. 金融案例库与风险警示教育素材;5. 职业礼仪训练视频与标准示范;6. 实训任务工单与评价量规。</p>	40/2

3. 专业课教学要求

序号	课程名称	教学目标	教学主要内容	教学方法与手段	学时/学分
1	国际金融	<p>1. 知识目标:熟练掌握国际金融专业基础知识与核心理论,明晰国际经济与金融整体运行模式及发展规律,理解汇率决定理论、国际收支调节机制及国际储备管理原理;熟悉外汇交易实务操作规范与国际结算规则;了解全球金融治理体系与人民币国际化进程。</p> <p>2. 能力目标:熟练开展外汇实务操作,具备识别与规避外汇市场风险的实操能力;能分析国际收支对市场的影响,运用汇率理论</p>	<p>1. 外汇与汇率模块:外汇定义、种类、标价方法及汇率决定理论,融入人民币国际化进程与货币主权意识,强化国家安全观念。</p> <p>2. 汇率制度与外汇管理模块:各国汇率制度比较与我国外汇管理体制,融入汇率稳定对经济安全的重要性与制度自信。</p> <p>3. 国际收支与国际储备模块:国际收支平衡表分析与国际储备管理,融入外汇储备安全与防范国际金融风险的思政元</p>	<p>教学方法:项目教学法、案例教学法、任务驱动法、小组讨论法、角色扮演法。</p> <p>教学手段:1. 多媒体课件与金融数据可视化工具;2. 外汇交易模拟仿真平台;3. 国际收支数据与汇率行情数据</p>	64/4

		<p>进行基础行情研判；能完成即期、远期、掉期等外汇交易模拟操作；提升金融实务应用与业务处置能力。</p> <p>3. 思政与素质目标：塑造开放经济视野下宏观研判金融形势的思维模式，牢固树立严谨审慎的金融风险防范意识；恪守金融行业职业准则，厚植家国情怀与金融从业责任感；融入总体国家安全观，理解金融安全、汇率稳定对国家经济安全的重要性；培养理性务实、合规从业的良好职业素养，增强维护国家金融主权的使命担当。</p>	<p>素。</p> <p>4. 国际金融市场模块：国际货币市场、资本市场与衍生品市场，融入全球金融治理体系变革与我国话语权提升。</p> <p>5. 国际资本流动模块：长期与短期资本流动、国际金融危机成因与防范，融入资本账户开放与金融安全底线思维。</p> <p>6. 外汇交易实务模块：即期、远期、掉期、期权交易操作，融入合规交易意识与风险防范职业道德。</p> <p>7. 国际融资与结算模块：国际信贷、国际结算方式，融入诚信履约的契约精神与跨境支付安全法治意识。</p>	<p>库；4. 国际金融案例库与风险警示教育素材；5. 线上线下混合式教学平台；6. 金融法规与国际惯例文件库。</p>	
2	商业银行业务	<p>1. 知识目标：掌握商业银行基本职能与综合柜台业务工作流程、岗位职责及操作规范；掌握银行临柜业务相关金融知识；明确柜员工作规范和操作底线。</p> <p>2. 能力目标：能独立完成个人业务（开户、存取款、挂失等）及银行卡业务操作；能规范处理对公业务（单位开户、存取款等）和查冻扣业务；能熟练操作公共业务及常见代理业务，达到商业银行综合柜员考核标准要求；具备灵活处理突发状况的能力。</p> <p>3. 思政与素质目标：树立严谨、合规的服务意识，遵守商业银行柜面操作纪律与职业道德；培养风险识别与防范意识，融入工匠精神，追求业务操作的精准规范；强化法治意识，客户信息保护的法律责任；提升职业适应能力与团队协作意识，增强金融安全与国家安全观念。</p>	<p>1. 柜员基本职业能力与素质模块：岗位设置、授权管理、单证印章管理、服务规范、点钞训练、假币鉴别、翻打传票、文字录入，融入规范操作意识与工匠精神。</p> <p>2. 初级业务模块：开工与完工、个人业务、对公业务、日常业务，融入客户信息保护法治意识。</p> <p>3. 中级业务模块：个人业务、对公业务、保证金业务、查冻扣业务、代理业务、公共业务，融入依法协助执行与金融安全法治教育。</p> <p>4. 高级业务模块：查冻扣业务、代理业务、公共业务，融入复杂业务风险识别与审慎合规职业素养。</p> <p>5. 金融职业素养模块：服务礼仪、沟通技巧、应急处理，融入诚信服务、客户至上的职业道德与劳动精神。</p>	<p>教学方法：项目教学法、启发式教学法、讨论法、案例教学法、角色扮演法。</p> <p>教学手段：1. 商业银行综合柜台业务仿真训练平台；2. 真实凭证、票据等实物教具；3. 银行柜面操作视频与标准示范资源；4. 合规教育案例库；5. 线上线下混合式教学平台；6. 银行岗位职业素养训练系统。</p>	64/4
3	金融服务营销	<p>1. 知识目标：掌握金融服务营销的基本概念、特点及营销环境；理解金融客户购买行为、市场细</p>	<p>1. 金融服务营销导论模块：概念、特点、环境分析，融入金融服务实体经济的价值导向与</p>	<p>教学方法：多媒体教学法、案例教学法、项目教</p>	64/4

		<p>分与定位方法；熟悉金融产品策略、定价、渠道及促销组合；了解金融营销中的合规与伦理要求及消费者权益保护法规。</p> <p>2. 能力目标：能分析金融客户需求，开展基础的市场调研与客户画像；能运用营销组合设计简单的金融产品推广方案；能模拟完成金融产品的话术推介、客户沟通及异议处理；能撰写基础营销策划方案。</p> <p>3. 思政与素质目标：树立以客户为中心的服务意识与诚信营销理念；培养风险防范意识及金融营销中的法律合规观念，杜绝虚假宣传与误导销售；提升沟通协调能力、抗压能力及团队合作精神；融入劳动精神，理解金融服务价值创造的本质；强化消费者权益保护法治意识与职业道德。</p>	<p>合规营销理念。</p> <p>2. 客户识别与分类模块：信息收集、价值评估、分层管理，融入客户信息保护法规与隐私安全数字伦理。</p> <p>3. 目标客户选择模块：市场细分、目标市场选择、市场定位，融入公平竞争与反不正当竞争法治意识。</p> <p>4. 金融产品认知模块：银行、证券、保险、基金产品，融入产品适当性管理与投资者保护职业道德。</p> <p>5. 客户开发与维护模块：拜访技巧、关系管理、忠诚度培养，融入诚信服务、长期主义的职业素养。</p> <p>6. 金融产品推介模块：卖点提炼、话术设计、异议处理，融入真实宣传、拒绝误导销售的法治底线。</p> <p>7. 营销团队建设模块：组建、绩效考核、激励机制，融入团队协作精神与公平竞争的劳动精神。</p> <p>8. 营销策划与实施模块：方案撰写、活动策划、效果评估，融入合规经营与社会责任的价值导向。</p>	<p>学法、情景模拟法。</p> <p>教学手段：1. 多媒体课件与金融产品营销视频资源；2. 虚拟仿真系统开展任务驱动实操；3. 金融营销案例库与合规教育素材；4. 客户画像与数据分析工具；5. 线上线下混合式教学平台；6. 消费者权益保护法规文件库。</p>	
4	金融大数据分析	<p>1. 知识目标：掌握金融大数据处理的基本概念与流程（采集、清洗、处理、可视化、分析报告撰写）；理解金融数据常见格式、来源及质量要求；了解数据隐私与安全规范；熟悉 Excel、Python 等工具在数据统计汇总、查询、存储中的基础操作方法。</p> <p>2. 能力目标：能运用 Excel、Python 或其他软件完成金融数据的采集、清洗与存储；具备数据分析的思维和并能进行数据分析；能制作简洁有效的金融数据可视化图表；能撰写分析</p>	<p>1. 数据分析概述模块：金融数据、大数据概念及相关法律法规，融入数据安全法、个人信息保护法法治教育。</p> <p>2. 金融数据采集模块：采集方法、调查问卷设计、网络爬虫工具、Python 自动化采集，融入数据采集合规边界与数字伦理。</p> <p>3. 数据处理与清洗模块：数据质量评估、缺失值处理、异常值识别，融入数据真实性、准确性职业操守。</p>	<p>教学方法：多媒体教学法、项目教学法、任务驱动法、案例教学法、小组协作学习法。</p> <p>教学手段： 1. Python 编程环境与 Jupyter Notebook ； 2. Excel 高级功能与数据透视表工具；3. 金融数</p>	64/4

		<p>结论与报告。</p> <p>3. 思政与素质目标：培养严谨、负责的数据处理态度，确保数据准确性与可追溯性，融入工匠精神；树立数据思维与量化分析意识，注重业务与管理服务的结合；强化数据保密与合规意识，遵守金融数据伦理与行业规范；增强数字伦理与国家安全意识，理解数据主权与金融数据安全性的重要性。</p>	<p>4. 描述性统计分析模块：集中趋势、离散程度、分布形态，融入统计造假警示与科学严谨态度。</p> <p>5. 抽样推断与统计指数模块：抽样方法、假设检验、指数编制，融入统计法治意识与结果客观公正。</p> <p>6. 相关分析与回归分析模块：变量关系、模型构建、预测应用，融入模型误用风险与审慎分析职业素养。</p> <p>7. 时间序列分析模块：趋势分析、季节性、预测模型，融入经济预测服务国家战略的价值导向。</p> <p>8. 数据可视化展现模块：统计图表、数据透视表、仪表盘，融入信息真实呈现、拒绝数据造假职业道德。</p> <p>9. 分析报告撰写模块：报告框架、结论提炼、建议提出，融入客观公正、服务决策的职业责任感。</p>	<p>据集与爬虫工具资源；4. 数据可视化平台；5. 线上线下混合式教学平台；6. 数据安全法规与金融数据伦理案例库。</p>	
5	个人理财	<p>1. 知识目标：掌握个人理财的基本原理和操作规范，具备运用多种理财产品进行理财规划的能力；理解生命周期理论与理财规划流程；熟悉各类投资工具的风险收益特征；了解个人所得税核算与节税筹划方法。</p> <p>2. 能力目标：能够进行现金规划、消费支出规划、教育规划、风险管理和保险规划、投资规划、税收筹划、退休金养老规划、财产分配与传承规划及综合理财规划；能运用理财工具进行风险评估与资产配置；能撰写规范的理财规划方案。</p> <p>3. 思政与素质目标：增强投资意识和风险意识，培养专业化的、高素质的投资实用型人才；树立理性投资、长期投资的理念，远离投机心态；融入劳动精神，理</p>	<p>1. 个人理财基础模块：规划概述、流程，融入理财规划服务民生与共同富裕的价值导向。</p> <p>2. 客户关系管理模块：信息收集、风险特征分析、理财需求分析，融入客户信息保密与隐私保护职业道德。</p> <p>3. 现金与消费规划模块：现金规划、消费支出规划、信贷规划，融入量入为出、理性消费的劳动精神。</p> <p>4. 保险规划模块：风险识别、保险产品分析、保险方案设计，融入风险保障意识与家庭责任意识。</p> <p>5. 投资规划模块：股票、债券、基金、外汇、黄金等投资工具分析，融入理性投资、拒绝投机的法治教育。</p>	<p>教学方法：案例教学法、项目教学法、角色扮演法、情景模拟法。</p> <p>教学手段：1. 理财规划软件与资产配置模拟工具；2. 证券投资模拟交易平台；3. 保险产品设计方案库；4. 个人所得税计算实训系统；5. 线上线下混合式教学平台；6. 养老金融政策与理财合规法规文件库。</p>	64/4

		<p>解财富积累与劳动创造的辩证关系；强化诚信理财、合规服务的职业道德；增强法治意识，理解理财规划中的信息披露与适当性管理要求。</p>	<p>6. 税收筹划模块：个人所得税核算、节税筹划方法，融入依法纳税与税收法治意识。</p> <p>7. 退休养老规划模块：养老需求测算、养老金规划、养老产品选择，融入养老金融与积极应对人口老龄化国家战略。</p> <p>8. 综合理财规划模块：方案整合、动态调整、效果评估，融入全生命周期财富管理与家庭责任思政元素。</p>		
6	证券投资实务	<p>1. 知识目标：掌握证券投资的基本概念、投资工具及交易规则；理解证券市场运行机制、监管体系及主要投资分析理论；熟悉基本面分析与技术分析的基本内容；了解证券法律法规与投资者保护制度。</p> <p>2. 能力目标：能熟练使用证券行情软件，完成看盘、查询信息及简单技术指标计算；能对上市公司进行初步财务分析与估值，撰写简单的投资分析报告；能模拟完成证券交易操作，识别常见风险并制定基础的风险控制策略。</p> <p>3. 思政与素质目标：树立理性投资、长期投资的理念，远离投机心态；培养风险意识和合规意识，遵守证券法律法规；锻炼决策判断能力、信息搜集能力及心理承受能力；融入工匠精神，追求投资分析的精准严谨；强化法治意识，理解内幕交易、市场操纵的法律后果；增强金融安全意识与国家安全观念。</p>	<p>1. 证券投资基础模块：投资工具、交易规则、市场结构，融入证券市场服务实体经济的价值导向。</p> <p>2. 宏观经济分析模块：GDP、CPI、PMI 等指标解读，财政政策与货币政策分析，融入国家宏观调控与制度自信。</p> <p>3. 行业分析模块：行业分类、生命周期、竞争格局，融入产业结构升级与创新驱动发展战略。</p> <p>4. 公司分析模块：基本面分析、财务报表分析、盈利能力与成长性分析，融入财务造假警示与信息披露法治教育。</p> <p>5. 技术分析模块：K 线图、趋势线、MACD、KDJ、RSI 等技术指标，融入技术分析局限性与理性投资辩证思维。</p> <p>6. 投资组合模块：收益与风险衡量、系统风险与非系统风险、资产配置，融入分散投资与风险管理的科学理念。</p> <p>7. 证券投资基金模块：分类、评价、投资策略，融入基金合规运作与投资者适当性管理职业道德。</p> <p>8. 金融风险管理模块：风险识别、评估、控制策略，融入防范化解金融风险的国家安全意识。</p>	<p>教学方法：多媒体教学法、案例教学法、项目教学法、讨论分析法。</p> <p>教学手段：1. 同花顺等虚拟仿真交易系统；2. 上市公司财务数据库与行情软件；3. 证券投资案例库与风险警示教育视频；4. 证券法律法规与监管文件库；5. 线上线下混合式教学平台；6. 投资组合分析工具与估值模型。</p>	64/4

7	外汇交易	<p>1. 知识目标：掌握外汇交易基础理论、专业常识，熟知交易实操工具；通晓入市筹备、行情研判、银行、企业及个人外汇交易全流程业务规范；明晰套汇交易、风险对冲相关专业原理；了解外汇管理法规与跨境资金流动监管要求。</p> <p>2. 能力目标：贴合行业实际开展实务操作，熟练完成全流程外汇交易业务；可借助外汇交易工具开展风险规避与即期远期外汇交易实操；具备外汇交易岗位必备业务实操与综合从业能力；能进行基础汇率走势分析与交易策略制定。</p> <p>3. 思政与素质目标：树立科学理性的交易思维，强化金融风险防范意识；养成认真细致、严谨务实的学习态度与工作作风，融入工匠精神；恪守金融行业从业准则，具备良好职业操守与岗位责任心；增强国家安全意识，理解外汇管理对维护国家金融安全的重要意义；树立合规交易、拒绝地下钱庄等非法外汇交易的法治底线。</p>	<p>1. 外汇交易基础知识模块：外汇与汇率概念、外汇市场结构、汇率标价方法，融入汇率稳定与货币主权国家安全意识。</p> <p>2. 外汇交易入市准备模块：开户流程、交易平台使用、交易规则，融入合规入市与投资者适当性管理法治意识。</p> <p>3. 外汇行情分析模块：基本面分析、技术面分析，融入理性分析、拒绝盲目跟风的科学精神。</p> <p>4. 即期外汇交易模块：操作、报价解读、盈亏计算，融入规范操作意识与精准计算的工匠精神。</p> <p>5. 远期外汇交易模块：远期合约、掉期交易、套期保值，融入风险对冲意识与企业汇率风险管理职业道德。</p> <p>6. 个人外汇交易模块：结售汇、理财产品、外汇储蓄，融入个人外汇合规管理与反洗钱法治教育。</p> <p>7. 企业外汇交易模块：进出口报价折算、远期结售汇、外汇风险管理，融入服务企业、助力外贸的劳动精神。</p> <p>8. 外汇交易策略模块：套汇、套利、投机交易，融入合规交易底线与拒绝非法外汇交易的法治意识。</p>	<p>教学方法：多媒体教学法、案例教学法、任务驱动法、小组讨论法、角色扮演法。</p> <p>教学手段：1. 外汇交易模拟仿真平台；2. 汇率行情数据库与分析工具；3. 外汇交易案例库与风险警示教育素材；4. 外汇管理法规与跨境资金监管文件库；5. 线上线下混合式教学平台；6. 银行外汇业务操作系统模拟环境。</p>	64/4
8	金融服务营销课程周实训	<p>1. 知识目标：系统梳理并巩固金融服务营销核心理论；掌握金融产品推介的基本方法、营销方案策划与实施的基本流程；理解金融服务营销全流程中各环节的操作规范与合规要求；熟悉金融消费者权益保护法规。</p> <p>2. 能力目标：能独立完成客户识别与分类、筛选目标客户，制定客户开发与维护策略；能针对不同客户群体进行金融产品推介，完成营销方案策划与实施；能模</p>	<p>1. 金融产品市场调研模块：调查方法、竞品分析、客户需求调研，融入市场诚信与公平竞争法治意识。</p> <p>2. 客户画像与分层模块：信息整理、客户分类、精准画像绘制，融入客户信息保护与隐私安全数字伦理。</p> <p>3. 营销话术实训模块：电话营销、面谈营销、网络话术设计与演练，融入真实宣传、拒绝</p>	<p>教学方法：集中实训法、角色扮演法、模拟操作法、任务驱动法。</p> <p>教学手段：1. 金融实训室/模拟银行实战训练环境；2. 分组团队PK竞赛系统；3. 金融产品营销案</p>	40/2

		<p>拟完成金融服务营销全流程操作,实现从客户接触到成交维护的闭环演练。</p> <p>3. 思政与素质目标:培养团队协作能力,能在小组任务中有效配合、分工完成营销项目;提升沟通表达能力(含话术运用、异议处理、书面呈现等),增强职业自信心;树立职业规范意识,遵守营销伦理与金融合规要求,杜绝虚假宣传和误导销售;融入劳动精神,理解金融服务营销的价值创造本质;实现理论与实践的有效衔接。</p>	<p>误导的职业道德。</p> <p>4. 金融产品推介模拟模块:银行、证券、保险产品推介演练,融入产品适当性管理与投资者保护法治意识。</p> <p>5. 营销方案策划模块:主题营销活动策划、方案撰写、预算编制,融入合规经营与社会责任价值导向。</p> <p>6. 客户关系维护模块:回访、投诉处理、增值服务设计,融入诚信服务、客户至上的职业素养。</p> <p>7. 营销团队协作模块:分组PK、角色扮演、团队复盘,融入团队协作精神与公平竞争的劳动精神。</p> <p>8. 营销成果展示模块:成果汇报、经验分享、反思改进,融入精益求精、追求卓越的工匠精神。</p>	<p>例库与话术模板库; 4. 客户画像与营销数据分析工具; 5. 营销方案撰写与PPT制作工具; 6. 金融消费者权益保护法规文件库。</p>	
9	投资与理财课程周实训	<p>1. 知识目标:系统梳理并巩固个人理财与证券投资课程的核心理论;掌握理财规划软件或工具的基本功能与操作逻辑;理解综合理财方案设计的标准流程与合规要求;了解投资适当性管理与风险披露法规。</p> <p>2. 能力目标:能独立完成客户理财需求分析,制定合理的资产配置方案与投资组合策略;能运用理财规划软件或工具进行风险评估与管理,输出综合理财设计方案;能撰写规范的理财建议书或投资分析报告,具备初步的客户服务沟通能力。</p> <p>3. 思政与素质目标:培养严谨的投资分析能力与风险审慎意识,避免盲目追求高收益;提升方案撰写与表达呈现能力,强化以客户为中心的服务意识;增强数字化金融素养,善用工具辅助决策;融入工匠精神,追求理财方案的精准严谨;树立合规理财、</p>	<p>1. 理财需求调研实训模块:客户访谈模拟、需求问卷设计、信息收集整理,融入客户信息保密与隐私保护职业道德。</p> <p>2. 财务状况分析实训模块:资产负债表编制、收支表分析、财务比率计算,融入数据真实准确与严谨细致工匠精神。</p> <p>3. 风险评估实训模块:风险承受能力测评、风险偏好识别,融入适当性管理与投资者保护法治意识。</p> <p>4. 资产配置方案设计模块:资产类别选择、配置比例确定、方案优化调整,融入分散投资与风险管理的科学理念。</p> <p>5. 投资组合构建实训模块:股票、债券、基金组合模拟、收益风险测算,融入理性投资、拒绝投机的价值导向。</p> <p>6. 理财方案撰写实训模块:方案框架搭建、内容撰写、PPT</p>	<p>教学方法:集中实训法、项目教学法、任务驱动法、案例分析法。</p> <p>教学手段:1. 投资理财实训室综合方案设计环境; 2. 理财规划软件与资产配置模拟工具; 3. 分组方案汇报与答辩评分系统; 4. 证券投资模拟交易平台; 5. 理财方案模板库与案例库; 6. 投资适当性管理与合规法规文件库。</p>	40/2

		诚信服务的职业道德；实现理论与实践的有效衔接。	制作，融入精益求精、规范呈现工匠精神。 7. 方案汇报与答辩模块：成果展示、专家提问、答辩应对，融入自信表达与专业素养职业精神。 8. 投资跟踪与调整模块：组合监控、动态调整、效果评估，融入长期主义与持续服务客户责任意识。		
10	金融业务综合实训	<p>1. 知识目标：系统整合金融专业核心知识体系；掌握综合金融业务的操作流程、规范要求及风险控制要点；理解不同金融业务之间的内在联系与协同逻辑；熟悉金融行业合规经营与职业道德规范。</p> <p>2. 能力目标：能模拟完成商业银行柜面业务、证券投资分析、外汇交易操作等常见金融业务；能综合运用金融营销实战技巧和理财方案设计方法，解决实际业务场景问题；能整合多模块知识，独立或协作完成综合性金融业务任务，提升岗位适应能力。</p> <p>3. 思政与素质目标：培养综合运用专业知识解决实际金融问题的能力，形成系统化思维；提升团队协作意识与沟通协调能力，能承担小组项目中的不同角色；强化职业适应能力与岗位责任意识，融入工匠精神，追求综合业务处理的精准规范；树立合规经营、诚信服务的职业道德；增强金融安全意识与国家安全观念，为毕业设计和岗位实习奠定扎实基础。</p>	<p>1. 商业银行综合业务实训模块：柜面业务全流程模拟、对公对私业务综合操作，融入规范操作意识与金融服务实体经济价值导向。</p> <p>2. 证券投资分析实训模块：个股研究报告撰写、模拟交易操作，融入理性投资与防范非法证券活动的法治教育。</p> <p>3. 外汇交易综合实训模块：汇率走势分析、外汇买卖操作，融入外汇合规管理与国家金融安全意识。</p> <p>4. 金融营销实战实训模块：金融产品营销策划、客户开发与维护、营销成果展示，融入诚信营销与消费者权益保护职业道德。</p> <p>5. 理财方案设计实训模块：综合理财需求分析、方案设计，融入以客户为中心的服务意识与适当性管理法治意识。</p> <p>6. 金融数据分析实训模块：数据采集、清洗、可视化，融入数据真实准确与数字伦理职业素养。</p> <p>7. 金融风险识别与防控模块：风险识别、评估、控制，融入防范化解金融风险的国家安全意识。</p> <p>8. 职业素养综合训练模块：职业礼仪、沟通技巧、团队协作，融入工匠精神、劳动精神与职</p>	<p>教学方法：综合实训法、项目教学法、任务驱动法、团队协作法。</p> <p>教学手段：1. 模拟银行、证券交易系统、外汇交易平台等综合实训资源；2. 金融综合业务案例库与风险警示教育素材；3. 金融数据分析与可视化工具；4. 团队协作与项目管理平台；5. 职业素养训练与评价系统；6. 金融合规法规与职业道德教育资源库。</p>	160/8

			业道德综合素养。		
11	毕业设计	<p>1. 知识目标：系统回顾并综合运用国际金融核心知识；掌握金融课题研究的基本方法、方案设计框架及案例分析逻辑；熟悉毕业设计规范与学术诚信要求；了解金融行业发展趋势与前沿问题。</p> <p>2. 能力目标：能独立完成金融相关课题的研究设计、数据收集与分析，形成完整的研究报告或方案；能运用专业理论对国际金融实际问题进行综合分析与判断，提出合理解决路径；具备组织协调能力及基本的学术/职场沟通交流能力。</p> <p>3. 思政与素质目标：培养独立工作的能力，增强责任意识与任务执行力；提升综合分析、解决问题的能力，形成严谨、系统的专业思维；融入工匠精神，追求研究过程的精益求精；树立学术诚信与原创意识，杜绝抄袭剽窃；为将来走上工作岗位顺利完成各项任务奠定扎实基础，实现学习与工作的有效衔接。</p>	<p>1. 选题与开题模块：结合金融专业方向确定选题、撰写开题报告，融入选题服务国家战略与行业需求的价值导向。</p> <p>2. 资料收集与整理模块：文献检索、数据收集、案例调研、资料分析，融入信息真实准确与学术规范职业素养。</p> <p>3. 方案设计与撰写模块：根据选题类型完成设计方案或论文撰写，融入严谨论证、逻辑清晰的工匠精神。</p> <p>4. 成果完善模块：修改完善、格式规范、查重检测，融入学术诚信与原创意识法治教育。</p> <p>5. 资料归档模块：材料整理、成绩评定、档案归档，融入规范管理与责任意识的职业素养。</p>	<p>教学方法：指导教师一对一辅导、小组研讨、文献研究法、项目导向法。</p> <p>教学手段：1. 图书馆数字资源与学术数据库；2. 校外实训基地与金融机构调研资源；3. 论文查重检测系统；4. 文献管理工具；5. 学术规范与论文写作指导手册；6. 金融行业研究报告与政策文件库。</p>	80/4
12	岗位实习	<p>1. 知识目标：了解金融类岗位的工作流程、业务规范及岗位职责要求；巩固并运用国际金融专业核心知识解决实际问题；掌握岗位实习所需的基础业务操作技能与职场文书规范；熟悉金融行业职业道德与合规要求。</p> <p>2. 能力目标：能独立或协助完成岗位分配的金融业务操作，提升业务处理能力与工作效率；能运用专业知识分析与解决实际工作中遇到的常见金融问题，提升理论联系实际的水平；增强社会适应能力，包括时间管理、任务执行、压力应对等综合职场技能。</p> <p>3. 思政与素质目标：培养良好的人际交往与沟通能力，能与同事、客户进行有效互动；提升人</p>	<p>1. 岗前培训模块：企业文化、规章制度、岗位职责、安全教育，融入企业合规文化与职业道德教育。</p> <p>2. 岗位实践模块：在商业银行、证券公司、保险公司、基金公司等金融机构及相关企事业单位会计及财务岗位进行实习，融入金融服务实体经济与劳动创造价值理念。</p> <p>3. 业务操作模块：在导师指导下完成岗位业务操作，融入规范操作、精益求精工匠精神。</p> <p>4. 客户服务模块：学习客户沟通与服务技巧，融入诚信服务、客户至上的职业素养。</p> <p>5. 团队协作模块：参与团队项目与日常工作协作，融入团队</p>	<p>教学方法：企业导师带教法、岗位实践法、工学交替法、双导师制（校内+企业导师）。</p> <p>教学手段：1. 实习单位真实工作场景与业务系统；2. 企业导师一对一指导资源；3. 定期进行实习汇报与经验交流；4. 通过学校实习实训平台开展实习周记、月报、总结报告过程管理。</p>	480/24

		文素养与社会责任感，遵守职业道德与金融法规，树立服务意识；融入劳动精神，理解金融服务的价值创造本质；强化法治意识与合规经营观念；实现学校教学与金融企业岗位需求的无缝对接，为毕业后尽快上岗工作做好准备。	协作精神与沟通协调能力。 6. 实习记录模块：撰写实习周记、月报，记录工作内容与心得体会，融入反思总结与持续改进职业习惯。 7. 实习指导模块：校内指导教师与企业导师双重指导、定期反馈。 8. 实习总结模块：撰写实习总结报告，进行实习成果汇报与考核，融入成果导向与责任担当职业素养。	
--	--	--	--	--

4. 专业（群）拓展课教学要求

序号	课程名称	教学目标	教学主要内容	教学方法与手段	学时/学分
1	国际商务文化与礼仪	<p>1. 知识目标：了解国际商务文化与礼仪的基本概念、原则和规范；掌握中西方商务礼仪差异与文化禁忌；熟悉不同国家和地区的商务文化特征与交际习惯；理解跨文化商务沟通中的文化适应策略。</p> <p>2. 能力目标：掌握商务场合中的仪容仪表、仪态举止、服饰搭配、会面礼仪、餐饮礼仪、接访礼仪等实操技能；能识别并适应不同文化背景下的商务交际差异；能规范完成商务接待、谈判、签字等场景礼仪操作。</p> <p>3. 思政与素质目标：培养良好的职业形象、沟通能力和跨文化交流能力；树立国际化视野和职业素养，融入文化自信，讲好中国商务文化故事；强化礼仪之邦的传承意识与大国礼仪风范；培养尊重包容的跨文化沟通素养与平等互利的国际交往理念；增强国家形象意识与民族自豪感。</p>	<p>1. 商务礼仪概述与原则模块：礼仪起源与发展，融入中华优秀传统文化礼仪精神与文化自信。</p> <p>2. 商务人员仪容修饰与仪态规范模块：职业形象塑造，融入敬业爱岗、精益求精的工匠精神与职业态度。</p> <p>3. 会面基础礼仪模块：问候、握手、名片使用，融入诚信友善、平等互利的交往理念与法治意识（涉外法规）。</p> <p>4. 商务活动组织礼仪模块：会议、谈判、签字、剪彩，融入规范严谨、守约守信的契约精神与职业道德。</p> <p>5. 跨文化商务礼仪模块：各国商务禁忌与文化差异，融入文化自信、尊重包容的跨文化交流素养与国家安全意识（涉外保密）。</p>	<p>教学方法：多媒体教学法、案例教学法、情景模拟法、小组讨论法、角色扮演法。</p> <p>教学手段：1. 多媒体课件与商务礼仪示范视频资源；2. 商务场景模拟实训环境；3. 各国商务文化案例库与禁忌清单；4. 线上线下混合式教学平台；5. 涉外商务法规与文化安全教育资源库。</p>	32/2
2	财务大数据分析	<p>1. 知识目标：网页数据爬取、数据库数据获取等数据采集方法；数据清洗及数据标准化的方法；财务数据统计分析方法；财务数</p>	<p>1. 搭建财务大数据分析环境基础：商业智能基础、大数据分析工具应用基础、模式及系列组件、工具安装与账号注册等；</p>	<p>教学方法：讲授法、上机实操法、案例教学法、任务驱动法、</p>	32/2

	<p>可视化</p>	<p>据挖掘方法；财务数据可视化展示方法。</p> <p>2. 能力目标：具备运用大数据工具对财务数据集进行量化分析等职业能力；学生具有一定数字思维，具备从分析中发现问题、洞察问题、解决问题的系统思考能力；能够运用大数据分析工具对工作中的财务数据进行采集、清洗、整理、统计分析和可视化展示；能够完成财务数据采集与处理、财报指标分析、资产分析、收入分析、费用分析、利润考核、税务分析等工作；具备撰写分析报告能力。</p> <p>3. 思政与素质目标：具备诚信严谨、数据合规意识，恪守职业道德，能在财务大数据分析中坚守职业操守，树立正确价值观。</p>	<p>强化数据保密、恪守数字伦理。</p> <p>2. 快速入门实践：入门项目实践；培养严谨细致、求真务实作风。</p> <p>3. 工具应用项目实践：网页数据爬取、数据库数据获取等数据采集方法；数据清洗及数据标准化的方法；财务数据统计分析方法；财务数据挖掘方法；财务数据可视化展示方法；严守合规采集、杜绝数据滥用。</p> <p>4. 综合案例分析：财报指标分析、资产分析、收入分析、费用分析、利润考核、税务分析等；立足客观数据、如实研判经营。</p> <p>5. 撰写分析报告；坚持诚信撰稿、客观反映实情。</p>	<p>项目教学法。</p> <p>教学手段：</p> <p>1. 数据分析、可视化相关软件；</p> <p>2. 教学案例资源库；</p> <p>3. 线上线下混合式教学平台；</p> <p>4. 数据安全法规与财务数据伦理案例库。</p>	
3	<p>金融风险与合规</p>	<p>1. 知识目标：掌握金融风险的主要类型及基本特征；理解合规管理的内涵、原则及金融监管体系；熟悉金融机构内部风险控制制度、合规流程及常见监管法规要点；了解巴塞尔协议框架与我国金融监管政策演变。</p> <p>2. 能力目标：能识别业务场景中的潜在风险点与合规漏洞，进行初步风险判断；能执行基础的合规检查流程，完成客户身份识别、可疑交易识别等操作；能撰写简要的风险合规自查报告或整改意见。</p> <p>3. 思政与素质目标：树立“风险为本、合规先行”的职业底线思维；培养严谨、审慎、保密的工作态度，强化法律意识与责任担当；提升职业诚信素养，抵制利益输送与违规操作；融入工匠精神，追求风险识别的精准与合规操作的规范；增强国家安全意识，理解金融安全在总体国家安全中的重要地位；强化法治意识，自觉遵守金融监管法规。</p>	<p>1. 金融风险概述模块：金融风险类型与巴塞尔协议，融入防范化解金融风险的国家安全意识与制度自信。</p> <p>2. 信用风险管理模块：本质、量化评估与控制，融入诚信守约的信用文化与契约精神。</p> <p>3. 市场风险管理模块：概念、度量与控制，融入审慎经营、稳健发展的职业素养。</p> <p>4. 流动性风险管理模块：概念、度量与管理策略，融入流动性安全与金融稳定底线思维。</p> <p>5. 操作风险管理模块：特征、控制措施与压力测试，融入规范操作、精准执行的工匠精神。</p> <p>6. 合规风险管理模块：概述、计量与管理流程，融入依法合规、拒绝利益输送的法治意识与职业道德。</p> <p>7. 金融业务合规模块：商业银行、证券经纪、保险代理合规要求，融入分业监管与穿透式监管的法治教育。</p> <p>8. 互联网金融风险与监管科技</p>	<p>教学方法：多媒体教学法、案例教学法、项目教学法、情景模拟法。</p> <p>教学手段：1. 多媒体课件与金融风险案例视频资源；2. 虚拟仿真系统开展风险识别与合规检查任务驱动实操；3. 金融风险与合规案例库；4. 巴塞尔协议与金融监管法规文件库；5. 线上线下混合式教学平台；6. 金融机构内部控制制度模板库。</p>	32/2

			模块：数字金融创新与监管科技应用，融入数字伦理与金融科技合规意识。		
4	金融英语	<p>1. 知识目标：掌握金融英语专业词汇与术语，涵盖银行、证券、保险、外汇、国际结算等领域的常用表达；理解金融类英文文献、合同、报表及新闻报道的基本结构与语言特点；熟悉金融业务英语函电的常用格式与规范。</p> <p>2. 能力目标：能阅读并理解金融类英文文献、合同、报表及财经新闻报道，提取关键信息；能用英语进行金融业务沟通，撰写规范的英文函电及项目汇报材料；能借助工具完成金融文件的基本翻译与术语解释。</p> <p>3. 思政与素质目标：培养跨文化交际能力，适应不同文化背景下的金融工作环境；提升国际化金融从业素养，增强全球视野与行业敏感度；融入文化自信，在国际金融交流中讲好中国金融故事；强化法治意识，理解涉外金融合同的法律效力与合规要求；增强国家安全意识，防范涉外金融信息泄露风险；为从事涉外金融工作奠定语言与专业基础。</p>	<p>1. 金融英语基础模块：术语体系、词根词缀、词汇记忆方法，融入金融专业术语标准化与规范意识。</p> <p>2. 银行业务英语模块：存款、贷款、支付结算、银行卡，融入金融服务实体经济的价值导向与职业素养。</p> <p>3. 证券业务英语模块：股票、债券、基金、期货，融入理性投资与防范金融诈骗的法治教育。</p> <p>4. 保险业务英语模块：产品、保单条款、理赔流程，融入诚信履约与消费者权益保护职业道德。</p> <p>5. 外汇与国际结算英语模块：汇率报价、外汇交易、信用证、托收，融入跨境支付安全与外汇管理法治意识。</p> <p>6. 金融函电写作模块：邮件格式、询盘、报盘、还盘，融入规范严谨、守约守信的契约精神与工匠精神。</p> <p>7. 金融文献阅读模块：财经新闻、年报、研究报告，融入信息甄别与批判性思维能力。</p> <p>8. 金融口语交际模块：谈判、汇报、客户接待，融入文化自信与大国金融从业者风范。</p>	<p>教学方法：多媒体教学法、案例教学法、任务驱动法、情景模拟法。</p> <p>教学手段：1. 多媒体课件与金融英语音视频资源；2. 金融实务场景英语教学与角色扮演环境；3. 金融英语术语库与翻译工具；4. 英文财经新闻数据库；5. 线上线下混合式教学平台；6. 涉外金融法规与合同范本库。</p>	64/4
5	国际结算	<p>1. 知识目标：掌握国际结算工具、结算方式（汇付、托收、信用证）、单据制作、银行保函、备用信用证、出口贸易融资及进口贸易融资等专业知识。</p> <p>2. 能力目标：能读懂国际结算单据，规范填写国际结算业务中使用的各种单据，识别信用证风险，具备基础结算业务处理能力。</p>	<p>1. 国际票据：汇票、本票、支票，融入票据法治与诚信履约契约精神。</p> <p>2. 国际汇款：电汇、信汇、票汇，融入合规管理与反洗钱教育。</p> <p>3. 国际托收：D/P、D/A 流程，融入审慎操作、风险识别职业素养。</p> <p>4. 信用证：开立、审核、修改、</p>	<p>教学方法：讲授法、案例分析法、任务驱动法、多媒体演示法、情景模拟法。</p> <p>教学手段：1. 实务案例库；2. 国际商会规则文件库；3. 国际结</p>	32/2

		3. 思政与素质目标：培养严谨细致、风险防控、工匠精神、合规素养；强化法治、契约精神、金融安全意识；树立货币主权观念，理解人民币国际化战略意义。	交单，融入工匠精神与严格相符意识。 5. 保函与备用证、贸易融资：融入法治意识、服务外贸劳动精神。 6. 跨境人民币结算：政策、清算、流程，融入货币主权与国际化战略。 7. 风险管理：风险识别、规避、管控，融入金融风险防范国家安全意识。	算单据模板与审核工具；4. 线上线下混合式教学（学习通发布预习任务、课后测试等）。	
6	普惠金融实务	1. 知识目标：掌握普惠金融的基本概念、核心原则及主要服务对象；了解普惠金融的政策体系、发展模式及常见产品（小额信贷、农业保险、移动支付、数字普惠金融）；熟悉普惠金融中的风险控制机制及社会责任要求。 2. 能力目标：能识别特定群体的金融需求，设计基础的普惠金融产品方案；能运用数字工具分析客户信用状况并推荐适配的普惠金融服务；能撰写简单的普惠金融项目效益分析报告。 3. 思政与素质目标：树立“金融为大众服务”的包容性理念，增强社会责任感；培养服务基层、尊重客户的服务意识与人文关怀精神；提升风险审慎意识与合规操作的职业素养，关注金融公平与消费者保护；融入劳动精神，理解金融服务民生与乡村振兴的价值创造；强化法治意识，遵守普惠金融监管法规；增强共同富裕意识与社会主义核心价值观。	1. 普惠金融概述模块：概念、原则、发展历程，融入金融为民、服务实体经济的价值导向与共同富裕理念。 2. 普惠金融政策模块：国家战略、监管政策、财税支持、金融基础设施，融入制度优势与政策自信的思政元素。 3. 小额信贷业务模块：产品设计、客户识别、信用评估、贷款管理，融入服务小微、助力创业的劳动精神。 4. 农村金融服务模块：需求特点、涉农贷款、农业保险、农村支付，融入乡村振兴国家战略与三农情怀。 5. 数字普惠金融模块：移动支付、互联网银行、大数据风控、数字征信，融入数字伦理与数据安全法治意识。 6. 小微企业金融服务模块：融资难点、供应链金融、知识产权质押，融入创新驱动与实体经济发展理念。 7. 普惠金融产品设计模块：需求调研、方案设计、效果评估，融入以人民为中心的服务意识与工匠精神。 8. 普惠金融典型案例模块：成功案例与风险案例，融入合规经营、防范金融诈骗的法治教育。	教学方法：案例教学法、任务驱动法、项目教学法、实地考察法。 教学手段：1. 农村金融与小微企业金融服务真实场景教学资源；2. 普惠金融案例库与政策文件库；3. 小额信贷业务模拟系统；4. 数字普惠金融平台与数据分析工具；5. 线上线下混合式教学平台；6. 乡村振兴与共同富裕主题教育资源库。	64/4
7	财务	1. 知识目标：财务管理的基本价	1. 财务管理基础：财务管理目	教学方法：	64/4

	管理实务	<p>值观念、筹资管理、项目投资管理、证券投资管理、营运资金管理、收益分配管理等。</p> <p>2. 能力目标：熟悉企业的筹资渠道，能进行资本结构决策；能够对单一投资项目和互斥投资项目进行评价；能够对证券产品做出投资决策；能作出最佳现金持有量的决策；能够做出存货经济批量决策，能够制订企业信用政策；能够进行利润分配政策制订；能进行偿债能力、营运能力、盈利能力分析并能用杜邦财务分析体系进行财务综合分析。</p> <p>3. 思政与素质目标：树立科学理财、价值创造的职业理念；培养严谨缜密、精益求精的专业工匠精神；强化风险责任意识与底线思维；恪守财经法规，坚守廉洁从业准则。</p>	<p>标、环境、价值观念（资金时间价值、风险与报酬）；树立理性理财、敬畏风险意识。</p> <p>2. 筹资管理：资本成本测算、杠杆效应分析、资本结构决策、筹资方式比较；严守合规融资、依法筹措资金。</p> <p>3. 项目投资管理：现金流量测算、净现值、内含报酬率、回收期等评价指标；立足务实研判，杜绝盲目投资。</p> <p>4. 证券投资管理：股票、债券投资价值分析、投资组合与风险分散；坚持理性投资、恪守诚信风控。</p> <p>5. 营运资金管理：现金、应收账款、存货管理策略；践行厉行节约、精细化管控思想。</p> <p>6. 利润分配管理：股利政策类型、影响因素、分配程序；秉持公允分配、兼顾多方利益。</p> <p>7. 财务分析：杜邦分析体系、综合财务评价；立足客观公允、如实研判经营。</p>	<p>案例教学法、任务驱动法、项目教学法、小组研讨法等。</p> <p>教学手段：</p> <p>1. 多媒体课件与财务管理公式推演演示；</p> <p>2. 数据分析实操、财务数据案例库实训、仿真实训；</p> <p>3. 线上线下混合式教学（发布案例预习、在线测试等）。</p>	
8	中小企业战略管理	<p>1. 知识目标：了解中小企业战略管理的基本理论与分析工具，掌握战略制定、实施与控制的流程，理解中小企业战略选择的特殊性与灵活性。</p> <p>2. 能力目标：能运用 SWOT 分析、波特五力模型等工具分析中小企业内外部环境，制定符合企业实际的发展战略，提出战略实施的路径与保障措施。</p> <p>3. 思政与素质目标：具备战略思维与全局意识，树立可持续发展的职业理念，养成务实创新、勇于担当的职业素养。</p>	<p>1. 中小企业战略管理认知与环境分析；融入紧扣扶持政策，助力小微企业稳健发展。</p> <p>2. 企业战略分析工具：SWOT、PEST、波特五力模型；融入立足国内市场，把握国家产业发展导向。</p> <p>3. 企业战略制定：总体战略、竞争战略与职能战略；融入聚焦专精特新，走实体创新发展之路。</p> <p>4. 战略实施与资源配置：组织、文化与制度保障；融入优化资源配置，坚持绿色可持续发展。</p> <p>5. 战略控制与调整：绩效评价与风险管控；融入强化风险意识，审慎调整经营布局。</p> <p>6. 中小企业战略管理综合案例分析；融入学习本土民企，厚植服务小微情怀。</p>	<p>教学方法：</p> <p>案例教学法、小组讨论法、情境模拟法、项目驱动法。</p> <p>教学手段：</p> <p>1. 企业内部控制（战略管理）应用指引及案例资源库共读；</p> <p>2. 企业沙盘模拟推扮演，含情景、角色扮演；</p> <p>3. 微课视频演示战略管理流程设计步骤；</p> <p>4. 翻转课堂：课前观看视频及相关资料，课内集中分析讨论与答</p>	32/2

				疑。	
9	经济法基础	<p>1. 知识目标：以财经法律法规、税收制度、结算规范、劳动社保法规知识为核心，包含：经济法基础理论知识，熟悉法律渊源、法律关系、法律责任、纠纷解决途径等基础法理内容，建立财经法治基本认知；支付结算法律制度；税法基础体系知识及增值税、消费税、企业所得税、个人所得税等税种税法要素；劳动合同与社会保险法律制度、会计法律制度等财经合规制度；明确会计岗位法律责任与执业红线。</p> <p>2. 能力目标：具备运用法律基础知识，识别并规避基础法律风险，正确选择经济纠纷的解决途径能力。能根据单位的实际情况，具备基础的法理应用能力、结算业务处理能力、涉税核算及合规风控能力、用工合规处理能力。</p> <p>3. 思政与素质目标：具备诚实守信、遵纪守法的品格，树立崇德向善的社会责任感与时代使命感，树立公私分明、尚俭戒奢、勤俭节约、吃苦在前、享受在后、甘于奉献的精神。</p>	<p>1. 总论（法理基础）：法律渊源区分、纠纷途径适用场景、诉讼时效、法律责任划分；夯实法治基础，树立尊法守法法治思维。</p> <p>2. 会计法律制度：会计档案保管期限、岗位回避制度、违法会计行为处罚标准、会计职业道德规范。严守会计执业红线，坚守诚信守法底线。</p> <p>3. 支付结算法律制度：票据时效、背书规则、账户使用禁忌、预付卡限额与使用规范、结算违规处罚。规范结算行为，养成合规严谨职业习惯。</p> <p>4. 税法概述及货物和劳务税法法律制度：增值税进销项核算、视同销售判定、消费税复合计税、进口税费计算、免税不征税项目区分。明晰税收职能，树立依法纳税义务意识。</p> <p>5. 所得税法律制度：企税扣除限额、个税七大税目、专项附加扣除标准、个税汇算规则。理解税收惠民政策，增强社会责任感。</p> <p>6. 财产和行为税法法律制度：印花税税目、房产税计税方式、契税免征情形、小税种计税基数判定。精准依规计税，恪守合法合规执业准则。</p> <p>7. 税收征管法律制度：发票管理规范、滞纳金计算、税款保全措施、涉税违法处罚。严守税收征管法规，杜绝涉税违法违规行为。</p> <p>8. 劳动合同与社会保险法律制度：试用期规则、经济补偿金计算、工伤认定、社保缴费范围、劳动仲裁时效。尊重劳动权益，树立和谐用工、保障民生理念。</p>	<p>教学方法： 讲授法、任务驱动法、案例情景教学法、讲练结合法、对比归纳法、分层教学法、问题导向教学法。</p> <p>教学手段： 1. 线上线下混合式教学平台，含：初级会计师考试大纲速读、税法案例视频、章节演练、真题冲刺等； 2. 多媒体教学手段：知识讲解、法条短视频、票据流转仿真动画、税务申报操作演示视频、思维导图绘制等。</p>	32/2
10	人工智能	1. 知识目标：了解 AI 办公技术发展趋势，掌握智能文档处理、	1. 人工智能办公概述模块：技术发展趋势、智能办公场景、	教学方法：案例教学法、任务驱	64/4

	办公应用	<p>表格分析、演示制作、语音识别、智能翻译等AI工具的使用方法；理解AI伦理与智能办公安全规范；熟悉AI工具在财经办公场景中的应用逻辑。</p> <p>2. 能力目标：能够运用AI工具完成自动化数据处理、智能排版、会议纪要生成、PPT智能制作等任务，提高办公效率；能结合财经业务场景选择合适的AI工具解决实际问题；能评估AI生成内容的准确性与合规性。</p> <p>3. 思政与素质目标：培养数字化办公能力和创新思维，适应智能化办公环境；融入数字伦理意识，理解AI工具使用中的数据安全与隐私保护责任；强化法治意识，遵守AI生成内容的使用规范与知识产权法规；增强信息安全意识，防范AI工具导致的数据泄露风险；培养批判性思维，不盲目依赖AI，保持人工审核与判断能力；树立科技赋能、提质增效的劳动创新精神。</p>	<p>AI伦理与安全，融入科技自立自强与自主创新精神。</p> <p>2. 智能文档处理模块：AI写作助手、智能校对、文档自动生成、合同智能审查，融入信息真实准确与拒绝AI造假的职业操守。</p> <p>3. 智能表格分析模块：Excel AI功能、数据自动填充、智能公式推荐、数据透视AI分析，融入数据严谨性与工匠精神。</p> <p>4. 智能演示制作模块：AI PPT生成、智能排版、演讲稿自动生成、演示效果优化，融入规范呈现、精益求精的职业素养。</p> <p>5. 智能语音识别与翻译模块：语音转写、实时翻译、多语言会议记录，融入跨文化沟通与文化自信。</p> <p>6. 智能信息检索模块：AI搜索引擎、知识图谱、文献智能推荐，融入信息甄别与批判性思维能力。</p> <p>7. 智能流程自动化模块：RPA基础、工作流自动化、审批智能提醒，融入效率提升与规范管理的职业意识。</p> <p>8. AI工具综合应用模块：财经办公场景综合实训，融入数据安全、隐私保护与合规使用的法治意识。</p>	<p>动法、实操演练法、项目教学法。</p> <p>教学手段：1. 计算机实训室与AI工具训练环境；2. 财经办公场景案例库与任务工单；3. AI伦理与数据安全法规文件库；4. 智能文档/表格/演示模板资源库；5. 线上线下混合式教学平台；6. AI生成内容检测与人工审核工具。</p>	
11	管理学基础	<p>1. 知识目标：掌握管理的基本概念、职能与原理，理解计划、组织、领导、控制四大核心职能的内涵；了解管理思想的演进脉络，熟悉组织环境分析、决策制定、团队管理等基础理论，构建系统的管理学知识框架。</p> <p>2. 能力目标：能运用管理方法分析解决企业实际问题，具备制定工作计划、设计简单组织结构、开展有效沟通与团队协作的能力；初步掌握管理决策与过程控制的实操技巧，提升职场情境下</p>	<p>1. 管理认知模块：管理的概念、性质与职能，融入管理活动的劳动价值与劳动精神。</p> <p>2. 思想演进模块：中西方管理思想演进，融入中华优秀传统文化中的管理智慧与文化自信。</p> <p>3. 环境责任模块：管理环境、组织文化与社会责任，融入企业社会责任与ESG理念，强化法治意识。</p> <p>4. 计划模块：计划职能与目标</p>	<p>教学方法：案例教学法、任务驱动法、小组讨论法、情景模拟法、多媒体教学法。</p> <p>教学手段：1. 多媒体课件与管理案例视频资源；2. 企业管理仿真软件与决策模拟平台；3. 线上资</p>	32/2

		<p>的问题处理与应变能力。</p> <p>3. 思政与素质目标：培养职业责任感与服务意识，树立诚信、敬业的职业价值观；养成系统性思维与创新意识，增强团队协作、沟通协调与抗压能力；融入劳动精神，理解管理活动中的劳动价值创造；强化法治意识，理解企业合规经营与劳动法规要求；塑造适配经管岗位的职业素养与人文精神。</p>	<p>管理、决策方法，融入科学决策与民主决策思维。</p> <p>5. 组织模块：组织职能与组织结构、人员配备，融入组织纪律与团队协作精神。</p> <p>6. 领导模块：领导职能与领导理论、激励沟通，融入以人为本的管理理念与沟通艺术。</p> <p>7. 控制模块：控制职能与控制过程、方法，融入质量意识、标准意识与工匠精神。</p> <p>8. 创新团队模块：创新管理与团队管理，融入创新驱动发展理念与协同合作的劳动精神。</p> <p>9. 案例实操模块：企业管理案例与实操任务，融入合规经营、诚信守法的法治意识与职业道德。</p>	<p>源与企业案例库；4. 团队协作文档与项目管理工具；5. 劳动法规与企业管理法规文件库。</p>	
12	数字营销	<p>1. 知识目标：熟知数字营销行业基础知识，掌握数字广告策划、搜索优化、竞价推广、推荐引擎营销及效果评估等核心理论，厘清各类互联网营销模式运作原理。</p> <p>2. 能力目标：具备关键词挖掘、页面优化、广告投放实操、数据复盘与营销方案优化能力，可独立完成基础数字营销项目实操运营。</p> <p>3. 思政与素质目标：树立精准营销思维，培养市场洞察意识、严谨数据分析习惯与创新营销思维；强化学生的诚信营销理念与社会责任意识，自觉践行“诚信为本、合规经营”的行业准则。厚植家国情怀，积极传播正能量，弘扬中华优秀传统文化，助力乡村振兴与国货品牌数字化升级。</p>	<p>1. 数字营销基础策划模块：讲授广告策划流程，构建认知框架，树立正确营销价值观，厚植家国情怀。</p> <p>2. 搜索引擎优化运营模块：讲解 SEO 核心逻辑与实操，恪守合规底线，夯实免费流量获取能力，践行诚信经营。</p> <p>3. 搜索竞价投放运营模块：介绍 SEM 规则与投放技巧，强化诚信意识，掌握付费流量运营技能，弘扬契约精神。</p> <p>4. 推荐引擎营销运营模块：解析算法逻辑与信息流玩法，坚守数据伦理，学习推荐流量策略，增强法治意识。</p> <p>5. 数据复盘与综合运营模块：依托实战项目开展数据分析与复盘，培养社会责任感，锻炼综合运营能力，培育工匠精神。</p>	<p>教学方法：案例教学法、任务驱动法、项目教学法。</p> <p>教学手段：1. 数字营销仿真实训平台（1+X 数字营销中级实训系统）；2. 数字化营销物料设计制作实操训练工具；3. 线上线下混合式教学（学习通发布任务、课后测试题）。</p>	64/4
13	客户关系管理	<p>1. 知识目标：掌握客户关系管理的基本概念、核心目标及客户生命周期理论；理解客户价值评估、客户细分策略及客户忠诚度管理方法；熟悉 CRM 系统的基本</p>	<p>1. 客户关系管理概述模块：概念、核心目标、发展历程，融入服务至上、客户为本的职业理念。</p> <p>2. 客户识别与分析模块：价值</p>	<p>教学方法：多媒体教学法、案例教学法、情景模拟法、角色扮演法。</p>	32/2

		<p>功能、数据采集与分析流程；了解客户沟通与投诉处理规范。</p> <p>2. 能力目标：能运用客户分级方法识别高价值客户，制定差异化维护策略；能使用 CRM 系统或工具完成客户信息录入、查询及基础数据分析；能设计客户满意度调查方案，撰写客户投诉分析及改进建议报告。</p> <p>3. 思政与素质目标：树立“以客户为中心”的服务理念，培养长期合作的共赢思维；提升沟通协调能力、共情能力及问题解决能力；强化数据保密意识与职业道德，注重客户隐私保护；融入劳动精神，理解客户服务工作的价值创造；增强法治意识，遵守个人信息保护法与客户数据安全法规；培养诚信服务、友善待客的职业素养。</p>	<p>评估、客户细分、客户画像、RFM 模型，融入数据隐私保护与客户信息合规使用的数字伦理。</p> <p>3. 客户满意度管理模块：满意度测评、影响因素、提升策略，融入真诚服务、持续改进的工匠精神。</p> <p>4. 客户忠诚度管理模块：忠诚度衡量、影响因素、会员体系设计、客户关怀，融入长期主义与共赢思维。</p> <p>5. 客户沟通技巧模块：有效倾听、需求挖掘、异议处理，融入尊重包容、友善沟通的职业素养。</p> <p>6. 客户投诉处理模块：投诉受理、分析、改进、回访，融入勇于担当、积极改进的责任意识。</p> <p>7. CRM 系统应用模块：系统功能、数据采集、分析报表，融入规范操作、数据安全的法治意识。</p> <p>8. 客户服务创新模块：顾问式服务、个性化服务、体验服务、服务创新设计，融入创新思维与精益求精的工匠精神。</p>	<p>教学手段：1. 虚拟仿真系统开展客户关系管理实操训练；2. CRM 系统模拟操作平台；3. 客户满意度调查工具与数据分析模板；4. 客户服务案例库与投诉处理话术库；5. 线上线下混合式教学平台；6. 个人信息保护法与客户数据安全法规文件库。</p>	
14	基金基础知识与法律法规	<p>1. 知识目标：掌握证券投资基金的基本概念、分类与运作机制；理解基金的募集、申购、赎回、估值、信息披露等全流程业务规范；熟悉基金监管法律法规体系；了解基金从业人员职业道德规范与执业行为准则。</p> <p>2. 能力目标：能准确识别不同类型基金（货币型、债券型、股票型、混合型、指数型、QDII 等）的风险收益特征；能运用基金评价指标（夏普比率、最大回撤、年化收益率等）进行基金筛选与组合配置；能解读基金招募说明书、定期报告等法律文件；能模拟完成基金开户、申购、赎回等</p>	<p>1. 基金概述模块：基金定义、特征、发展历程，融入基金服务居民财富管理、支持实体经济发展的价值导向。</p> <p>2. 基金分类与特征模块：货币型、债券型、股票型、混合型等，融入风险匹配、适当性管理的投资者保护法治意识。</p> <p>3. 基金运作机制模块：募集、申购、赎回、估值，融入规范运作、信息披露真实的合规要求与工匠精神。</p> <p>4. 基金监管法规模块：《证券投资基金法》、运作管理办法、销售管理办法，融入依法监管、</p>	<p>教学方法：案例教学法、任务驱动法、项目教学法、情景模拟法、小组讨论法。</p> <p>教学手段：1. 基金行情软件与基金筛选分析工具；2. 基金招募说明书与定期报告样本库；3. 基金销售适当性管理模拟系统；4. 基金法律法规与监管文件库；5.</p>	64/4

	基础业务操作。 3. 思政与素质目标：树立理性投资、长期投资的基金投资理念，远离追涨杀跌的投机心态；培养合规从业意识，恪守基金销售适当性管理与投资者保护的法律责任；融入工匠精神，追求基金分析与评价的精准严谨；强化法治意识，理解基金信息披露真实性、准确性的法律要求；增强职业道德，杜绝虚假宣传、误导销售与利益输送；提升金融安全意识，理解基金行业在资本市场稳定与居民财富管理中的社会责任。	保护投资者的法治精神。 5. 基金信息披露模块：招募说明书、定期报告，融入信息真实准确、拒绝虚假陈述的职业操守。 6. 基金评价与筛选模块：夏普比率、最大回撤、年化收益率、基金经理评价，融入科学分析、理性决策的投资素养。 7. 基金组合配置模块：资产配置、风险分散，融入长期主义、稳健投资的价值观与风险意识。 8. 基金销售合规模块：适当性管理、风险揭示、禁止误导销售，融入诚信销售、客户至上的职业道德与法治底线。 9. 基金职业道德模块：从业人员执业行为准则、利益冲突防范、廉洁从业，融入合规底线、拒绝利益输送的职业操守。	基金投资案例库与风险警示教育素材；6. 线上线下混合式教学平台；7. 基金从业资格考试题库与模拟测试系统。	
--	---	---	---	--

七、教学进程总体安排

（一）教学环节时间分配表

学年	学期	周数	周数分配					
			军训 入学教育	课堂 教学	技能 实训	岗位 实习	教学 准备	复习 考试
第一 学年	一	20	2	16			1	1
	二	20		16	2		1	1
第二 学年	三	20		16	2		1	1
	四	20		16	2		1	1
第三 学年	五	20			12	6	1	1
	六	20				18	1	1
合计		120	2	64	18	24	6	6

（二）理论与实践教学学时、学分分配表

课程类别	门数	学分	学时数			各学期周学时安排						各类课程 占总学分 比例 (%)	各类课 程占总 学时比 例 (%)	
			总学 时	理论 学时	实践 学时	第一学年		第二学年		第三学年				
						1	2	3	4	5	6			
公共	“必修课”小计	18	43	822	456	366	17	13	4	6	0	0	29.05%	30.79%

基础课	“选修课”小计	2	6	96	64	32	2-6 学期选课						4.05%	3.60%
	“专业基础课”小计	7	19	312	168	144	8	5	4	0	0	0	12.84%	11.69%
	“专业课”小计	12	68	1248	224	1024	0	4	12	12	20	20	45.95%	46.74%
	“专业(群)拓展课”小计	5	12	192	96	96	0	2	4	6	0	0	8.11%	7.19%
	合计	44	148	2670	1008	1662	25	24	24	24	20	20	100.00%	100.00%
占总学时比例(%)	A类课程比例	B类课程理论部分比例				B类课程实践部分比例				C类课程比例				
	9.14%	28.61%				25.39%				36.85%				
合计(%)	37.75%						62.25%							

(三) 教学进程表

【说明：1. 总学时 2500-2800，周学时 20-26，总学分 145-155。学分计算：理论课程及理实一体化课程按 16 学时计 1 学分；集中实践环节（含技能实训、综合实训、毕业设计、岗位实习）每周按 20 学时计算，1 周计 1 学分。

2. 课程类型用 A、B、C 分类标注，具体含义如下：

“A”类为理论课程（实践学时比例为 0）；

“B”类为“理论+实践”课程（既有理论讲授，又有课内实践、案例分析、软件实操等实践环节）；

“C”类为实践课程（以集中实践、整周实训、岗位实习、毕业设计等形式开展，实践学时比例为 100%）。

3. 专业核心课程用“●”标注，职业技能证书考试课程用“★”标注。记号均标注在课程名称前面，含义如下：

“●”表示该课程为本专业核心课程，是区别不同专业、培养核心职业能力的主干课程；

“★”表示该课程教学内容与职业技能等级证书（或职业资格证书）考试大纲直接对接，学生修读该课程后可参加相应证书考试。

4. 课程考核方式分为考试（S）和考查（C），具体含义如下：

“S”表示考试课程，采用过程性考核+终结性考核相结合的方式，终结性考核一般为笔试或机试；

“C”表示考查课程，采用过程性考核、作品评价、实操考核、报告评审等方式综合评定。

5. 各学期周学时安排栏中，数字表示该课程在该学期每周安排的学时数；带“W”的数字表示该课程在该学期以集中实践周形式安排，“W”为“周(Week)”的英文缩写，如“2W”表示集中安排2周，“8W”表示集中安排8周。

6. “讲座”表示该课程在该学期以专题讲座形式开设，不固定周学时，分散安排。】

课程类别	序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	总学时	学时分配		各学期周学时安排						考核方式	
							理论	实践	第一年		第二年		第三年			S/C (考试/考查)
									1	2	3	4	5	6		
公共基础课	1	思想道德与法治(一)	0001020001	B	3	48	42	6	1						S	
		思想道德与法治(二)								2						
	2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0001020002	B	3	48	42	6	3						S	
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0001020003	B	2	32	28	4		2						S
	4	形势与政策	0001010001	A	1	48	48			讲座	讲座	讲座	讲座	讲座	讲座	C
	5	国家安全教育	0001010006	A	1	16	16					1				C
	6	党史国史	0001010002-5	A	1	16	16						1			C
	7	大学英语(一)	0001020004	B	4	64	48	16	4							S
		大学英语(二)	0001020005	B	4	64	48	16		4						S
	8	信息技术基础	0001020008	B	3	48	32	16	3							C
	9	人工智能	0001020018	B	1	16	8	8		1						C
	10	职业生涯规划	0001020009	B	1	16	8	8	1							C
	11	就业指导	0001020010	B	1	22	8	14					1			C
	12	创新创业教育	0001020013	B	2	32	16	16				2				C
	13	军事理论	0001010007	A	2	36	36		2							C
14	军事技能	0001030001	C	2	112		112	2W							C	
15	大学生心理健康教育(一)	0001020011	B	1	16	8	8	1							C	

		大学生心理健康教育 (二)	0001020012	B	1	16	8	8				1			C						
	16	大学体育(一)	0001020006	B	2	36	4	32	2						C						
		大学体育(二)	0001020007	B	2	36	4	32		2					C						
		大学体育(三)	0001020015	B	1	18	2	16			1				C						
		大学体育(四)	0001020016	B	1	18	2	16				1			C						
		17	大学美育	0001010008	B	2	32	16	16		2					C					
	18	劳动教育	0001020014	B	2	32	16	16				2			C						
		“必修课”小计			43	822	456	366	17	13	4	6	0	0							
选修课	1	素质类选修		A	4	64	64		2-6 学期选课						C						
	2	第二课堂		C	2	32		32													C
		“选修课”小计			6	96	64	32													
		“公共基础课”合计			49	918	520	398	17	13	4	6	0	0							
专业基础课	1	★经济学基础	0504020043	A	2	32	32		2						S						
	2	习近平经济思想概论	0503010003	A	2	32	32		2						S						
	3	★会计基础	0503020004	B	4	64	32	32	4						S						
	4	★金融基础	0504020111	B	4	64	32	32		4					S						
	5	金融科技基础	0504020124	B	4	64	32	32			4				C						
	6	财经商贸 AI 技术与应用	0503020015	B	1	16	8	8		1					C						
	7	金融基础课程周实训	0511030026	C	2	40		40		2W					C						
		“专业基础课”合计			19	312	168	144	8	5	4	0	0	0							
专业课	1	●国际金融	0504020113	B	4	64	32	32			4				S						
	2	●商业银行业务	0504020116	B	4	64	32	32		4					C						
	3	●金融服务营销	0504020117	B	4	64	32	32			4				C						
	4	●证券投资实务	0504020119	B	4	64	32	32				4			C						
	5	●★个人理财	0504020110	B	4	64	32	32				4			C						
	6	●外汇交易	0504020120	B	4	64	32	32				4			S						
	7	●金融大数据分析	0504020118	B	4	64	32	32			4				C						
	8	金融服务营销课程周实训	0504030019	C	2	40		40			2W				C						
	9	投资与理财课程周实训	0504030035	C	2	40		40				2W			C						
	10	金融业务综合实训	0511030029	C	8	160		160						8W	C						
	11	毕业设计	0504030016	C	4	80		80						4W	C						
	12	岗位实习	0504030011	C	24	480		480						6W	18W	C					
		“专业课程”合计			68	1248	224	1024	0	4	12	12	20	20							
专业	1	国际商务文化与礼仪	0505020015	B	2	32	16	16		2					C						
	2	财务大数据分析 with 可视	0504020047	B	2	32	16	16				2			C						

(群) 拓展课	化													
	3	金融风险与合规	0504020121	B	2	32	16	16			2			C
	4	金融英语	0505020019	B	4	64	32	32			4			S
	5	国际结算	0504020184	B	2	32	16	16				2		C
	6	普惠金融实务	0505020072	B	4	64	32	32				4		C
	7	财务管理实务	0504020056	B	4	64	32	32				4		S
	8	中小企业战略管理	0504020057	B	2	32	16	16				2		C
	9	★经济法基础	0504020150	A	2	32	32				2			S
	10	人工智能办公应用	0505020062	B	4	64	32	32				4		C
	11	管理学基础	0504020041	A	2	32	32			2				S
	12	数字营销	0504020086	B	4	64	32	32				4		C
	13	客户关系管理	0504020109	B	2	32	16	16				2		C
	14	★基金基础知识与法律法规	0505020067	B	4	64	32	32				4		C
	“专业(群)拓展课”合计 (至少选修12学分)					12	192	96	96	0	2	4	6	0
合计					148	2670	1008	1662	25	24	24	24	20	20

八、实施保障

(一) 师资队伍

为满足教学工作的需要，本专业生师比为 18:1。本专业现有专任教师 11 人，学生规模约 195 人。

1. 师资队伍结构

本专业师资队伍结构合理，具体数据如下：

国际金融专业师资队伍结构一览表

结构类别	分类标准	人数/比例	备注说明
学历结构	博士研究生	0 人 (0%)	
	硕士研究生	11 人 (100%)	周晓萍、姚蔚蔚、林芳洁等
	本科及以下	0 人 (0%)	
职称结构	正高级职称	0 人 (0%)	
	副高级职称	4 人 (36.4%)	周晓萍、王金珠等
	中级职称	6 人 (54.5%)	姚蔚蔚等

	初级及以下	1人(9.1%)	林芳洁
双师型教师	双师型	10人(90.9%)	周晓萍(中级经济师)、王金珠(中级经济师)等
	非双师型	1人(9.1%)	林芳洁
年龄结构	35岁及以下	3人(27.3%)	姚蔚蔚、林芳洁等
	36-45岁	8人(72.7%)	周晓萍、王金珠等
	46岁及以上	0人(0%)	

2. 专业带头人

专业带头人：周晓萍，女，1987年生，副教授，硕士学位，经济师，现任厦门软件职业技术学院经济管理学院国际金融专业带头人。主要研究方向：商业银行实务、个人理财、金融科技等。近五年主持省级教改课题2项，在《智慧引航》等期刊发表论文4篇。与厦门众冠捷管理咨询有限公司、厦门冠亿进出口有限公司等企业建立长期合作关系，每年深入企业实践不少于2个月，能够准确把握金融行业发展趋势，具有组织开展专业建设、教科研工作和企业服务的能力，在本专业改革发展中起到引领作用。

3. 专任教师

本专业专任教师应具备本科及以上学历，热爱教育事业，工作认真，作风严谨，持有国家或行业的职业资格证书，或者具有企业相关工作经历。代表性专任教师信息如下：

国际金融专业代表性专任教师一览表

序号	姓名	性别	职称/职务	学历/学位	双师资格/企业经历	主讲课程/承担课时
1	周晓萍	女	副教授/专业带头人	研究生/硕士	中级经济师/企业顾问	金融基础/64学时、个人理财/64学时、金融科技基础/64学时、人工智能办公应用/64学时
2	王金珠	女	副教授	研究生/硕士	中级经济师/企业顾问	金融服务营销/64学时、证券投资实务/64学时、普惠金融实务/64学时

3	姚蔚蔚	女	讲师	研究生/硕士	中级经济师/企业兼职	国际金融/64学时、外汇交易/64学时、财务大数据分析可视化/32学时、经济学基础/32学时
---	-----	---	----	--------	------------	--

本专业专任教师每年至少1个月在企业或生产性实训基地锻炼，每5年累计不少于6个月的企业实践经历。近五年专任教师主持或参与省级以上教科研项目10项，发表教科研论文20篇，主编或参编教材3部。

4. 兼职教师

本专业聘请行业企业技术人员作为兼职教师，企业兼职教师均为行业内从业多年的资深专业技术人员，具有较强的执教能力。专兼职教师采取“一课双师”形式共同完成专业课程的教学和实训指导。兼职教师主要负责讲授专业的新标准、新技术、新工艺、新流程等，指导生产性实训和岗位实习。代表性兼职教师信息如下：

国际金融专业代表性兼职教师一览表

序号	姓名	工作单位	职称/职务	承担课程/教学任务	承担课时（学时/年）
1	谭光宇	太平洋证券股份有限公司厦门分公司	总经理	证券投资实务/岗位实习指导	128
2	傅燕文	厦门天海图汇信息科技有限公司	中级	国际商务文化与礼仪/企业导师	128
3	李明生	厦门荆艺科技有限公司	副高级/高级信息系统项目管理师	中小企业战略管理/实训项目指导	128

兼职教师承担本专业教学任务课时占专业课总课时的比例为16.2%。

（二）教学设施

1. 教室条件

教室包括普通教室和专业教室，均配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备或触控一体机、音响设备、互联网接入或Wi-Fi环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训条件

本专业现有教学科研仪器设备总值约 93 万元，在校生 195 人，生均教学科研仪器设备值约为 0.48 万元。校内实训条件一览表（设备与工位已满足正常课程教学、实习实训所需）：

校内实训条件一览表

实训室名称	主要实训项目	主要设备（含数量/配置）	工位数量
金融服务实训室 D204	证券投资、外汇、期货、银行柜台服务等金融相关实训项目、网络营销、策划推广	台式计算机 68 台（I5-6500/8G/512 HD）、互联网接入、数字金融综合实训系统，投影设备 1 套、音响系统 1 套	72
财金综合业务实训室 D509	金融数据分析、商业智能与数据挖掘综合实训项目、校企合作项目	台式计算机 54 台（i5-12500/16G/256G SSD, 1TB HD）、互联网接入、网中网全真模拟训练平台软件，财务会计技能竞赛模拟训练平台，投影设备 1 套、音响系统 1 套	54
企业经营沙盘实训室 S412	企业沙盘模拟、企业运营，实战演练、根据模拟市场争取订单、成本核算、报表编制、经营分析等	企业沙盘、台式计算机 8 台（I5-6500/8G/512 HD）、互联网接入、新道新商战电子沙盘系统，投影设备 1 套、音响系统 1 套	56
会计电算化实训室 D402	Access 课程、数据库应用、Python 基础、商务统计学、智能化成本核算与管理、智慧化税费申报与管理	台式计算机 59 台（I7-13700/16G/256G SSD, 1TB HD）、互联网接入、新道 VBSE 财务软件，会计信息化教考系统，投影设备 1 套、音响系统 1 套	59

以上实训室为国际金融专业与其他专业共用，共计总资产约为 233 万。按各专业年度实训学时比例折算，本专业占比 40%，折算后资产值约为 93 万元。

3. 校外实训基地条件

校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	实训项目	实习类型	主要实习岗位	实训时间（含学期及时限）	实训人数
1	华夏银行股份有限公司厦门分行	银行柜面业务、公司信贷辅助、零售客户服务	认识实习	柜面业务助理、大堂经理助理、客户服务专员	第 3 学期 2 周	可提供 5 个实习岗位

2	厦门众冠捷管理咨询有限公司	金融纠纷调解、信用谈判、贷后管理、客户服务	认识实习、岗位实习	金融纠纷调解员、信用谈判专员、贷后管理专员、客服专员	第3学期2周（认识实习）；第5学期6周+第6学期18周（岗位实习）	可提供50个实习岗位
3	中国民生银行股份有限公司信用卡中心厦门分中心	信用卡客户营销、特惠商户开发与维护	认识实习、岗位实习	信用卡客户营销助理、特惠商户拓展专员、金融纠纷调解助理	第3学期2周（认识实习）；第5学期6周+第6学期18周（岗位实习）	可提供30个实习岗位
4	国投证券福建分公司	证券投资分析、理财顾问服务、开户业务	认识实习、岗位实习	投资分析助理、理财顾问助理、开户业务专员	第3学期2周（认识实习）；第5学期6周+第6学期18周（岗位实习）	可提供10个实习岗位
5	中国平安人寿保险股份有限公司（厦门分公司）	保险产品销售、客户服务	认识实习、岗位实习	保险代理人助理、保单整理员、理赔资料员	第3学期2周（认识实习）；第5学期6周+第6学期18周（岗位实习）	可提供20个实习岗位
6	厦门银信达资产管理有限公司	银行委外客服、不良资产处置、信贷风险管理	认识实习、岗位实习	银行委外客服专员、信控处理专员、贷后管理专员、储备干部	第3学期2周（认识实习）；第5学期6周+第6学期18周（岗位实习）	可提供20个实习岗位

（三）教学资源

1. 教材选用与建设

教材建设：开发基于工作过程的新形态教材，根据岗位工作标准、专业教学标准及行业产业标准规范研制课程教学标准，在此基础上，梳理形成职业工种所包含的全部典型工作工程，进一步将每个典型工作过程分解为若干典型工作任务，分析典型工作任务，梳理形成支撑典型工作任务完成所需的全部知识点和技能点。此外，挖掘课程思政元素、建设思政育人资源，设计思政教育与典型工作过程（或任务）教学的结合方式和路径，实现育人与育才相融合。

教材选用：选用政治立场和价值导向正确的优秀的高职高专规划教材，优先选用职业教育国家规划教材、省部级优秀教材及行业企业参与编写的双元教材；严格执行学校教材选用审核制度，确保教材内容体现新理论、新技术、新规范，符合高职学生认知特点和岗位能力培养需求。

教学资源共享与利用： 选用国家职业教育智慧教育平台、中国大学MOOC、学银在线等国家资源共享优质课程教学资源；引入金融行业职业资格培训资源、企业真实业务案例库及虚拟仿真教学软件，建设校级专业教学资源库，实现校企教学资源互通共享。

2. 图书文献配备

学校图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：与本专业有关的金融理论、商业银行实务、证券投资、保险原理、个人理财、金融科技、国际金融、会计基础等图书、期刊、资料；金融行业规范规程、职业标准、法律法规；金融机构业务操作流程图集、理财产品说明书样本、客户风险评估工具等实务资料，并能及时更新、充实。同时配备经济类、管理类核心期刊数据库及电子图书资源，支持师生开展教学研究与自主学习。

3. 数字化（网络）资源建设

本专业依托智慧职教平台、超星学习通等网络教学平台，建设涵盖专业核心课程的在线开放课程与微课资源库，开发虚拟仿真实训项目（如银行柜面业务仿真系统、证券投资模拟交易、理财规划实训平台等）；引入金融科技应用、智能投顾等前沿领域的行业培训视频与案例库，建设金融数据分析、数字化营销等新型教学资源；利用KIMI、DeepSeek等AI工具辅助教学，构建智能化学习评价系统，实现对学生学习全过程的数据采集与精准反馈。同时，与企业合作开发岗位技能训练包、职业资格考证题库及直播课堂资源，形成“平台+资源+服务”三位一体的数字化教学支撑体系，满足学生个性化学习、教师混合式教学及社会培训服务需要。

（四）教学方法

专业的载体是课程，课程的载体是课堂，课堂教学效果的提升依赖于采用恰当的教学手段和教学方法，在确定课程教学方法和手段时，教师可以依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化

教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，采用翻转课堂、线上线下混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，坚持学中做、做中学，推动课堂教学革命，加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

（五）学习评价

优化课程考核评价体系，探索以关键能力为核心、以作品为载体的课程考核方式。根据学生完成任务情况进行考核，兼顾认知、技能、情感等各方面要素，从学生完成的作品、学习过程、职业素养、学习态度等多方面进行综合考评。在课程评价标准中体现过程性评价和终结性评价相结合，能力评价和素养评价相结合，理论考核与操作考核相结合，试卷考核与项目作品考核相结合，学生自评、互评与教师、企业专家评价相结合。

（六）质量管理

1. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

2. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，找出问题、分析原因、提出措施，为下一届人才培养提供参考依据。

九、毕业规定

（一）本专业学生应完成本方案规定的全部课程学习，总学分修满 148 学分，其中：

公共基础课程：49 学分

专业基础课程：19 学分

专业课程：68 学分

专业（群）拓展课程：12 学分

允许学生通过参加技能竞赛、高层次学历教育、对外交流学习、职业资格及技能考证、创新创业实践、第二课堂活动和在线课程等获得的成绩和学分按照《厦门软件职业技术学院课程学分替代管理办法》进行学分认定互换。

（二）综合素质测评成绩：合格

（三）体育素质测评成绩：合格

（四）职业技能证书要求：学生须取得与本专业相关的职业技能等级证书（或职业资格证书）至少 1 项，方可达到毕业条件。以下证书供学生选择，学生也可自选经学院认定等效的其他证书：

国际金融专业相关职业资格证书

序号	职业资格（证书）名称	发证单位	等级
1	初级经济师	人力资源社会保障部	初级
2	初级会计师	人力资源和社会保障部、财政部	初级
3	证券从业资格证	中国证券业协会	无
4	银行从业资格证	中国银行业协会	无
5	CHFP 初级理财规划师（三级）	CHFP 理财规划师专业委员会	初级
6	基金从业资格证	中国证券投资基金业协会	无

（五）岗位实习要求：学生须按要求完成岗位实习（含认识实习和岗位实习），实习时间不少于 24 周（第 5 学期 6 周+第 6 学期 18 周），实习考核合格。

十、继续专业学习深造建议

本专业毕业生要树立终身学习的理念，这是可持续发展获取持久的动力和源泉。根据本专业毕业生未来从事的职业岗位的特点，结合学生自身情况，可以选择继续学习的途径有自学、求学两种。

自学方式针对性强，能达到学以致用。求学方式可以通过短期培训班（主要针对特定岗位的职业需求而言），以提升专业技能水平；或继续升学接受继续教育的模式，以提升学历层次。

1. 专业技能继续学习的渠道

随着金融行业的发展，本专业毕业生走向工作岗位后，为了适应人工智能、大数据、区块链等金融科技新技术的应用，以满足岗位的需求，不断地补充更新自己的专业知识，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和专业技能水平，适应经济社会发展的需要。主要渠道有：

- (1) 学校开展的智能投顾、金融数据分析、数字化营销等新技术培训；
- (2) 行业、企业的金融从业资格认证、岗位技能提升及金融科技应用等新技术培训；
- (3) 互联网资源自主学习。

2. 提高层次教育的专业面向

本专业毕业生为了提高个人学历层次，可在毕业后参加专升本、自学考试、网络远程教育等相关途径，获得更高层次的教育机会，更高学历层次的专业面向主要有：金融管理专业、金融科技应用专业、投资与理财专业、财务管理专业等。