

培养方案制订和审核人员（二级学院盖章确认）			
执笔人	企业专家	专业带头人	二级学院负责人
杨亚端	晏子娴	杨宇	杨宇

2026 级大数据与财务管理专业人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：大数据与财务管理专业

专业代码：530301

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

三、修业年限 全日制三年

四、职业面向

大数据与财务管理专业面向职业、岗位一览表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位（群） 或技术领域	职业资格证书或技能等级 证书（若有请举例）
财经商贸大类 (53)	财务会计类 (5303)	会计、审 计及税务 服务 (7241)	会计专业人员 (2-06-03) 税务专业人员 (2-06-05)	财务大数据分析 预算管理 投融资管理 成本管理 税务管理 风险管理	会计专业技术资格（初级） 职业技能证书(数智化会计 技能、财务机器人应用等)

本专业主要面向企事业单位、会计与税务中介服务机构、政府机关的财务大数据分

析、预算管理、投融资管理、成本管理、税务管理、风险管理、财务机器人应用等岗位（群），培养能够从事财务大数据分析、预算管理、投融资管理、成本管理、税务管理、风险管理、财务机器人应用等工作的高技能人才。

大数据与财务管理专业典型工作任务及能力分析表

面向岗位或技术领域	职业岗位典型工作任务分析		需要的职业能力
	工作任务	工作要求	
财务大数据分析	运用大数据工具对工作中的财务数据进行采集、清洗、整理、统计分析和可视化展示、撰写分析报告	财务数据采集与处理、财报指标分析、资产分析、收入分析、费用分析、利润考核、税务分析等	具备大数据财务分析等技术技能，具备财务大数据处理与分析能力。具备数据爬取、数据库数据获取等数据采集能力。具备数据清洗及数据标准化能力；具备财务数据统计分析、挖掘、可视化展示能力。
预算管理	预算管理、营运管理	本量利分析、全面预算编制、预算管理等	有独立进行本量利分析、利润预测、产品开发决策、定价决策、全面预算管理等实践能力
投融资管理	投融资管理	投融资管理、信用管理等	投资项目决策、证券投资决策、筹资决策的方法和技能，能够为企业制订信用标准，并进行信用条件决策，能够进行存货采购量经济决策，能够科学制订企业收益分配政策；
成本管理	成本管理、绩效评价	成本计划、控制、分析、绩效评价等	具备利用成本管理的智能工具，科学编制成本计划，高质量开展产品成本核算、成本分析及绩效评价
税务管理	纳税申报与管理	税款计算与申报、基本的税务合规管理	掌握税法基础知识，具备涉税经济业务会计核算能力，具备完成企业纳税申报、合法合规纳税、税务风险管理及税务稳定等能力。
风险管理	制订内控制度、流程管理及评价报告撰写、风险评估与应对	制订内部控制制度、流程管理及内部控制评价报告撰写；风险评估并制订风险应对策略	掌握内部控制与风险管理等技术技能，科学制订企业内部控制制度和控制流程，提升资产管理能力，培养精细化管理能力、风险控制意识、业财融合技能
财务机器人应用	会计核算	会计要素的确认与计量、成本核算、财务报告编制	具备根据财务报告编制基础完成企业基础账务处理、成本核算和财务报告编制的能力。
	财务机器人应用	运用财务机器人进行文件自动化处理、财务票据的自动化识别；实现银企业业务功能自动化；调试财务机器人应用流程；交互应用业务系统	具备财务机器人应用技术技能，掌握相关文档等自动化处理及财务票据、银企业务功能的自动化处理、识别或实现，能够进行财务机器人应用流程调试，掌握业务系统交互应用等技能

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向会计、审计及税务服务行业的财务管理人员岗位（群），能够从事财务大数据分析、预算管理、投融资管理、成本管理、税务管理、风险管理、财务机器人应用等工作的高技能人才。

（二）培养规格

1. 德育方面

（1）思想政治素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚爱国情感、中华人民共和国认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪，崇德向善、诚实守信，尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（2）职业综合素质

具有良好的劳动素质，在学习和掌握基本劳动知识技能的过程中，领悟劳动的意义价值，掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神。

2. 专业领域方面

（1）专业基础知识

具有支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力。具有良好

的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用。

（2）专业知识

掌握现代信息技术、会计核算、财务管理、金融、税务、大数据分析等方面的专业基础学科知识，包括经济学、统计学、企业管理、财务会计、财务管理、财政金融、经济法、大数据技术等基础知识；掌握大数据分析逻辑框架与基础工具在财务工作中的运用；掌握本专业相关的账务处理、成本管理、税务管理、投融资管理、预算管理、风险管理、财务分析等专业知识。

（3）职业行动能力

掌握企业会计核算技能、产品成本核算控制和管理技能；具备熟练应用智慧税控系统进行各种税费计算与申报的能力；具备财务信息化应用技能，能运用财务机器人等进行业务财务处理；具备财务大数据分析与可视化能力，能运用大数据工具进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出；具备预算编制与执行、投融资决策分析、营运资金管理、绩效评价等管理会计工具应用能力；具备运用内部控制方法和技术识别风险、实施管控的能力。

（4）数字技能与可持续发展能力

具备数字技术应用能力，掌握信息技术基础知识，具备适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；具备探究与终身学习能力，能整合知识、综合运用知识分析和解决问题。

3. 体育方面

具有健康的体魄、心理和健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。达到《国家学生体质健康标准》合格要求。

4. 美育方面

掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养和审美能力，能够形成至少 1 项艺术特

长或爱好（如书法、绘画、音乐欣赏等），具备感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。

5. 劳动教育方面

树立正确的劳动观，尊重劳动、热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。能够将劳动精神融入岗位实习、社会实践、技能竞赛、志愿服务等人才培养全过程。

六、课程设置及要求

（一）人才培养模式

本专业坚持校企合作、产教融合人才培养路径，践行岗课赛证融通育人理念，构建“岗课融通、课证互嵌、以赛促训”人才培养模式。联合行业企业共建课程、共建师资、共建实训基地，以企业真实岗位标准重构教学内容；将职业技能等级证书、职业资格证书要求嵌入课程模块；以校企联合技能竞赛锤炼实操能力；通过企业岗位实习强化职业素养，全方位提升学生就业竞争力与岗位适配能力。

（二）课程体系构建

本专业课程体系由公共基础课、专业基础课、专业课、专业（群）拓展课组成。注重“岗课赛证”融通，将初级会计师、数智化会计技能、财务机器人应用等职业技能等级证书和本专业相关技能竞赛内容及要求有机融入专业课程教学和实训；把思想政治教育、职业精神、工匠精神、劳动精神、劳模精神融入人才培养全过程，将“课程思政”融入课程教学各环节，体现以岗位（群）职业标准为基础，以职业能力培养为核心，注重综合素质、实践能力、创新意识的培养。

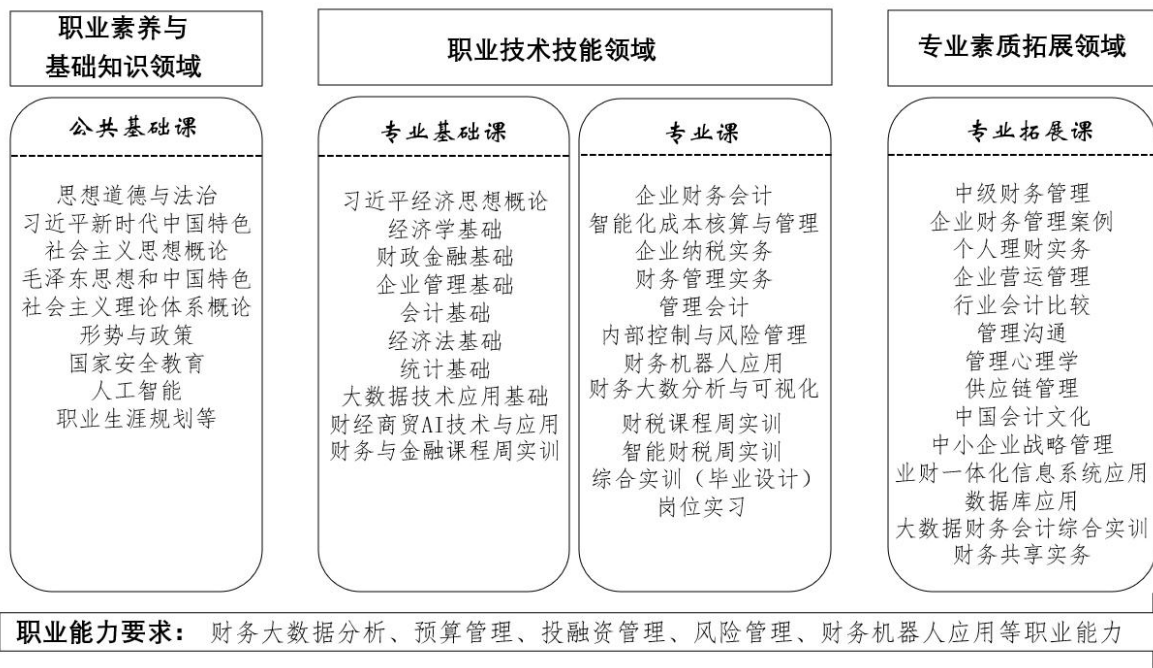


图 1：大数据与财务管理专业课程体系

（三）主要课程教学要求

1. 公共基础课教学要求

序号	课程名称	教学目标	教学主要内容	教学方法与手段	学时/学分
1	思想道德与法治	1. 知识目标：使学生领悟人生真谛，形成正确的道德认知，把握社会主义法律的本质、运行和体系，增强马克思主义理论基础。 2. 能力目标：加强思想道德修养，增强学法、用法的自觉性，进一步提高辨别是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，提高学生分析问题、解决问题的能力。 3. 素质目标：使学生坚定理想信念，增强学生爱国情怀，陶冶高尚道德情操，树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，提高学生的思想道德素质和法治素养。	以社会主义核心价值观为主线，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，对大学生进行人生观、价值观、道德观和法治观教育。	案例教学法、课堂讲授法、讨论式教学法、视频观摩互动法	48/3
2	习近平新时代中国特色社会主义思想	1. 知识目标：掌握中国特色社会主义进入新时代的依据，理解以人民为中心的立场，把握建设社会主义现代化强国的战略安排和总体布局，系统领会“合作共赢”的新型外交关系和“一带一路”倡议，认识人类命运共同体的概念以及中国的世界责任。 2. 能力目标：培养学生综合运用马克思主	中国特色社会主义总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，新时代我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，中国	讲授法、讨论法、实践拓展法	48/3

	概论	义基本立场和方法理解、分析现实问题的能力，增强学生政治觉悟和敏感性，增强为中国式现代化建设的意识和能力。 3.素质目标：增强学生对中国特色社会主义道路、制度、理论和文化的自信，激发学生积极投身伟大中国梦的积极性和主动性，树立马克思主义正确的世界观、人生观和价值观。	特色社会主义事业总体布局 and 战略布局，全面深化改革总目标，坚持和完善社会主义基本经济制度，党在新时代的强军目标。		
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	1.知识目标：帮助学生了解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，系统把握马克思主义中国化时代化的理论成果及其形成发展过程、主要内容体系、历史地位和指导意义。 2.能力目标：培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析解决问题的能力，增强执行党的基本路线和基本方略的自觉性和坚定性，提高为中国特色社会主义伟大实践服务的本领。 3.素质目标：提高学生马克思主义理论修养和思想政治素质，培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。	马克思主义中国化时代化理论成果，即毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观及习近平新时代中国特色社会主义思想等理论的产生、形成、发展过程，主要内容体系、历史地位和指导意义。	讲授法、案例法、讨论法、视频展示法	32/2
4	形势与政策	1.知识目标：根据每学期形势与政策课程的教学知识要点、结合国家政策出台的相关背景，当前和今后一个时期的国际和国内形势，对学生进行马克思主义教育，帮助学生熟悉和了解马克思主义的立场、观点和方法，掌握政治、经济、文化、历史以及社会等多领域的知识和信息，从而开拓视野、构建科学合理的知识结构。 2.能力目标：通过对国内外形势和国家大政方针的学习和研讨，使大学生能够理清社会形势和正确领会党的路线方针政策精神，培养学生逐步形成敏锐的洞察力和深刻的理解力，以及对职业角色和社会角色的把握能力，提高学生的理性思维能力和社会适应能力。 3.素质目标：通过了解和正确认识经济全球化形势下实现中国特色社会主义现代化的艰巨性和重要性，引导学生树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想。增强学生振兴中华和实现中华民族伟大复兴的信心信念和历史责任感以及国家大局观念，全面拓展能力，提高综合	紧密围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，依据教育部社科司《时事报告大学生版高校“形势与政策”课》教学要点安排教学，根据形势发展要求和学生特点，重点讲授党的理论创新最新成果和新时代中国特色社会主义的生动实践，及时回应学生关注的热点问题。	案例教学法、讨论式教学法、视频观摩、线上辅导答疑	48/1

		素质，塑造“诚、勤、信、行”和“有理想、有道德、有文化、有纪律”融于一体的当代合格大学生。			
5	国家安全教育	<p>1. 知识目标：掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，掌握国家安全知识。</p> <p>2. 能力目标：能够深入理解和准确把握总体国家安全观，具有维护国家安全的能力。</p> <p>3. 素质目标：树立国家利益至上的观念，具有自觉维护国家安全的意识。</p>	<p>1. 国家安全总论：国家安全的重要性，我国新时代国家安全的形势与特点，总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，以及相关法律法规。2. 国家安全重点领域：国家政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全以及太空、深海、极地、生物等不断拓展的新型领域安全等重点领域安全的基本内涵、重要性、面临的威胁与挑战、维护的途径与方法。</p>	通过组织讲座+在线式网络课程进行教学。并通过参观、调研、体验式实践活动等方式，进行案例分析、实地考察、访谈探究、行动反思，积极引导学生自主参与、体验感悟。	16/1
6	党史国史	<p>1. 知识目标：了解中国近现代历史基本知识，熟悉马克思主义基本理论和中国共产党历史发展历程，掌握中国近现代历史的基本知识和基本规律。</p> <p>2. 能力目标：具有史学素养和政治觉悟，并借以观照现实中的社会、政治和人生。</p> <p>3. 素质目标：具有史学素养和政治思维。</p>	<p>1. 西方列强对中国的侵略。</p> <p>2. 马克思主义在中国传播与中国共产党成立。</p> <p>3. 中华民族抗日战争的伟大胜利。</p> <p>4. 历史和人民选择了中国共产党。</p> <p>5. 中国特色社会主义进入新时代。</p>	在线式网络课程，任务驱动法、学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。	16/1
7	大学英语	<p>1. 知识目标：掌握大学英语核心词汇、短语、句型及基础语法，熟练运用职场与日常应用文格式及句型；了解职业相关知识与沟通技巧，重点掌握八项实践活动场景的专业英语表达，实现语言知识与实践场景结合，为实践活动开展奠定基础。</p> <p>2. 能力目标：掌握听、说、读、写、译基础方法，能听懂日常及职场场景（含 IT、商务类）、语速适中的英语对话与短文，</p>	<p>1. 听力教学：训练日常及基础职场听力技巧，聚焦实践相关场景（IT 产品发布、面试等），适配 130-150 词/分钟语速，提升语篇理解能力。</p> <p>2. 口语教学：夯实日常交际表达，结合实践训</p>	讲授法；任务教学法；启发式教学法；视频、音频教学；小组讨论	128/8

		<p>把握核心信息；熟练运用日常交际用语及汇报、应答技巧，重点训练八项活动所需实用表达。能独立完成两项个人项目，参与六项团队项目，完成英文沟通、文案、宣讲等任务，为学院赛事储备能力，确保表达得体准确。</p> <p>3. 素质目标：培养国际化视野与创新思维，提升综合文化素养及跨文化交际能力，契合各类活动要求；养成严谨求学态度与职业素养，掌握自主学习与团队协作方法。依托各类实践活动锤炼核心素养，提升个人表达与团队协作能力，积极参与学院赛事，树立终身学习理念，提升职业竞争力。</p>	<p>练专业自我介绍、产品宣讲等实用口语，配合项目提升展示与协作沟通能力，储备赛事能力。</p> <p>3. 阅读教学：掌握日常及职场文本阅读技巧，适配实践相关文本，结合阅读巩固核心词汇、语法，实现知识与实践结合。</p> <p>4. 写作教学：掌握基础写作方法，熟练职场及日常应用文格式，重点训练实践相关文案，提升项目汇报、宣讲稿等写作能力。</p> <p>5. 翻译教学：掌握英汉互译基础技巧，聚焦实践相关职场、文化场景翻译，强化译文准确性与流畅度，适配实践及赛事需求。</p>		
8	信息技术基础	<p>1. 知识目标：了解信息时代特征及信息安全与网络道德知识；了解互联网与互联网思维；熟悉计算机的基本操作与维护方法；掌握常用软件的安装与卸载方法；掌握文档的编排、数据统计与分析、演示文稿展示等基本信息处理方法；掌握常用的信息检索方法。</p> <p>2. 能力目标：能够对计算机进行日常维护，熟悉计算机基本操作和常用软件的安装与卸载，能安全有效地利用互联网进行信息检索和信息获取，并利用计算机进行文档编辑、数据统计与分析、信息展示等信息基本处理。</p> <p>3. 素质目标：具有自主探索学习意识；具有团队合作精神；具有信息网络安全意识和网络道德素养；具有互联网思维。</p>	<p>1. 信息技术的基本情况和 windows 操作系统。</p> <p>2. 掌握 office 办公软件的使用。</p> <p>3. 计算机一级素养训练。</p>	讲授法；任务驱动法；项目化教学法	48/3
9	人工智能	<p>1. 知识目标：了解人工智能基本概念、发展历程与主流应用趋势；熟悉人工智能在生活、各职业岗位中的典型应用场景，掌握 AI 工具合规使用、数据安全、基础伦理等人工智能素养核心知识，建立贴合职业</p>	<p>1. AI 基础认知：人工智能概念、发展历程、主流技术；各行业及职业岗位 AI 典型应用与发展趋势。</p>	案例教学法；任务驱动法；项目化教学法；线上线下	16/1

		<p>需求的AI认知体系。</p> <p>2.能力目标：熟练掌握主流通用AI工具的操作方法，能够灵活运用AI工具完成内容生成、基础数据分析、图像处理等实操任务；掌握基础编程逻辑与简易代码操作技能，具备运用AI技术解决学习、日常及专业基础学习中简单实际问题的能力。</p> <p>3.素质目标：牢固树立“技术向善”的核心意识，恪守人工智能伦理规范，强化数据隐私保护、知识产权保护意识；能够辩证、理性看待人工智能的社会影响与职业变革，养成规范、安全、负责任使用AI技术的良好习惯，提升智能时代职业适配素养。</p>	<p>2.AI合规与数字素养：AI工具规范使用、数据安全、隐私保护、AI伦理常识，培育职业AI素养。</p> <p>3.通用AI工具实操应用：文本生成、信息整理、数据分析、图像处理等日常岗位AI实操技能。</p> <p>4.入门编程与AI简单应用：认知基础编程逻辑，练习简易代码操作；运用AI解决学习及专业基础简单问题。</p> <p>5.AI伦理与职业素养：树立“技术向善”理念，理性看待AI社会与职业影响，养成安全合规用AI的习惯。</p>	混合教学法；分组讨论法	
10	职业生涯规划	<p>1.知识目标：基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规。</p> <p>2.能力目标：掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策与规划技能、求职技能等，提高自我管理技能和人际交往技能等各种通用技能。</p> <p>3.素质目标：大学生树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合。</p>	<p>1.生涯觉醒，建立生涯与职业意识，树立职业理想、做好职业准备、提升职业素质；</p> <p>2.认识自我，清楚认识“我是谁”、探索职业兴趣、认知职业性格、开发职业能力、澄清职业价值观；</p> <p>3.职业探索，认识职业环境、搭建职业目标金字塔、做好职业决策；</p> <p>4.职业发展决策，修炼情商、大学生职业生涯规划实操、职业生涯规划书的评估与修正。</p>	讲授法；任务教学法；启发式教学法；小组讨论	16/1

11	就业指导	<p>1. 知识目标：系统了解国家和地方关于实习、就业、创业的法律法规及政策体系。熟悉现代职业教育体系建设改革的方向。掌握求职择业的基本流程、方法与技巧，包括简历撰写、面试策略、就业信息搜集与筛选、就业市场分析等；了解行业人才需求趋势、以及新业态相关政策与要求。</p> <p>2. 能力目标：运用就业政策法规维护自身合法权益，具备签订和履行实习协议、识别违规实习情形、处理实习伤害及劳动争议的基本能力；提高职业规划与生涯管理能力；强化求职实践能力，包括简历优化、面试应对、职场沟通、信息甄别、安全风险防范等；培养适应产教融合、校企合作模式的岗位适应能力；提升创新思维与创业能力，了解创业扶持政策，具备初步的创业项目评估与资源整合能力。</p> <p>3. 素质目标：树立正确的就业观、择业观和职业价值观。强化职业道德、法治意识和安全素养。培养积极健康的就业心理。增强社会责任感与使命感。</p>	<p>1. 就业形势与政策法规解读</p> <p>2. 就业信息搜集与行业需求分析</p> <p>3. 求职准备与实践技能</p> <p>4. 求职心理调适与职业素养</p> <p>5. 就业权益保护与风险防范</p>	讲授法；任务教学法；启发式教学法；小组讨论；案例分析法	22/1
12	创新创业教育	<p>1. 知识目标：学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。</p> <p>2. 能力目标：学生具备必要的创业能力，掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力。</p> <p>3. 素质目标：学生认知创新，理解创新对于个人、企业和国家的意义。学生树立科学的创业观，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。</p>	<p>1. 初识创新、创业；</p> <p>2. 创新思维与创新方法；</p> <p>3. 创业机会挖掘与选择；</p> <p>4. 创业资源整合；</p> <p>5. 创业计划(创业计划书撰写、创业项目路演)。</p>	讲授法；任务教学法；项目教学	32/2
13	军事理论	<p>1. 知识目标：掌握国防、国家安全、军事思想、现代战争及信息化装备等理论知识；理解我国国防体制、战略、政策与成就，熟悉国防法规、武装力量及国防动员；领会总体国家安全观，了解国际战略形势与各国军事动态，把握现代战争趋势与装备作用，筑牢理论基础。</p>	<p>1. 中国国防与国家安全：涵盖国防内涵、历史、法规及建设成就，明确公民国防权利义务与武装力量构成；阐述总体国家安全观要义，分析我国地缘安全</p>	讲授法；案例分析法；	36/2

		<p>2. 能力目标：提升运用军事理论分析安全形势、解读国防政策的能力；增强国防宣传与防间保密能力；学会运用战略思维、系统思维解决学习与工作问题；具备识别常见信息化装备、知晓其应用的基础能力。</p> <p>3. 素质目标：强化国防观念与国家安全意识，弘扬爱国精神、传承红色基因；锤炼纪律观念与集体主义精神，养成优良作风；树立正确国防观、战争观，激发爱国卫国的责任担当，提升综合国防素养，为培养高素质人才与国防后备力量奠基。</p>	<p>挑战与国际战略形势，强化学生国防与安全意识。</p> <p>2. 军事思想：讲解军事思想发展历程，了解中外军事思想特点及代表理论，帮助学生树立科学战争观与方法论。</p> <p>3. 现代战争与信息化装备：分析现代与传统战争差异及信息化战争特征，介绍信息化装备分类、作战平台、杀伤武器及综合电子信息系统，激发学生军事科技学习兴趣。</p>		
14	军事技能	<p>1. 知识目标：掌握共同条令、战术基础、防卫技能等军事知识，了解三大条令主要内容，掌握自救互救、识图用图常识，熟悉紧急集合、行军拉练等基本要求。</p> <p>2. 能力目标：熟练队列与单兵战术，具备防护、应急处置与团队协作能力，能将纪律与协作意识融入职业实践。</p> <p>3. 素质目标：锤炼纪律作风与意志品质，增强国防观念与国家安全意识，提升身心素质与职业素养，为国防后备力量建设夯实基础。</p>	<p>1. 共同条令教育与队列训练，学习三大条令，开展分队队列与现地教学。</p> <p>2. 强化纪律作风与国防情怀。射击战术、防卫技能与战时防护训练，含模拟射击、单兵战术、格斗、战场救护及核生化防护。</p> <p>3. 战备基础与应用训练，涵盖紧急集合、行军拉练、识图用图、电磁频谱监测，融合高职专业需求。</p>	示范讲解与分组实训； 现地教学与军营观摩； 模拟演练与专业融合教学	112/2
15	大学生心理健康教育	<p>1. 知识目标：帮助学生掌握一定的心理学知识。如，理解心理健康的标准。怎样正确认识自我，了解情绪的作用、挫折的意义，人际心理效应，熟悉常见心理问题及其预防等心理学基础知识。</p> <p>2. 能力目标：培养高职学生适应大学生活和社会生活的能力。调节情绪的能力，正确处理人际关系、友谊和爱情的能力，塑造健康的人格和磨砺优良的意志品质，以及自我心理调节的能力。做一个健康快乐的大学生。</p> <p>3. 素质目标：通过教学，帮助高职学生树立心理健康意识和面临心理困惑、心理危</p>	<p>以班级心理辅导活动课为主要手段，以学校适应、自我意识、学习、人际交往、生涯规划辅导为主要学习内容，以增进高等职业学校学生心理健康水平、提高生涯规划能力为主要目的的必修课程。自助性和发展性是心理健康课程的基本特点。</p> <p>课程致力于学生良好心理素质的培养，要求</p>	讲授法；任务教学法；启发式教学法；小组讨论。	32/2

		<p>机时的自助和求助意识:能正确认识自我,悦纳自我,善待他人;培养积极向上的心态、健全的人格和良好的个性品质。预防和缓解心理问题,优化心理品质,以培养适应社会发展需要的新时期高素质职业技术人才。</p>	<p>学生明白心理健康的标准及现实意义,掌握并应用心理健康知识,培养良好的心理素质、自信精神、合作意识和开放的视野,培养学生的自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力,全面提高学生的整体素质,为学生的终身发展奠定良好、健康的心理素质。</p>		
16	大学体育	<p>1.知识目标:掌握体育与健康基础理论知识、常见运动项目竞赛规则,理解体育锻炼的健身价值及其与身心健康的内在联系,树立科学、安全、文明的健身观念,掌握科学健身与健康生活的基本常识。</p> <p>2.能力目标:通过走班制、俱乐部制教学,熟练掌握基础体能训练方法,达到《国家学生体质健康标准》要求;掌握1-2项专项运动技能,具备规范的技术动作与基本战术配合能力;落实体教融合“教会、勤练”要求,能够组织策划校内三级(班级、院级、校级)体育比赛;具备制定简易、个性化运动处方的能力;掌握常见运动损伤的预防、应急处理与简单康复方法。</p> <p>3.素质目标:培养吃苦耐劳、顽强拼搏、团队协作、公平竞争的体育精神,增强自信心、意志力与规则意识、责任意识,养成良好的运动习惯与健康的生活方式,实现“以体育人、以体载德、以体润心”,助力学生树立正确的世界观、人生观、价值观。</p>	<p>1.理论知识:科学锻炼原理、健康生活方式、运动损伤与康复、专项运动规则与裁判法、大学生体测标准、意义与训练方法等。</p> <p>2.运动技能:基础体能(达到国家学生体质健康标准、特殊学生体质强化训练)和专项技能(三大球:篮球、足球、排球;中华传统武术项目:太极拳、五禽戏、八段锦等;小球类;操舞类等)。</p> <p>3.实践应用教学:开展基层比赛组织(赛程安排、简单裁判、场地布置、秩序维)、积极参加校内俱乐部活动和其它体育活动,实现“以赛促练、以赛育人”。</p>	讲解示范法、分解与完整教学法、纠错法、重复练习法、分组练习法	108/6

17	大学美育	<p>1. 知识目标：理解美的概念与本质，学会欣赏美、辨别美、发现美。</p> <p>2. 能力目标：提高学生对美的观察能力、感受能力、认知能力和体验创造能力。让学生学会用艺术美、文学美、自然美、生活美、影视美等来感受事物。</p> <p>3. 素质目标：促进学生人文素质的全面发展。提升学生的审美认知与鉴赏能力。培养学生求真、向善、向美的气质与眼光。</p>	<p>1. 培养美之情操</p> <p>2. 自然美之美育</p> <p>3. 社会美之美育</p> <p>4. 艺术美之美育（音乐之美、舞蹈之美、戏曲之美、绘画之美、书法之美、诗词之美、影视之美、生活与科技之美。）</p>	讲解法；多媒体演示法；翻转课堂法；讨论法。	32/2
18	劳动教育	<p>1. 知识目标：帮助学生理解劳动创造价值、劳动对于生存与发展的意义等有科学的认识，树立正确的劳动观；</p> <p>2. 能力目标：学生通过各种劳动体验，提升劳动能力，形成良好的技术素养，使学生学会安全劳动，保证劳动质量；</p> <p>3. 素质目标：提高学生职业素质，形成时代发展所需要的技术素养、初步的技术创新意识和技术实践能力。锤炼艰苦奋斗、顽强拼搏和艰苦创业的意志。</p>	<p>1. 劳动观念教育，劳动法律法规教育等；</p> <p>2. 劳动技能教育，劳动习惯教育等。</p>	实践、活动、专题教育。	32/2

2. 专业基础课教学要求

序号	课程名称	教学目标	教学主要内容	教学方法与手段	学时/学分
1	会计基础（一）、（二）	<p>1. 知识目标：了解会计的概念、职能与目标，熟悉会计基本假设、会计基础和会计信息质量要求；掌握会计要素、会计科目与账户、借贷记账法的基本内容；掌握会计凭证、会计账簿、账务处理程序、财产清查、财务报表的基本原理与方法。</p> <p>2. 能力目标：能运用借贷记账法处理简单经济业务，能规范填制和审核会计凭证、登记会计账簿，能编制简单的资产负债表和利润表，能处理基本的财产清查业务。</p> <p>3. 思政与素质目标：具备爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则的会计职业道德，形成严谨细致、认真负责、</p>	<p>1. 会计认知：会计概念、职能、目标与会计职业道德；树立爱岗敬业、诚信守法的会计职业初心。</p> <p>2. 会计核算基础：会计基本假设、会计基础、会计要素、会计等式；培养严谨求真、恪守准则的职业素养。</p> <p>3. 账户与复式记账：会计科目、账户结构、借贷记账法；树立规范严谨、精益求精的工匠精神。</p> <p>4. 主要经济业务核算：资金筹集、供应、生产、销售、利润形成与分配业务；树立合法经营、合规核算的法治思维。</p> <p>5. 会计凭证与会计账簿：原始凭证、记账凭证、账簿设置与</p>	<p>教学方法：任务驱动法、案例教学法、示范讲解法、实操训练法、合作探究法等</p> <p>教学手段：1. 多媒体课件与微课视频；2. 手工、电子账务处理原始单据及材料资源；3. 线上线</p>	96/6

		精益求精的职业品格，树立公私分明、尚俭戒奢、勤俭节约、吃苦在前、享受在后、甘于奉献的精神。	登记；坚守真实完整底线，涵养细致审慎职业品格。 6. 账务处理程序与财产清查；培养实事求是、公私分明的职业操守。 7. 财务报表基础：资产负债表、利润表的编制。秉持客观公正原则，坚守财会诚信底线。	下混合式教学平台	
2	经济学基础	<p>1. 知识目标：掌握经济学基本概念与分析方法，理解微观经济主体行为及宏观经济运行规律，了解常见经济现象及政策工具；理解中国特色社会主义市场经济体制的制度优势与运行逻辑。</p> <p>2. 能力目标：能运用经济理论分析市场现象与决策问题，解读GDP、CPI等基本经济指标，借助图形与案例进行逻辑推导，形成经济分析小报告；能结合国情辨析不同经济体制的适用性。</p> <p>3. 思政与素质目标：培养理性思维与成本收益意识，树立资源稀缺与选择观念；融入劳动精神教育，理解劳动价值论与按劳分配原则；增强经济问题关注度与责任感，树立正确财富观与消费观；培养团队协作与批判性思考能力，强化国家安全意识与数据安全意识。</p>	<p>1. 经济学导论：资源配置与经济制度比较，融入社会主义市场经济制度优势与法治经济理念。</p> <p>2. 需求与供给分析：市场机制与价格形成，融入公平竞争与反垄断法治意识。</p> <p>3. 消费者行为理论：理性消费与预算约束，融入勤俭节约、艰苦奋斗的劳动精神与正确消费观。</p> <p>4. 生产者行为与市场结构：企业成本与利润分析，融入诚信经营、质量第一的工匠精神与职业道德。</p> <p>5. 国民收入核算：GDP核算方法与经济增长，融入高质量发展理念与国家安全（经济安全）意识。</p> <p>6. 失业与通货膨胀分析：宏观经济失衡与治理，融入民生保障与共同富裕的思政元素。</p> <p>7. 宏观经济政策：财政政策与货币政策传导，融入国家宏观调控能力与制度自信。</p>	<p>教学方法：项目驱动法、任务驱动法、案例教学法情景模拟法、小组讨论法。</p> <p>教学手段：1. 多媒体课件与微课视频；2. 中国统计年鉴、国家统计局数据库等线上资源；3. 线上线混合式教学平台（学习通）；4. 经济热点新闻素材库与案例库。</p>	32/2
3	习近平经济思想概论	<p>1. 知识目标：系统掌握习近平经济思想的基本概念、核心理论与实践应用，深刻领会其精神实质、丰富内涵与实践要求，为后续专业课程学习奠定扎实理论基础。</p> <p>2. 能力目标：具备运用习近平经济思想的立场、观点与方法，科学认识和分析经济发展进程中的现实问题与理论课题，提升对社会主义经济建设规律的理解</p>	<p>1. 新时代经济发展总论：新时代经济发展大势、中国式现代化核心内涵、以经济建设为中心的实践要求。深刻理解中国式现代化，树立强国建设使命感。</p> <p>2. 经济发展根本原则与价值立场：党对经济工作全面领导的实践机制、以人民为中心的发展内涵与共同富裕逻辑。坚守为民初心，树立服务民生发展</p>	<p>教学方法：讲授法、案例教学法、专题研讨法、实践调研法、政策解读法。</p> <p>教学手段：1. 多媒体教学手段：知识讲解、</p>	32/2

		<p>能力和实践研判能力。</p> <p>3. 思政与素质目标：引导学生在学习与运用中深刻体悟习近平经济思想对我国经济发展的重大指导意义与现实伟力，进一步增强“四个自信”，自觉将个人发展融入国家现代化建设，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴贡献智慧与力量。</p>	<p>理念。</p> <p>3. 社会主义基本制度与改革开放布局：基本经济制度核心内容、市场经济运行逻辑、重点改革与高水平开放布局。坚定制度自信，认同改革开放发展成果。</p> <p>4. 新时代经济发展核心理念与总体格局：五大新发展理念、高质量发展实践要求、双循环新发展格局逻辑。践行新发展理念，助力经济高质量发展。</p> <p>5. 新动能与现代化产业体系建设：新质生产力培育路径、现代化产业体系构成与产业升级方向。聚焦产业升级，树立创新报国发展理念。</p> <p>6. 城乡与区域协调发展战略：城乡融合发展路径、区域协调发展战略布局与协同发展逻辑。关注区域均衡发展，厚植统筹发展思维。</p> <p>7. 对外开放、发展安全与全球经济治理：普惠包容全球化理念、发展与安全辩证关系、重点领域经济安全防控。统筹发展与安全，树立国家安全底线思维。</p> <p>8. 新时代经济工作科学方法论：新时代经济工作核心方法论、各类思维方法的实践应用。掌握科学工作方法，锤炼实干担当品格。</p>	<p>思维导图绘制等</p> <p>2. 热点时政融入</p> <p>3. 拓展阅读与资源辅助</p> <p>4. 情景思辨教学手段：设置经济热点思辨场景，引导分析问题、阐述观点</p>	
4	<p>财经商贸 AI 技术应用</p>	<p>1. 知识目标：掌握人工智能发展历程、关键技术及核心概念，熟悉机器学习、深度学习的基础理论，理解 Python 编程及 AI 工具在财经商贸领域的应用逻辑，了解计算机视觉、语音识别、自然语言处理的基础原理，掌握智能体构建与部署的基本流程。</p> <p>2. 能力目标：能使用 Python、百度智能云、ModelScope 等平台完成发票识别、语音转写、文本分</p>	<p>1. AI 认知模块：讲解 AI 核心知识，融入自主创新精神，树立核心技术攻关意识。</p> <p>2. 编程基础模块：学习 AI 工具与 Python 编程，结合信息伦理，培养规范编程习惯。</p> <p>3. 机器感知模块：掌握计算机视觉财经应用，树立数据安全与隐私保护意识。</p> <p>4. 语音文本模块：研习语音识别与文本分析，强化网络安全</p>	<p>教学方法：任务驱动法、项目教学法、案例分析法、实操演示法、小组协作法</p> <p>教学手段：1. 线上线下一混合教</p>	16/1

		析等财经场景任务，独立完成机器学习模型训练、智能体搭建与基础部署。 3. 思政与素质目标：恪守数据安全与合规从业准则，强化科技伦理意识与数字伦理观念；培养创新思维与团队协作能力，形成德技并修的AI职业素养；树立法治意识，理解人工智能应用的法律法规边界；增强国家安全意识，防范数据泄露与算法滥用风险。	与数字伦理素养。 5. 深度学习模块：依托深度学习财经案例，培育算法公平与科技伦理理念。 6. 智能体模块：学习智能体搭建部署，贴合AI合规要求，夯实法治与职业素养。 7. 素养培育模块：融合AI工匠精神，德技并修，培养精益求精的态度与团队协作能力。	学法 2. 平台实训 3. 翻转课堂	
5	企业管理基础	1. 知识目标：掌握管理学的基本原理、理论知识、方法和技巧；掌握管理四大职能的基本原理和一般方法。 2. 能力目标：能运用所学管理学知识和管理理论解决组织、团队及自身的实际问题。 3. 思政与素质目标：具备良好的职业道德观念，形成良好的现代管理职业素养，树立公私分明、尚俭戒奢、勤俭节约、吃苦在前、享受在后、甘于奉献的精神。	1. 认识管理与管理者：明晰管理本质，掌握管理者职责与能力要求；树立责任担当意识，践行爱岗敬业职业精神。 2. 了解管理理论发展与演变：梳理管理理论迭代，学习经典管理思想；秉持传承创新思维，树立终身学习理念。 3. 管理环境：分析内外部环境，适配企业经营发展节奏；培养全局思维，顺应国家产业发展大势。 4. 科学制定计划、进行决策：研判制定计划，科学规避决策风险；坚守审慎务实原则，树立合规风控意识。 5. 完善组织设计：优化组织架构，明确岗位分工与权责体系；强化权责对等理念，培养团结协作素养。 6. 进行有效领导：运用领导技巧，凝聚团队、高效推进工作；践行以人为本，涵养担当奉献品格。 7. 达成有效控制：监控经营过程，纠偏偏差、保障目标落地；坚持严谨务实，树立精益求精履职理念。	教学方法：讲授、案例分析 教学手段：1. 多媒体课件与微课视频； 2. 线上线下混合式教学平台	32/2
6	财政金融基础	1. 知识目标：掌握财政、税收、货币、信用、银行、金融市场等核心基础概念；理解财政收支、国家预算、货币政策、金融调控	1. 财政基础：掌握财政收支知识，了解公共财政运行逻辑；树立为国理财、服务民生的大局观念。	教学方法：课堂讲授、案例教学法、问题导	32/2

		<p>的基本原理与运行机制；熟悉财税、金融行业基本政策与法律法规。2. 能力目标：能够辨析财政与金融基础业务类型，读懂财政收支、金融市场基础数据；具备基础财税政策解读、金融现象分析能力；可结合经济热点简单分析财政、货币政策的调控作用。3. 思政与素质目标：树立依法理财、诚信守规的职业理念，培养家国情怀与宏观经济大局意识，养成严谨求实、客观公正的职业素养，恪守财经职业底线。</p>	<p>2. 税收基础：熟悉税收制度，掌握计税依据与纳税基本规范；坚持依法纳税，恪守诚信守法底线。 3. 金融基础：学习金融核心概念，理解资金融通基本原理；坚守合规从业，筑牢金融风控责任意识。 4. 金融机构与市场：认知各类金融主体，了解市场运作机制；强化契约精神，树立稳健经营理念。 5. 宏观调控：学习调控政策，掌握经济稳控的核心手段；胸怀家国大局，理解宏观调控民生价值。</p>	<p>向教学法、小组研讨法 教学手段： 1. 多媒体课件与微课视频； 2. 线上线下混合式教学平台</p>	
7	统计基础	<p>1. 知识目标：了解统计学的产生与发展、研究对象、性质，理解统计学中涉及的基本术语和基本概念，掌握统计数据的收集、整理的基本方法、静态指标分析、动态分析、指数分析、抽样推断分析和相关与回归分析等统计分析方法。 2. 能力目标：能运用现代统计处理技术收集、整理、分析统计资料。 3. 思政与素质目标：具备热情真诚、诚实守信的职业品格，形成吃苦耐劳，加强沟通与合作的职业精神，树立公私分明、尚俭戒奢、勤俭节约、吃苦在前、享受在后、甘于奉献的精神。</p>	<p>1. 统计概述：认识统计工作内涵，掌握统计基本理论与职能；明晰统计工作价值，树立服务国家发展的责任意识。 2. 统计调查：学习调查方式方法，科学收集各类统计数据。坚守实事求是原则，杜绝数据造假弄虚作假。 3. 统计整理：梳理汇总原始数据，规范化加工统计资料。培养严谨细致作风，恪守数据真实底线。 4. 综合指标分析：运用各类指标，全面剖析数据整体特征。依托统计数据，感悟国家发展建设成就。 5. 动态数列分析：分析数据时序变化，研判事物发展规律树立辩证思维，科学研判经济社会发展态势。 6. 统计指数：编制运用指数，对比分析复杂经济数据变动。立足数据服务民生，涵养务实奉献精神。</p>	<p>教学方法： 讲授法、项目任务驱动法、讨论法、实操演练等 教学手段： 1. 多媒体课件与微课视频； 2. 统计软件实训； 3. 线上线下混合式教学平台</p>	32/2
8	大数据技术应用基础	<p>1. 知识目标：了解大数据基本概念与常用工具，理解大数据基本原理，掌握大数据基础核心概念和基础应用。</p>	<p>1. 了解当前主流大数据技术工具：熟知主流大数据工具，掌握各类工具基础用途；关注国产大数据技术发展，增强科技</p>	<p>教学方法： 项目任务法、案例教学法、</p>	32/2

		<p>2. 能力目标:能熟练运用大数据平台,具备数据挖掘基础能力及技术,具备基础数据处理能力;</p> <p>3. 思政与素质目标:具备良好的团队协作精神与交流沟通能力,具备创新意识和创业精神,具有诚实守信的职业道德和敬业精神,树立公私分明、尚俭戒奢、勤俭节约、吃苦在前、享受在后、甘于奉献的精神。</p>	<p>创新自信。</p> <p>2. 数据技术运行原理及应用: 弄懂大数据运行原理,掌握场景化落地应用方法;坚持学以致用,以数字技术助力产业发展。</p> <p>3. 大数据平台案例实训: 依托真实案例实训,提升大数据平台实操能力。秉持求真务实原则,锤炼严谨敬业职业品格。</p>	<p>情境教学法、合作探究法等教学手段:</p> <p>1. 多媒体课件与微课视频;</p> <p>2. 大数据软件实训;</p> <p>3. 线上线下混合式教学平台</p>	
9	经济法基础	<p>1. 知识目标: 以财经法律法规、税收制度、结算规范、劳动社保法规知识为核心,包含: 经济法基础理论知识,熟悉法律渊源、法律关系、法律责任、纠纷解决途径等基础法理内容,建立财经法治基本认知;支付结算法律制度;税法基础体系知识及增值税、消费税、企业所得税、个人所得税等税种税法要素;劳动合同与社会保险法律制度、会计法律制度等财经合规制度;明确会计岗位法律责任与执业红线。</p> <p>2. 能力目标: 具备运用法律基础知识,识别并规避基础法律风险,正确选择经济纠纷的解决途径能力。能根据单位的实际情况,具备基础的法理应用能力、结算业务处理能力、涉税核算及合规风控能力、用工合规处理能力。</p> <p>3. 思政与素质目标: 具备诚实守信、遵纪守法的品格,树立崇德向善的社会责任感与时代使命感,树立公私分明、尚俭戒奢、勤俭节约、吃苦在前、享受在后、甘于奉献的精神。</p>	<p>1. 总论(法理基础): 法律渊源区分、纠纷途径适用场景、诉讼时效、法律责任划分;夯实法治基础,树立尊法守法法治思维。</p> <p>2. 会计法律制度: 会计档案保管期限、岗位回避制度、违法会计行为处罚标准、会计职业道德规范。严守会计执业红线,坚守诚信守法底线。</p> <p>3. 支付结算法律制度: 票据时效、背书规则、账户使用禁忌、预付卡限额与使用规范、结算违规处罚。规范结算行为,养成合规严谨职业习惯。</p> <p>4. 税法概述及货物和劳务税法律制度: 增值税进销项核算、视同销售判定、消费税复合计税、进口税费计算、免税不征税项目区分。明晰税收职能,树立依法纳税义务意识。</p> <p>5. 所得税法律制度: 企税扣除限额、个税七大税目、专项附加扣除标准、个税汇算规则。理解税收惠民政策,增强社会责任感。</p> <p>6. 财产和行为税法律制度: 印花税税目、房产税计税方式、契税免征情形、小税种计税基数判定。精准依规计税,恪守合法合规执业准则。</p> <p>7. 税收征管法律制度: 发票管</p>	<p>教学方法: 讲授法、任务驱动法、案例情景教学法、讲练结合法、对比归纳法、分层教学法、问题导向教学法。</p> <p>教学手段: 1. 线上线下混合式教学平台,含:初级会计师考试大纲速读、税法案例视频、章节演练、真题冲刺等;</p> <p>2. 多媒体教学手段: 知识讲解、法条短视频、票据流转仿真动画、税务申报操作演示视频、思维导图绘</p>	64/4

			理规范、滞纳金计算、税款保全措施、涉税违法处罚。严守税收征管法规，杜绝涉税违法违规行。	制等	
10	财务与金融课程周实训	<p>1. 知识目标：巩固财政金融、财务基础理论知识；掌握企业基础财务核算、金融业务实操、财税基础申报的流程规范；熟悉实训岗位的业务标准与操作要求。</p> <p>2. 能力目标：具备财务基础数据处理、简单账务核对、财税基础填报能力；掌握金融基础业务实操、投融资基础测算技能；具备岗位实操、问题排查、团队协作完成实训任务的综合能力。</p> <p>3. 思政与素质目标：强化严谨细致、精益求精的工匠精神，树立风险防控意识与责任担当，践行廉洁自律、依规操作的职业准则，培养爱岗敬业、务实笃行的职业素养。</p>	<p>内容涉及下列一项或多项：</p> <p>1. 财务基础实训：企业基础财务数据整理、凭证核对、简单账务处理、财务报表基础识读与分析；严谨细致做账，坚守廉洁自律职业底线。</p> <p>2. 财税实操实训：基础税种核算、纳税申报模拟、财政票据识别与整理；依规办税履职，树立依法合规从业理念。</p> <p>3. 金融业务实训：银行存贷、结算业务模拟，金融产品基础认知、投融资基础测算；强化风险意识，秉持诚实守信办事原则。</p> <p>4. 综合实训：财务金融岗位模拟轮岗、业务流程实操、实训数据纠错、实训成果汇总与复盘；发扬工匠精神，培养爱岗敬业业务实作风。</p>	<p>教学方法：以实操实训为主</p> <p>教学手段：实训软件、仿真业务场景开展实操</p>	40/2

3. 专业课教学要求

序号	课程名称	教学目标	教学主要内容	教学方法与手段	学时/学分
1	企业财务会计	<p>1. 知识目标：识记企业日常会计实务中涉及的会计基本理论知识和方法，熟悉按照《企业会计准则》进行企业日常经济业务的会计处理。</p> <p>2. 能力目标：具备根据财务报告编制基础完成企业基础账务处理和财务报告编制的能力。学生扎实的相关法规知识、财务会计知识，能够准确进行会计要素的确认、计量，熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记、报表编制处理。</p>	<p>1. 以企业财务会计核算为中心内容，以资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润为框架，学习企业日常经济业务账务处理。融入恪守会计准则，坚守会计诚信底线。</p> <p>2. 充分领会财务会计的基本概念、会计假设、会计基础、会计信息质量要求等。融入严</p>	<p>教学方法：讲授、案例分析、仿真实训等</p> <p>教学手段：1. 线上线下混合式教学平台，含：初级会计师考试</p>	64/4

		<p>3. 思政与素质目标：具备爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则的会计职业道德，形成严谨细致、认真负责、精益求精的职业品格，树立公私分明、尚俭戒奢、勤俭节约、吃苦在前、享受在后、甘于奉献的精神。</p>	<p>守制度规范，培育严谨职业素养。</p> <p>3. 财务报告编制及涉及企业资金变动的各类会计业务的核算方法。融入保证数据真实客观，杜绝虚假账务。</p>	<p>大纲速读、案例视频、章节演练、真题冲刺等；</p> <p>2. 多媒体教学手段：知识讲解、演示视频、思维导图绘制等</p>	
2	智能化成本核算与管理	<p>1. 知识目标：正确认知成本核算在企业决策中的重要作用，建立起成本意识；对成本的构成有一个全面的认识，并掌握成本核算方法；掌握科学编制成本计划，高质量开展成本核算、成本控制、成本分析与绩效评价。熟练应用成本管理的智能工具。</p> <p>2. 能力目标：具备成本核算工作技能，能够使用智能化成本核算系统，为企业基础账务处理和财务报告编制提供基础。</p> <p>3. 思政与素质目标：以诚取信，培养学生诚实守信的优良品德，弘扬中华民族商业发展中贾法廉平、诚信无欺、货真价实、讲求信誉的优良商德传统。</p>	<p>1. 智能化成本核算系统认知、成本核算原则和程序、要素费用归集和分配；融入树立节约理念，践行降本降耗思想。</p> <p>2. 产品成本计算方法及成本报表编制；融入精细核算成本，传承精益求精工匠精神。</p> <p>3. 成本计划、成本核算、成本分析、控制、管理等；融入立足绿色发展，养成资源节约习惯。</p> <p>4. 智能成本核算系统应用及提高计算产品成本效率，合理进行成本管理和控制。融入依托国产智能软件，增强数字技术自信。</p>	<p>教学方法：讲授、软件实操、案例教学</p> <p>教学手段：1. 多媒体课件与微课视频；2. 成本核算、管理实训；3. 线上线下混合式教学平台</p>	32/2
3	财务管理实务	<p>1. 知识目标：财务管理的基本价值观念、筹资管理、项目投资管理、证券投资管理、营运资金管理、收益分配管理等。</p> <p>2. 能力目标：熟悉企业的筹资渠道，能进行资本结构决策；能够对单一投资项目和互斥投资项目进行评价；能够对证券产品做出投资决策；能做出最佳现金持有量的决策；能够做出存货经济批量决策，能够制订企业信用政策；能够进行利润分配政策制订；能进行偿债能力、营运能力、盈利能力分析并能用杜邦财务分析体系进行财务综合分析。</p> <p>3. 思政与素质目标：树立科学理财、价值创造的职业理念；培养严谨缜密、精</p>	<p>1. 财务管理基础：财务管理目标、环境、价值观念（资金时间价值、风险与报酬）；树立理性理财、敬畏风险意识。</p> <p>2. 筹资管理：资本成本测算、杠杆效应分析、资本结构决策、筹资方式比较；严守合规融资、依法筹措资金。</p> <p>3. 项目投资管理：现金流量测算、净现值、内含报酬率、回收期等评</p>	<p>教学方法：案例教学法、任务驱动法、项目教学法、小组研讨法等。</p> <p>教学手段：1. 多媒体课件与财务管理公式推演演示；2. 数据分</p>	64/4

		益求精的专业工匠精神；强化风险责任意识与底线思维；恪守财经法规，坚守廉洁从业准则。	价指标；立足务实研判，杜绝盲目投资。 4. 证券投资管理：股票、债券投资价值分析、投资组合与风险分散；坚持理性投资、恪守诚信风控。 5. 营运资金管理：现金、应收账款、存货管理策略；践行厉行节约、精细化管控思想。 6. 利润分配管理：股利政策类型、影响因素、分配程序；秉持公允分配、兼顾多方利益。 7. 财务分析：杜邦分析体系、综合财务评价；立足客观公允、如实研判经营。	析实操、财务数据案例库实训、仿真实训； 3. 线上线下混合式教学(发布案例预习、在线测试等)。	
4	财务机器人应用	1. 知识目标:熟悉 RPA 机器人的设计原理及设计流程，掌握不同经济业务的建模规则，掌握财务机器人账务处理基本原理及基本方法。 2. 能力目标:能在不同企业情景下设置量化规则和建模操作，能运用财务机器人进行初始设置、日常业务处理和期末业务处理，能设计 RPA 机器人的工作流程。 3. 思政与素质目标:形成自主学习会计数据化新知识和新技术的良好习惯，具备爱岗敬业、严谨细致的会计品格，具备敢于尝试的职业精神，树立公私分明、尚俭戒奢、勤俭节约、吃苦在前、享受在后、甘于奉献的精神。	1. 认知 RPA 机器人:了解 RPA 核心原理，熟悉 RPA 机器人基础特性；拥抱数字新技术，树立勤学创新职业理念。 2. RPA 财务机器人应用:依托 RPA 机器人软件，掌握财务自动化基础应用;以技术赋能财会，践行精益求精工匠精神。 3. RPA 财务机器人在企业常规业务处理中的应用:运用 RPA 机器人实现企业日常财务业务自动化处理;坚守合规底线，实现技术与职业道德融合。 4. 设计 RPA 财务机器人操作流程:基于 RPA 机器人平台，自主设计合规财务自动化流程;勇于创新突破，锤炼实干攻坚职业素养。	教学方法:任务驱动法、案例教学法、软件实操法、项目教学法。 教学手段: 1. 财务机器人实训平台实操; 2. 微课视频演示流程设计步骤; 3. 翻转课堂:课前观看操作视频,课内集中调试与答疑。	32/2
5	企业纳	1. 知识目标:掌握税法基础知识、税费计	1. 企业增值税、消费	教学方法:	32/2

	税实务	<p>算，熟悉纳税申报流程与政策法规，掌握税务合规管理的基本理念和方法。</p> <p>2. 能力目标:具备企事业单位税费和个人税费的计算与纳税申报系统的操作能力，能够独立进行纳税业务的处理；具备一定的税务合规管理及风险防控能力。</p> <p>3. 思政与素质目标:以法为纲，培养学生知法懂法，树立法制意识及家国情怀。强化依法纳税责任与职业道德，包含:诚实守信、依法纳税、为国聚财的职业素养和高尚的职业道德。</p>	<p>税、关税等流转税的计算；增强依法计税、为国聚财使命感。</p> <p>2. 企业所得税、个人所得税等所得税的计算；坚守据实核算、诚信计税准则。</p> <p>3. 进行企业其他税费的计算；强化法治观念、严守计税规范。</p> <p>4. 企业纳税申报工作；践行依法申报、杜绝偷税漏税。</p> <p>5. 税务合规管理的基本理念和方法；树立底线思维、防范涉税风险。</p>	<p>讲授、仿真实训、案例分析</p> <p>教学手段:</p> <p>1. 多媒体课件与微课视频;</p> <p>2. 纳税申报实训;</p> <p>3. 线上线下混合式教学平台</p>	
6	管理会计	<p>1. 知识目标:了解现代管理会计在会计学学科体系中的地位和作用，掌握管理会计的基本内容和基本理论。学会采用回归直线法、高低点法对混合成本进行分解。能根据量本利模型进行盈亏分界点计算、开发新开品决策、产品定价决策。能利用各种业绩评价指标对利润中心、成本中心、投资中心业绩进行评价。能够编制企业全面预算并进行预算管理。</p> <p>2. 能力目标:具有独立进行本量利分析、利润预测、产品开发决策、定价决策、全面预算管理等实践能力</p> <p>3. 思政与素质目标:培养管理会计职业道德，包括;诚信正直、客观公正、保密义务、廉洁自律等。</p>	<p>1. 成本性态、混合成本的分解方法;坚持实事求是、精准拆分成本。</p> <p>2. 量本利模型下目标利润制订、价格决策、产量决策、开发产品决策;立足合规经营、坚守诚信定价。</p> <p>3. 业务预算、专门预算、财务预算的编制方法;厉行勤俭节约、科学编制预算。</p> <p>4. 利润中心、成本中心、投资中心各业务评价指标的计算;秉持客观公正、公允绩效考核。</p>	<p>教学方法:</p> <p>讲授、案例分析、项目实训</p> <p>教学手段:</p> <p>1. 多媒体课件与微课视频;</p> <p>2. 管理会计案例实训;</p> <p>3. 线上线下混合式教学平台</p>	32/2
7	财务大数据分析与可视化	<p>1. 知识目标:网页数据爬取、数据库数据获取等数据采集方法;数据清洗及数据标准化的方法;财务数据统计分析方法;财务数据挖掘方法;财务数据可视化展示方法。</p> <p>2. 能力目标:具备运用大数据工具对财务数据集进行量化分析等职业能力;学生具有一定数字思维,具备从分析中发现问题、洞察问题、解决问题的系统思考能力;能够运用大数据分析工具对工</p>	<p>1. 搭建财务大数据分析环境基础:商业智能基础、大数据分析工具应用基础、模式及系列组件、工具安装与账号注册等;强化数据保密、恪守数字伦理。</p> <p>2. 快速入门实践:入门项目实践;培养严谨细致、求真务实作风。</p>	<p>教学方法:</p> <p>讲授法、上机实操法、案例教学法、任务驱动法、项目教学法。</p> <p>教学手段:</p> <p>1. 数据分析、可视化</p>	32/2

		<p>作中的财务数据进行采集、清洗、整理、统计分析和可视化展示；能够完成财务数据采集与处理、财报指标分析、资产分析、收入分析、费用分析、利润考核、税务分析等工作；具备撰写分析报告能力。</p> <p>3. 思政与素质目标：具备诚信严谨、数据合规意识，恪守职业道德，能在财务大数据分析中坚守职业操守，树立正确的价值观。</p>	<p>3. 工具应用项目实践：网页数据爬取、数据库数据获取等数据采集方法；数据清洗及数据标准化的方法；财务数据统计分析方法；财务数据挖掘方法；财务数据可视化展示方法；严守合规采集、杜绝数据滥用。</p> <p>4. 综合案例分析：财报指标分析、资产分析、收入分析、费用分析、利润考核、税务分析等；立足客观数据、如实研判经营。</p> <p>5. 撰写分析报告；坚持诚信撰稿、客观反映实情。</p>	<p>相关软件；</p> <p>2. 教学案例资源库；</p> <p>3. 线上线下混合式教学平台；</p> <p>4. 数据安全法规与财务数据伦理案例库。</p>	
8	内部控制与风险管理	<p>1. 知识目标：了解内部控制基础理论，掌握风险评估与风险应对策略，熟悉信息与沟通控制，掌握内部监督体系、内部监督的程序和方法。掌握组织内部控制评价、内部控制缺陷的认定，完成内部控制评价。</p> <p>2. 能力目标：具备内部控制与风险管理等技术技能，科学制订企业内部控制制度和控制流程，提升资产管理能力，具备精细化管理能力、风险控制意识、业财融合技能。</p> <p>3. 思政与素质目标：塑造正确的职业价值观、强化风险意识和底线思维、提升责任担当和廉洁自律意识，成为既懂专业、又明大德、担大任的时代新人，为实现经济高质量发展和国家长治久安贡献力量。</p>	<p>1. 企业内部控制基本规范：掌握内控基本框架，明确企业管控核心准则；筑牢合规意识、坚守从业底线。</p> <p>2. 企业内部控制应用指引：落实各业务内控要求，规范企业经营流程；恪守廉洁自律、依规范控业务。</p> <p>3. 企业内部控制评价指引：开展内控自查评估，排查管控漏洞与不足；强化责任担当、主动查漏补缺。</p> <p>4. 风险评估与风险应对：识别经营各类风险，制定科学防控应对方案；树牢风控思维、守护企业资产安全。</p>	<p>教学方法：讲授、案例、情景模拟</p> <p>教学手段：1. 多媒体课件与微课视频；2. 案例实训；3. 线上线下混合式教学平台</p>	32/2
9	财税课程周实训	<p>1. 知识目标：熟悉企业财税一体化业务流程，掌握税费计提、成本核算、财务报表编制的规范，理解财税协同处理的基本逻辑。</p> <p>2. 能力目标：能独立完成企业日常账务</p>	<p>1. 企业财务基础实训：原始凭证审核、记账凭证填制与账簿登记；融入规范单据填制，坚守诚信做账底线。</p> <p>2. 税费计提与核算实</p>	<p>教学方法：理实一体化实训教学、任务驱动法、仿真</p>	40/2

		<p>处理、税费计提与财务报表编制，能进行简单的财税数据核对与差异调整，规范完成财务实训操作。</p> <p>3. 思政与素质目标：具备严谨细致、诚实守信的职业品格，树立合规账务处理意识，强化财务数据真实性责任感，养成认真负责、精益求精的职业习惯。</p>	<p>训：增值税、附加税、所得税等税费的账务处理；融入依法计提税费，强化依法纳税观念。</p> <p>3. 成本与费用核算实训：成本归集、费用分摊与结转；融入精打细算成本，树立勤俭节约思想。</p> <p>4. 财务报表编制实训：资产负债表、利润表的编制与核对；融入报表如实编制，恪守客观公正原则。</p> <p>5. 财税数据核对与调整实训；融入实事求是纠错，培养严谨务实作风。</p> <p>6. 综合财税业务实训与问题处理；融入学以致用，体悟财税服务民生价值。</p>	<p>实操法、案例教学法、分组协作法</p> <p>教学手段：实训软件、仿真业务场景开展实操</p>	
10	智能财税周实训	<p>1. 知识目标：熟悉智能财税平台的财务处理流程，掌握智能记账、自动计提、智能报表生成的基本原理，理解大数据背景下的财务数据处理规范。</p> <p>2. 能力目标：能运用智能财税平台完成账务处理、税费自动计提、财务报表智能生成与数据分析，能处理智能财务系统中的常见业务问题。</p> <p>3. 思政与素质目标：具备诚信合规、数据严谨的职业素养，树立智能财务环境下的风险防控意识，养成规范操作、精益求精的职业习惯，恪守会计职业道德。</p>	<p>1. 智能财税平台认知：系统基础设置与参数配置；融入规范系统配置，筑牢数据安全防线。</p> <p>2. 智能账务处理实训：智能凭证生成、账簿自动登记；融入依托智能系统，严守会计执业准则。</p> <p>3. 智能税费计提实训：自动计提税费、账务协同处理；融入借助智慧办税，强化依法办税意识。</p> <p>4. 智能财务报表实训：报表自动生成、数据核对与分析；融入仔细校验数据，发扬精益求精工匠精神。</p> <p>5. 智能财税数据管理实训：数据归档与查询；融入妥善保管档案，严守财务保密制度。</p> <p>6. 综合智能财税业务实训；融入紧跟数字化改革，增强科技创新认</p>	<p>教学方法：理实一体化实训教学、任务驱动法、仿真实操法、案例教学法、分组协作法</p> <p>教学手段：实训软件、仿真业务场景开展实操</p>	40/2

			同感。		
11	财务岗位综合实训	<p>1. 知识目标：掌握出纳、往来核算、成本费用、总账报表等岗位的核算流程与制度规范，熟悉智能财税软件操作逻辑。</p> <p>2. 能力目标：能独立完成企业全流程账务处理、纳税申报与报表编制；能运用大数据工具进行财务数据校验与分析。</p> <p>3. 思政与素质目标：培养严谨细致的职业习惯、岗位协作意识与合规意识，树立会计职业道德理念。</p>	<p>1. 分岗位实训；融入立足本职岗位，树立爱岗敬业精神。</p> <p>2. 业财税一体化模拟实训；融入全流程合规操作，坚守廉洁从业底线。</p> <p>3. 智能财务软件操作；融入苦练实操本领，锤炼精益求精匠心。</p> <p>4. 财务大数据基础分析实训；融入恪守数据伦理，保证分析客观真实。</p>	<p>教学方法：虚拟仿真教学法、分岗协作教学法、案例教学法、任务驱动教学法</p> <p>教学手段：实训软件、仿真业务场景开展实操</p>	160/8
12	毕业设计	<p>1. 知识目标：综合运用会计、税法、财务管理及大数据分析知识，系统解决企业财务领域的实际问题，掌握论文写作规范与研究方法。</p> <p>2. 能力目标：能独立完成选题、调研、方案设计、数据分析与论文撰写；具备财务问题分析与解决方案设计能力。</p> <p>3. 思政与素质目标：培养科研思维、创新意识与严谨治学态度，提升文字表达与逻辑思辨能力。</p>	<p>1. 选题与开题（企业财务核算、税务筹划、大数据财务分析等方向）；融入立足本土行业，对接地方实体经济需求。</p> <p>2. 文献调研与资料收集；融入尊重客观资料，恪守学术诚信底线。</p> <p>3. 方案设计与数据分析（含大数据工具应用）；融入科学实证研究，杜绝数据编造造假。</p> <p>4. 毕业设计撰写、修改融入严谨打磨文稿，树立学以致用择业观。</p>	<p>教学方法：导师制指导法、分组研讨法、过程化管理教学法、成果导向教学法</p> <p>教学手段：线上线下混合式教学平台</p>	80/4
13	岗位实习	<p>1. 知识目标：将专业理论知识与企业实际岗位工作结合，熟悉企业真实财务工作流程、行业规范与业务场景。</p> <p>2. 能力目标：能胜任实习岗位的日常会计核算、票据处理、报表辅助编制等工作；具备职场沟通、问题解决与岗位适应能力。</p> <p>3. 思政与素质目标：培养爱岗敬业精神、职业责任感与团队协作能力，树立正确的职业价值观，提升岗位竞争力。</p>	<p>1. 企业财务岗位实习（出纳、会计助理、税务助理等）；融入扎根基层一线，践行爱岗敬业精神。</p> <p>2. 企业真实业务处理（凭证审核、账簿登记、税务申报辅助）；入依规处理业务，坚守诚信廉洁底线。</p> <p>3. 实习日志撰写与问题记录；融入勤于复盘总结，养成踏实务实作风。</p> <p>4. 实习报告撰写与岗位工作总结；融入总结实践收获，立志服务实</p>	<p>教学方法：企业导师制教学法（校企双导师）、过程督导教学法等</p> <p>教学手段：线上线下混合式教学平台</p>	480/24

体经济。

4. 专业（群）拓展课教学要求

序号	课程名称	教学目标	教学主要内容	教学方法与手段	学时/学分
1	AI+个人理财实务	<p>1. 知识目标:掌握个人理财的基本理论、产品类型与配置方法,理解 AI 技术在理财规划中的应用逻辑与风险边界。</p> <p>2. 能力目标:能运用 AI 理财工具分析个人财务状况,制定合理的储蓄、投资、保险与养老规划方案。</p> <p>3. 思政与素质目标:具备理性规划与风险防控意识,树立正确的财富观与消费观,养成诚信自律、审慎负责的职业素养。</p>	<p>1. 个人理财基础与财务分析;融入树立理性财富观,摒弃投机暴富思想。</p> <p>2. 储蓄、信贷与现金管理实务;融入坚持量入为出,养成勤俭节约习惯。</p> <p>3. 投资产品:基金、股票、债券等配置策略;融入提高风险警惕,远离非法金融骗局。</p> <p>4. 保险、税务与养老规划;融入理解普惠金融,感悟民生保障政策。</p> <p>5. AI 理财工具应用:智能投顾、财务分析;融入严守技术伦理,规范智能理财边界。</p> <p>6. 个人理财综合规划与风险评估;融入坚持诚信自律,科学规划家庭财务。</p>	<p>教学方法: 项目驱动法、案例教学法、实操演练法、小组分享法 教学手段: 1. 多媒体课件与微课视频; 2. AI 理财工具应用与案例实训; 3. 线上线下混合式教学平台</p>	32/2
2	企业运营管理	<p>1. 知识目标:掌握企业营运资金管理、生产运营、采购与库存管理的基本理论与方法,理解营运效率与企业价值的关系。</p> <p>2. 能力目标:能运用营运管理工具分析企业运营效率,提出优化资金、成本与流程的方案,提升企业运营效益。</p> <p>3. 思政与素质目标:具备系统思维与全局观念,树立成本效益与风险管控意识,养成严谨务实、精益求精的职业素养。</p>	<p>1. 企业运营管理认知与框架构建;融入立足实业发展,坚守实体经济导向。</p> <p>2. 营运资金管理:现金、应收账款、存货管理;融入强化资金风控,恪守合规理财底线。</p> <p>3. 采购与供应链协同管理;融入坚持合作共赢,筑牢产业链安全意识。</p> <p>4. 生产运营流程优化与成本控制;融入践行</p>	<p>教学方法: 案例教学法、任务驱动法、小组讨论法、情境模拟法 教学手段: 1. 多媒体课件与微课视频; 2. 沙盘模拟实训; 3. 线上线下混合式教学平台</p>	32/2

			<p>节约理念，弘扬精益管控精神。</p> <p>5. 营运绩效分析与风险管控；融入坚守审慎务实，树立稳健经营思维。</p> <p>6. 企业营运管理综合案例分析；融入对标优质民企，增强产业报国情怀。</p>		
3	管理心理学	<p>1. 知识目标:掌握个体心理、群体心理、领导心理与组织心理的基本规律，理解管理活动中人的行为动机与激励机制。</p> <p>2. 能力目标:能运用心理学知识分析管理中的人际问题，有效激励员工、化解冲突，提升团队管理效能。</p> <p>3. 思政与素质目标: 具备人文关怀与同理心，树立以人为本的管理理念，养成积极沟通、团队协作的职业素养。</p>	<p>1. 管理心理学基础理论与研究方法；融入秉持以人为本，尊重劳动者合法权益。</p> <p>2. 个体心理：知觉、动机、态度与行为塑造；融入正向引导价值观，培育爱岗敬业品质。</p> <p>3. 群体心理：团队建设、沟通与冲突管理；融入倡导包容协作，凝聚团队奋斗合力。</p> <p>4. 领导心理：领导风格、权力与影响力；融入坚守权责为公，涵养责任奉献精神。</p> <p>5. 组织心理：组织文化、变革与压力管理；融入弘扬优秀企业文化，践行实干进取理念。</p> <p>6. 管理心理学综合案例分析；融入借鉴先进管理，构建和谐用工环境。</p>	<p>教学方法： 讲授法、案例分析法、角色扮演法、小组讨论法</p> <p>教学手段： 1. 多媒体课件与微课视频； 2. 线上线下混合式教学平台</p>	32/2
4	供应链管理	<p>1. 知识目标:掌握供应链的基本结构、采购管理、物流管理、库存管理与供应链协同的基本方法。</p> <p>2. 能力目标:能分析企业供应链流程，识别关键节点，提出优化方案，提升供应链整体效率与稳定性。</p> <p>3. 思政与素质目标: 具备系统协</p>	<p>1. 供应链管理认知与战略框架；融入立足产业链自主可控，紧跟国家产业战略。</p> <p>2. 采购管理：供应商选择、谈判与合同管理；融入坚守诚信履约，公平公正开展合作。</p> <p>3. 物流管理：运输、仓</p>	<p>教学方法： 案例教学法、任务驱动法、情境模拟法、小组讨论法</p> <p>教学手段： 1. 多媒体课件与微</p>	32/2

		同与全局优化意识，树立合作共赢、降本增效的职业理念，养成严谨务实、持续改进的职业素养。	<p>储与配送优化；融入践行绿色物流，落实低碳发展理念。</p> <p>4. 库存管理：需求预测与安全库存控制；融入精打细算存量，树立资源节约思想。</p> <p>5. 供应链协同与信息系统应用；融入依托数字技术，推动全链条协同发展。</p> <p>6. 供应链管理综合案例分析；融入借鉴专精特新案例，厚植实业发展信念。</p>	<p>课视频；</p> <p>2. 模拟实训；</p> <p>3. 线上线下混合式教学平台</p>	
5	企业财务管理案例	<p>1. 知识目标：系统梳理企业筹资、投资、营运、利润分配等财务管理核心知识；掌握企业财务分析、风险管控、成本管控的案例逻辑与应用原理；熟悉企业真实财务管理场景与行业运营规则。</p> <p>2. 能力目标：具备拆解企业真实财务案例、梳理财务问题的能力；能够运用财务管理理论分析企业经营、投融资、风控等财务问题；可独立完成案例研判、方案优化与财务决策建议撰写。</p> <p>3. 思政与素质目标：树立企业价值创造与合规经营理念，培养理性决策、审慎风控的职业思维，养成求真务实、客观公正的分析素养，坚守企业财务诚信底线。</p>	<p>1. 筹资管理案例：企业股权、债权筹资案例分析，筹资成本测算与筹资方案对比；恪守合规融资、诚信履约理念。</p> <p>2. 投资管理案例：项目投资、固定资产投资、金融资产投资案例研判与风险分析；树立审慎投资、防范风险意识。</p> <p>3. 营运资金案例：企业存货、应收账款、资金周转管控案例分析；践行精打细算、勤俭经营思想。</p> <p>4. 财务分析案例：企业偿债、盈利、营运、发展能力分析 & 财务问题诊断；坚持客观公允、实事求是研判。</p> <p>5. 综合案例：企业财务风险防控、成本优化、利润分配及整体财务决策案例实操；严守财经纪律、坚守职业诚信。</p>	<p>教学方法：案例驱动教学法、情境教学法、小组研讨法、翻转课堂</p> <p>教学手段：1. 多媒体课件演示；2. 案例库实训、仿真实训；3. 线上线下混合式教学(发布案例预习、在线测试等)</p>	32/2
6	中国会计文化	1. 知识目标：了解中国会计文化的发展历程、核心思想、制度变	1. 中国会计文化的起源与发展历程；融入追	教学方法：讲授法、文	32/2

		<p>迁与时代特征，理解会计文化对会计实践的影响。</p> <p>2. 能力目标：能从文化视角分析会计制度与实务问题，传承优秀会计传统，提升职业文化素养。</p> <p>3. 思政与素质目标：具备文化自信与职业认同感，树立传承中华优秀会计文化的意识，养成爱岗敬业、诚实守信的职业素养。</p>	<p>溯古式簿记，增强中华财会文化自信。</p> <p>2. 传统会计思想：诚信、义利与中庸；融入传承信义商道，坚守诚信执业初心。</p> <p>3. 会计制度变迁与文化影响；融入梳理税制沿革，感悟我国财税制度进步。</p> <p>4. 会计职业道德文化与行业精神；融入弘扬职业操守，筑牢廉洁从业底线。</p> <p>5. 中外会计文化对比与融合；融入立足本土国情，辩证吸收域外经验。</p> <p>6. 新时代会计文化建设与传承；融入立足时代使命，助力财会行业高质量发展。</p>	<p>文献研究法、案例分析法、小组讨论法</p> <p>教学手段：</p> <p>1. 多媒体课件与微课视频；</p> <p>2. 线上线下混合式教学平台</p>	
7	数据库应用	<p>1. 知识目标：掌握 Access2016 数据库基础理论，熟悉数据表、查询、窗体、报表核心知识与制作规范，理解数据存储及信息化管理逻辑。</p> <p>2. 能力目标：具备数据库搭建、数据整理、查询操作能力，可独立设计窗体、报表并完成基础宏操作，能结合办公场景开展数据处理。</p> <p>3. 思政与素质目标：树立数据安全与合规意识，恪守数据职业道德；培养严谨细致的工匠精神，养成求真务实的从业态度，夯实数字时代职业素养。</p>	<p>1. 基础认知模块：开展数据库理论与信息安全法规学习，融入数据泄露惩戒案例，植入数字中国思政元素。</p> <p>2. 数据表设计模块：围绕建表与数据录入学习考核，结合数据造假案例，强化数据真实性教育。</p> <p>3. 数据查询模块：依托实操训练，融入数据隐私保护规范，树立合规用数理念。</p> <p>4. 窗体报表模块：讲解标准化设计要求，培育严谨细致的工匠精神。</p> <p>5. 综合实战模块：依托企业数据管理项目，融入数据赋能实体经济案例，引导学生践行服务社会的价值导向。</p>	<p>教学方法：项目驱动法、情景模拟法、校企协同教学法、案例教学法。</p> <p>教学手段：</p> <p>1. 数据库实训软件；</p> <p>2. 企业真实数据场景模拟；</p> <p>3. 线上线下混合式教学(学习通发布预习任务、课后测试等)。</p>	32/2

8	中小企业战略管理	<p>1. 知识目标：了解中小企业战略管理的基本理论与分析工具，掌握战略制定、实施与控制的流程，理解中小企业战略选择的特殊性与灵活性。</p> <p>2. 能力目标：能运用 SWOT 分析、波特五力模型等工具分析中小企业内外部环境，制定符合企业实际的发展战略，提出战略实施的路径与保障措施。</p> <p>3. 思政与素质目标：具备战略思维与全局意识，树立可持续发展的职业理念，养成务实创新、勇于担当的职业素养。</p>	<p>1. 中小企业战略管理认知与环境分析；融入紧扣扶持政策，助力小微企业稳健发展。</p> <p>2. 企业战略分析工具：SWOT、PEST、波特五力模型；融入立足国内市场，把握国家产业发展导向。</p> <p>3. 企业战略制定：总体战略、竞争战略与职能战略；融入聚焦专精特新，走实体创新发展之路。</p> <p>4. 战略实施与资源配置：组织、文化与制度保障；融入优化资源配置，坚持绿色可持续发展。</p> <p>5. 战略控制与调整：绩效评价与风险管控；融入强化风险意识，审慎调整经营布局。</p> <p>6. 中小企业战略管理综合案例分析；融入学习本土民企，厚植服务小微情怀。</p>	<p>教学方法：案例教学法、小组讨论法、情境模拟法、项目驱动法。</p> <p>教学手段：1. 企业内部控制(战略管理)应用指引及案例资源库共读；2. 企业沙盘模拟推演，含情景、角色扮演；3. 微课视频演示战略管理流程设计步骤；4. 翻转课堂：课前观看视频及相关资料，课内集中分析讨论与答疑。</p>	32/2
9	税务合规	<p>1. 知识目标：掌握增值税、企业所得税、个人所得税等主流税种计税依据与征管规范；熟悉税收最新政策、税收优惠政策及税务稽查要求；掌握企业日常税务处理、纳税申报、税务风险防控的合规知识。</p> <p>2. 能力目标：具备企业各税种税费精准核算、纳税申报表填报能力；能够识别企业日常经营中的税务风险、规范税务账务处理；具备税务政策解读、税收筹划、合规报税的实操能力。</p> <p>3. 思政与素质目标：树立依法纳</p>	<p>1. 税务合规基础：税收征管法、税务登记、发票管理、纳税信用；强化法治观念，严守发票管理底线。</p> <p>2. 主流税种合规处理：增值税、企业所得税、个人所得税及其他税费核算与申报；践行依法计税、为国聚财使命。</p> <p>3. 特殊业务合规：关联交易、跨境业务、重组业务的税务处理；秉持</p>	<p>教学方法：讲授法、案例警示法、仿真实训法、小组研讨法。</p> <p>教学手段：1. 电子税务局仿真申报系统；2. 税务稽查真实案例库；3. 税收政</p>	32/2

		<p>税、合规办税的法治思维，坚守税务诚信底线，培养敬畏规则、严谨履职的职业素养，强化企业涉税责任与社会担当。</p>	<p>客观合规，杜绝涉税舞弊。</p> <p>4. 税务风险管控：风险识别、内控流程、风险应对策略；筑牢底线思维，主动防控涉税隐患。</p> <p>5. 税务稽查与筹划：稽查重点、应对技巧、合法筹划空间；坚守合法筹划，杜绝偷税避税。</p>	<p>策法规数据库；</p> <p>4. 学习通互动讨论与在线测试。</p>	
10	中级财务管理	<p>1. 知识目标：熟练掌握企业筹资、投资、营运资金、成本、收入与利润管理的中级专业理论；精通财务预算、财务控制、财务分析的核心公式与核算逻辑；掌握企业财务风险管控、资本运营的专业知识与行业规范。</p> <p>2. 能力目标：具备企业财务预算编制、资金成本核算、项目投资评价的专业能力；能够精准开展企业财务指标分析、财务风险研判；具备独立完成企业常态化财务管理、财务决策测算的岗位能力。</p> <p>3. 思政与素质目标：树立科学理财、精益管控的职业理念，培养严谨缜密、精益求精的专业工匠精神，强化责任意识与风险底线思维，恪守财经廉洁从业准则。</p>	<p>1. 财务管理基础：财务管理价值观念、资金时间价值、风险与报酬；敬畏资金风险，树立理性理财观念。</p> <p>2. 筹资管理：资本成本、资本结构、杠杆效应、筹资决策优化；依规筹措资金，坚守合规底线。</p> <p>3. 投资管理：项目投资评价指标、证券投资管理、投资风险管控；务实审慎决策，抵制盲目投机。</p> <p>4. 营运资金管理：现金、存货、应收账款精细化管理；厉行节约降耗，涵养勤俭作风。</p> <p>5. 成本与预算管理：标准成本控制、全面预算编制与执行；秉持严谨务实，科学编制预算。</p> <p>6. 财务分析与评价：综合财务分析体系、企业绩效评价、财务风险预警；客观据实评价，坚守廉洁从业。</p>	<p>教学方法：讲授法、公式推演法、任务驱动法、案例实训法</p> <p>教学手段：1. 多媒体课件与财务管理公式推演演示；2. 财务数据案例库实训、仿真实训；3. 线上线下混合式教学(发布案例预习、在线测试等)</p>	32/2
11	行业会计比较	<p>1. 知识目标：了解不同行业（制造业、商品流通业、服务业、建筑业等）的经营特点与会计核算差异，掌握各行业特殊业务的会计处理规范。</p>	<p>1. 行业会计基础：行业特点与会计核算差异概述；融入立足各行业国情，明晰产业在国民经济地位。</p>	<p>教学方法：讲授法、案例教学法、对比分析法、小组讨</p>	32/2

		<p>2. 能力目标：能根据不同行业的经营模式，选择合适的会计核算方法，处理行业特殊经济业务，编制行业财务报表。</p> <p>3. 思政与素质目标：具备行业思维与灵活应变能力，树立因地制宜的职业理念，养成严谨规范、客观公正的职业素养。</p>	<p>2. 制造业会计：成本核算、生产业务处理；融入助力制造强国，践行精益成本管控。</p> <p>3. 商品流通业会计：批发、零售业务与存货核算；融入规范商贸核算，坚守诚信经营准则。</p> <p>4. 服务业会计：旅游、餐饮、物流等行业特殊业务处理；融入紧跟服务业发展，助力民生行业提质。</p> <p>5. 建筑业会计：工程成本核算与收入确认；融入依规核算工程，保障基建项目落地。</p> <p>6. 不同行业会计处理综合比较与案例分析；融入对接乡村振兴，助力涉农产业财会发展。</p>	<p>论法 教学手段：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多媒体课件与微课视频； 2. 行业会计平台实训； 3. 线上线下混合式教学平台 	
12	业财一体化信息系统应用	<p>1. 知识目标：了解业财一体化的基本原理与系统架构，掌握业务模块（采购、销售、库存）与财务模块（总账、应收应付、报表）的集成逻辑，熟悉主流业财一体化软件的操作流程。</p> <p>2. 能力目标：能独立完成业财一体化系统的基础设置、业务单据录入、财务数据同步处理，能通过系统生成并分析业财一体化报表，处理常见系统操作问题。</p> <p>3. 思政与素质目标：具备数据驱动的业务思维，树立业财融合的职业理念，养成严谨规范、协同高效的职业素养。</p>	<p>1. 业财一体化系统认知与基础设置；融入认同国产软件成果，增强数字产业自信。</p> <p>2. 采购业务流程：订单、入库、发票与应付账款处理；融入规范单据管理，保证业务数据真实完整。</p> <p>3. 销售业务流程：订单、出库、发票与应收账款处理；融入坚守合规核算，杜绝虚增营收造假。</p> <p>4. 库存管理业务：出入库、盘点与成本核算；融入务实盘点管控，践行勤俭节约理念。</p> <p>5. 财务模块集成：总账处理、凭证生成与报表编制；融入严守数据保密，坚持客观公允做</p>	<p>教学方法：讲授、软件实操</p> <p>教学手段：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多媒体课件与微课视频； 2. 业财一体化信息系统实训； 3. 线上线下混合式教学平台 	32/2

			账。 6. 业财一体化综合业务实训与数据分析；融入立足数字化转型，助力企业提质增效。		
13	管理沟通	<p>1. 知识目标:掌握沟通的基本原理、沟通渠道、沟通技巧与冲突管理的方法,理解不同场景下的沟通策略。</p> <p>2. 能力目标:能在管理场景中进行有效口头、书面与非语言沟通,化解人际冲突,提升团队协作效率。</p> <p>3. 思政与素质目标:具备主动沟通与换位思考意识,树立尊重包容、合作共赢的沟通理念,养成诚实守信、高效务实的职业素养。</p>	<p>1. 管理沟通基础:概念、模型与障碍;融入以诚待人,坚守真诚守信处事原则。</p> <p>2. 口头沟通:表达、倾听与反馈技巧;融入学会换位思考,培育人文包容素养。</p> <p>3. 书面沟通:报告、邮件与公文写作;融入行文严谨规范,恪守求真务实作风。</p> <p>4. 非语言沟通:肢体语言与场景应用;融入注重礼仪修养,树立良好职业形象。</p> <p>5. 跨部门沟通、向上沟通与向下沟通;融入强化协作意识,凝聚企业发展合力。</p> <p>6. 冲突管理与沟通策略综合实训;融入理性化解矛盾,坚持共赢发展理念。</p>	<p>教学方法: 讲授法、案例分析法、角色扮演法、实操演练法</p> <p>教学手段: 1. 多媒体课件与微课视频; 2. 线上线下混合式教学平台</p>	32/2
14	大数据财务会计综合实训	<p>1. 知识目标:了解大数据技术在财务会计中的应用场景,掌握大数据环境下财务数据采集、清洗、分析与可视化的基本方法,熟悉智能财务平台的操作流程。</p> <p>2. 能力目标:能运用大数据工具采集与分析企业财务数据,处理全流程财务业务,生成智能财务报表并进行数据化分析,解决企业财务实际问题。</p> <p>3. 思政与素质目标:具备数据思维与创新意识,树立智能财务的职业理念,养成严谨规范、高效协同的职业素养。</p>	<p>1. 大数据财务会计实训平台认知与基础设置;融入关注国产财税软件,增强科技创新自信。</p> <p>2. 大数据财务数据采集、清洗与标准化处理;融入保证数据源真实,恪守数据合规底线。</p> <p>3. 智能账务处理:凭证自动生成、账簿登记与核对;融入依托智能技术,坚守诚信做账准则。</p>	<p>教学方法: 理实一体化实训教学、项目驱动法、仿真实操法、任务导向法、案例教学法</p> <p>教学手段: 1. 多媒体课件与微课视频; 2. 大数据财务会计</p>	32/2

			<p>4. 智能税费核算与纳税申报处理；融入依法智能报税，践行依法纳税义务。</p> <p>5. 大数据财务报表生成与可视化分析；融入严守数据伦理，坚持技术向善原则。</p> <p>6. 企业全流程财务业务综合实训；融入学以致用，以数字技术赋能实体经济。</p>	<p>平台实操；</p> <p>3. 线上线下混合式教学平台</p>	
15	财务共享实务	<p>1. 知识目标：了解财务共享服务的基本原理与模式，掌握财务共享中心的业务流程、组织架构与运营管理方法，熟悉财务共享系统的操作规范。</p> <p>2. 能力目标：能在财务共享中心模式下处理费用报销、应收应付、总账报表等标准化业务，运用财务共享系统完成业务审核、数据处理与流程优化。</p> <p>3. 思政与素质目标：具备流程思维与协同意识，树立标准化、规范化的职业理念，养成严谨高效、服务导向的职业素养。</p>	<p>1. 财务共享服务认知：概念、模式与发展趋势；融入依托国产化建设，助力中小微降本增效。</p> <p>2. 财务共享中心组织架构与流程设计；融入优化组织架构，树立权责对等管理思维。</p> <p>3. 费用报销业务：单据审核、流程审批与账务处理；融入严把报销关口，抵制虚报冒领陋习。</p> <p>4. 应收应付业务：发票处理、往来对账与资金结算；融入规范往来核算，坚守诚信结算原则。</p> <p>5. 总账报表业务：凭证处理、账簿登记与报表编制；融入标准化严谨做账，保障会计信息可靠。</p> <p>6. 财务共享中心运营管理与综合实训；融入立足普惠导向，践行服务实体经济理念。</p>	<p>教学方法：任务驱动法、仿真实操法、情境模拟法、案例教学法</p> <p>教学手段：1. 多媒体课件与微课视频；2. 财务共享服务平台实操；3. 线上线下混合式教学平台</p>	32/2

七、教学进程总体安排

(一) 教学环节时间分配表

学年	学期	周数	周数分配					
			军训 入学教育	课堂 教学	技能 实训	岗位 实习	教学 准备	复习 考试
第一 学年	一	20	2	16			1	1
	二	20		16	2		1	1
第二 学年	三	20		16	2		1	1
	四	20		16	2		1	1
第三 学年	五	20			12	6	1	1
	六	20				18	1	1
合 计		120	2	64	18	24	6	6

(二) 理论与实践教学学时、学分分配表

课程类别		门数	学分	学时数			各学期周学时安排						各类课程 占总 学分比 例 (%)	各类课 程占总 学时比 例 (%)
				总学 时	理论 学时	实践 学时	第一学年		第二学年		第三学年			
							1	2	3	4	5	6		
公共 基础 课	“必修课”小计	18	43	822	456	366	17	13	4	6	0	0	29.45%	31.16%
	“选修课”小计	2	6	96	64	32	2-6 学期选课						4.11%	3.64%
“专业基础课”小计		11	25	408	280	128	8	7	8	0	0	0	17.12%	15.47%
“专业课”小计		13	60	1120	160	960	0	0	10	10	20	20	41.10%	42.46%
“专业(群)拓展课”小计		6	12	192	96	96	0	2	2	8	0	0	8.22%	7.28%
合 计		50	146	2638	1056	1582	25	22	24	24	20	20	100.00%	100.00%
占总 学时 比例 (%)	A 类课程比例	B 类课程理论部分比例		B 类课程实践部分比例				C 类课程比例						
	14.10%	25.93%		22.67%				37.30%						
合计 (%)	40.03%						59.97%							

(三) 教学进程表

【说明：1. 总学时 2500-2800，周学时 20-26，总学分 145-155。学分计算：理论课程及理实一体化课程按 16 学时计 1 学分；集中实践环节（含技能实训、综合实训、毕业设计、岗位实习）每周按 20 学时计算，1 周计 1 学分。

2. 课程类型用 A、B、C 分类标注，具体含义如下：

“A”类为理论课程（实践学时比例为 0）；

“B”类为“理论+实践”课程（既有理论讲授，又有课内实践、案例分析、软件实操等实践环节）；

“C”类为实践课程（以集中实践、整周实训、岗位实习、毕业设计等形式开展，实践学时比例为100%）。

3. 专业核心课程用“●”标注，职业技能证书考试课程用“★”标注。记号均标注在课程名称前面，含义如下：

“●”表示该课程为本专业核心课程，是区别不同专业、培养核心职业能力的主干课程；

“★”表示该课程教学内容与职业技能等级证书（或职业资格证书）考试大纲直接对接，学生修读该课程后可参加相应证书考试。

4. 课程考核方式分为考试（S）和考查（C），具体含义如下：

“S”表示考试课程，采用过程性考核+终结性考核相结合的方式，终结性考核一般为笔试或机试；

“C”表示考查课程，采用过程性考核、作品评价、实操考核、报告评审等方式综合评定。

5. 各学期周学时安排栏中，数字表示该课程在该学期每周安排的学时数；带“W”的数字表示该课程在该学期以集中实践周形式安排，“W”为“周（Week）”的英文缩写，如“2W”表示集中安排2周，“8W”表示集中安排8周。

6. “讲座”表示该课程在该学期以专题讲座形式开设，不固定周学时，分散安排。】

课程类别	序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	总学时	学时分配		各学期周学时安排						考核方式
							理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	S/C (考试/考查)
基础课 公共基 必修	1	思想道德与法治（一）	0001020001	B	3	48	42	6	1						S
		思想道德与法治（二）								2					

课	2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0001020002	B	3	48	42	6	3							S
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0001020003	B	2	32	28	4		2						S
	4	形势与政策	0001010001	A	1	48	48			讲座	讲座	讲座	讲座	讲座	讲座	C
	5	国家安全教育	0001010006	A	1	16	16				1					C
	6	党史国史	0001010002-5	A	1	16	16					1				C
	7	大学英语（一）	0001020004	B	4	64	48	16	4							S
		大学英语（二）	0001020005	B	4	64	48	16		4						S
	8	信息技术基础	0001020008	B	3	48	32	16	3							C
	9	人工智能	0001020018	B	1	16	8	8		1						C
	10	职业生涯规划	0001020009	B	1	16	8	8	1							C
	11	就业指导	0001020010	B	1	22	8	14				1				C
	12	创新创业教育	0001020013	B	2	32	16	16			2					C
	13	军事理论	0001010007	A	2	36	36		2							C
	14	军事技能	0001030001	C	2	112		112	2W							C
	15	大学生心理健康教育（一）	0001020011	B	1	16	8	8	1							C
		大学生心理健康教育（二）	0001020012	B	1	16	8	8				1				C
	16	大学体育（一）	0001020006	B	2	36	4	32	2							C
		大学体育（二）	0001020007	B	2	36	4	32		2						C
		大学体育（三）	0001020015	B	1	18	2	16			1					C
大学体育（四）		0001020016	B	1	18	2	16				1				C	
17	大学美育	0001010008	B	2	32	16	16		2						C	
18	劳动教育	0001020014	B	2	32	16	16				2				C	
“必修课”小计						43	822	456	366	17	13	4	6	0	0	
选修课	1	素质类选修		A	4	64	64		2-6 学期选课						C	
	2	第二课堂		C	2	32	32								C	
	“选修课”小计					6	96	64							32	
“公共基础课”合计					49	918	520	398	17	13	4	6	0	0		
专业基础课	1	会计基础（一）	0503020001	B	4	64	32	32	4						S	
	2	经济学基础	0504020043	A	2	32	32		2						S	
	3	习近平经济思想概论	0503010003	A	2	32	32		2						S	
	4	财经商贸 AI 技术与应用	0503020015	B	1	16	8	8		1					C	
	5	会计基础（二）	0503020017	B	2	32	16	16		2					S	
	6	企业管理基础	0503010002	A	2	32	32			2					S	
	7	财政金融基础	0503010001	A	2	32	32			2					S	
	8	统计基础	0503020002	B	2	32	16	16			2				C	

	9	大数据技术应用基础	0503020009	B	2	32	16	16			2				C
	10	★经济法基础	0504020044	A	4	64	64			4					S
	11	财务与金融课程周实训	0503030004	C	2	40		40		2W					C
	“专业基础课”合计					25	408	280	128	8	7	8	0	0	0
专业课	1	●★企业财务会计	0504020198	B	4	64	32	32			4				S
	2	●智能化成本核算与管理	0504020207	B	2	32	16	16			2				S
	3	●财务管理实务	0504020056	B	4	64	32	32			4				S
	4	●★财务机器人应用	0504020188	B	2	32	16	16				2			C
	5	●企业纳税实务	0504020199	B	2	32	16	16				2			S
	6	●管理会计	0504020190	B	2	32	16	16				2			C
	7	●财务大数据分析可视化	0504020047	B	2	32	16	16				2			C
	8	●内部控制与风险管理	0504010004	B	2	32	16	16				2			C
	9	财税课程周实训	0511030002	C	2	40		40			2W				C
	10	智能财税周实训	0504030028	C	2	40		40				2W			C
	11	财务岗位综合实训	0504030032	C	8	160		160					8W		C
	12	毕业设计	0504030016	C	4	80		80					4W		C
	13	岗位实习	0504030011	C	24	480		480					6W	18W	C
		“专业课程”合计					60	1120	160	960	0	0	10	10	20
专业(群)拓展课	1	AI+个人理财实务	0505020063	B	2	32	16	16		2					C
	2	企业营运管理	0505020029	B	2	32	16	16		2					C
	3	管理心理学	0505020014	B	2	32	16	16		2					C
	4	供应链管理	0505020012	B	2	32	16	16			2				C
	5	企业财务管理案例	0505020028	B	2	32	16	16			2				C
	6	中国会计文化	0505020049	B	2	32	16	16			2				C
	7	数据库应用	0504020135	B	2	32	16	16			2				C
	8	中小企业战略管理	0504020057	B	2	32	16	16			2				C
	9	税务合规	0505020041	B	2	32	16	16				2			C
	10	中级财务管理	0504020060	B	2	32	16	16				2			S
	11	行业会计比较	0505020047	B	2	32	16	16				2			C
	12	业财一体化信息系统应用	0505020048	B	2	32	16	16				2			C
	13	管理沟通	0505020013	B	2	32	16	16				2			C
	14	大数据财务会计综合实训	0505020006	B	2	32	16	16				2			C
	15	财务共享实务	0505020004	B	2	32	16	16				2			C
	“专业(群)拓展课”合计 (至少选修12学分)					12	192	96	96	0	2	2	8	0	0
合计					14	2638	1056	1582	25	22	24	24	20	20	

			6										
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

八、实施保障

(一) 师资队伍

为满足教学工作的需要，专业生师比建议为 18:1。本专业现有专任教师 28 人，学生规模约 495 人。

1. 师资队伍结构

本专业师资队伍结构合理，具体数据如下：

大数据与财务管理专业师资队伍结构表

结构类别	分类标准	人数/比例	部分教师列举
学历结构	博士研究生	2 人/ (7.14%)	杨宇 (教授) 康巧凤 (副教授)
	硕士研究生	23 人/ (82.14%)	陈彩冬 (副教授) 黄德丽 (高级会计师) 陈瑾 (讲师) 等
	本科	3 人/ (10.71%)	林欣欣 (讲师) 等
职称结构	正高级职称	1 人/ (3.57%)	杨宇 (教授)
	副高级职称	5 人/ (17.86%)	康巧凤 (副教授)、杨亚端 (副教授) 等
	中级职称	11 人/ (39.29%)	彭雪 (讲师)、陈瑾 (讲师)、林欣欣 (讲师) 等
	初级及以下	11 人/ (39.29%)	吴青妮 (初级会计师)、叶政焜等
双师型教师	双师型	18 人/ (64.29%)	杨宇 (注册会计师)、陈彩冬 (会计师)、康巧凤 (会计师)、斯群 (会计师) 等
	非双师型	10 人/ (35.71%)	叶政焜等
年龄结构	35 岁及以下	15 人/ (53.57%)	吴青妮、孙鹏、陈瑾等
	36-45 岁	10 人/ (35.71%)	陈彩冬、林欣欣等
	46 岁及以上	3 人/ (10.71%)	杨宇等

2. 专业带头人

专业带头人：杨宇，男，1972 年生，教授，厦门大学会计学博士，现任厦门软件职业技术学院经济管理学院院长。主要研究方向：智能财税、财务会计基本理论与方法。

近五年主持省级及以上科研课题 3 项、教改项目 3 项、市级及横向课题 20 余项，省级精品在线课程负责人，市级特色专业群建设项目负责人。主编及参编教材 4 部，发表学术论文 20 余篇。与厦门加捷财税事务所集团有限公司、贞安财法税托管平台等企业建立长期合作关系，每年深入企业实践不少于 2 个月，能够准确把握大数据与财务管理行业发展趋势，具有组织开展专业建设、教科研工作和企业服务的能力，在本专业改革发展中起引领作用。

3. 专任教师

本专业专任教师应具备本科及以上学历，热爱教育事业，工作认真，作风严谨，持有国家或行业的职业资格证书，或者具有企业相关工作经验。代表性专任教师信息如下：

大数据与财务管理专业代表性专任教师一览表

姓名	性别	职称/职务	学位	双师资格/企业经历	主讲课程/承担课时
杨宇	男	教授/院长	博士	注册会计师/企业财务顾问	会计基础/96 学时
杨亚端	女	副教授/教研室主任	硕士	注册会计师、税务师/企业财务顾问、科技局财务专家、事务所税务师	管理会计/32 学时 财务机器人应用/32 学时 内部控制与风险管理/32 学时
康巧凤	女	副教授/专任教师	硕士	中级会计师/企业兼职	会计基础/96 学时 财政金融基础/32 学时
黄德丽	女	高级会计师/专任教师	硕士	高级会计师/企业顾问	智能化成本核算与管理/32 学时 财务管理实务/64 学时
陈彩冬	女	副教授/专任教师	硕士	中级会计师/企业兼职	经济法基础/64 学时 财务管理实务/64 学时
斯群	女	副教授/专任教师	硕士	中级会计师/企业兼职	企业财务会计/64 学时 习近平经济思想概论/32 学时
林欣欣	女	讲师/专任教师	双学士	中级经济师、财务规划师/企业兼职	经济法基础/64 学时 经济学基础 32 学时
彭雪	女	讲师/专任教师	硕士	中级会计师/企业兼职	企业财务会计/64 学时
陈瑾	女	讲师/专任教师	硕士	中级会计师/企业兼职	会计基础/96 学时 智能化成本核算与管理

					/32 学时
--	--	--	--	--	--------

本专业专任教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。近五年专任教师主持或参与省级以上教科研项目近 10 项，发表教科研论文 20 余篇，主编或参编教材 5 部。

4. 兼职教师

本专业聘请行业企业技术人员作为兼职教师，企业兼职教师均为行业内从业多年的资深专业技术人员，有较强的执教能力。部分专兼职教师采取“一课双师”形式共同完成专业课程的教学和实训指导。兼职教师主要负责讲授专业的新标准、新技术、新工艺、新流程等，指导生产性实训和岗位实习。

大数据与财务管理专业代表性兼职教师一览表

序号	姓名	工作单位	职称	承担课程/教学任务	承担课程（学时/年）
1	张廷拔	厦门中友会计师事务所有限公司	副高级	智慧化税费申报与管理	32
2	苏宇	厦门嘉圆企业管理咨询有限公司	未评级	企业内部控制	64
3	李明生	厦门荆艺科技有限公司	副高级	中小企业战略管理	64
4	王玉萍	厦门诺誉康鑫科技有限公司	中级	经济学基础	32

兼职教师承担本专业教学任务课时占专业课总课时的比例约为 15%。

（二）教学设施

1、教室条件

教室包括普通教室和专业教室，均配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备或触控一体机、音响设备、互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训条件

本专业现有教学科研仪器设备总值约 203 万元，在校生约 490 余人，生均教学科研仪器设备值约为 0.41 万元。校内实训条件一览表（设备与工位已满足正常课程教学、实习

实训所需)：

校内实训条件一览表

实训室名称	主要实训项目	主要设备	工位数量
企业经营沙盘实训室 S412	企业沙盘模拟,企业运营,实战演练、根据模拟市场争取订单、原料采购、生产安排、产品交付、成本核算、报表编制、经营分析等	企业沙盘、台式计算机 8 台 (I5-6500/8G/512 HD)、互联网接入、新道新商战电子沙盘系统,投影设备 1 套、音响系统 1 套	56
智能财税实训室 D504	大数据技术应用基础、大数据技术在财务中的应用、财务大数据分析、数据库应用等	台式计算机 59 台 (i7-12700/16G/256 SSD, 1TB HD)、互联网接入、数据库软件、电子商务运营数据分析竞赛平台,投影设备 1 套、音响系统 1 套	59
会计电算化实训室 D402	企业信息系统应用、业财一体化信息系统应用等	台式计算机 59 台 (I7-13700/16G/256G SSD, 1TB HD)、互联网接入、新道 VBSE 财务软件,会计信息化教考系统,投影设备 1 套、音响系统 1 套	59
财金综合业务实训室 D509	财务机器人应用与开发、智能化成本核算与管理、智慧化税费申报与管理	台式计算机 54 台 (i5-12500/16G/256G SSD, 1TB HD)、互联网接入、网中网全真模拟训练平台软件,财务会计技能竞赛模拟训练平台,投影设备 1 套、音响系统 1 套	54
会计综合模拟实训室 S413	出纳、智能财税实训、管理会计等实训	台式计算机 56 台 (I5-6500/8G/512 HD)、互联网接入、商业银行仿真实训平台,投影设备 1 套、音响系统 1 套	56

以上实训室为本专业与其他专业共用,共计 254 万元,本专业使用占比约 80%,折后约为 203 万元,生均约 0.41 万元。

3. 校外实训基地条件

校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	实训项目	实训类型	实训时间 (含学期及时限)	实训人数
----	--------	------	------	------------------	------

1	厦门加捷财税事务所集团有限公司	代理记账、审计等业务	岗位实习	第5学期6周+第6学期18周	提供80个实习岗位
2	贞安财法税托管平台	代理记账、审计等岗位实习	岗位实习	第5学期6周+第6学期18周	提供20个实习岗位
3	账拼拼(厦门)科技有限公司	代理记账、审计等岗位实习	岗位实习	第5学期6周+第6学期18周	提供28个实习岗位
4	厦门市轩业财税咨询有限公司	注册业务、会计代理服务等业务	岗位实习	第5学期6周+第6学期18周	提供18个实习岗位
5	厦门普天管理咨询有限公司	商务信息咨询、企业管理咨询、投资咨询、税务服务等	岗位实习	第5学期6周+第6学期18周	提供5个实习岗位
6	厦门名鞋库网络科技有限公司	企业运营管理、数据分析等	岗位实习	第5学期6周+第6学期18周	提供50个实习岗位
7	厦门和丰盈投资管理有限公司	企业参观、见习	认识实习	第3学期2周	提供20个实习岗位
8	厦门昌满顺金融控股有限公司	企业参观、见习	认识实习	第3学期2周	提供25个实习岗位
9	厦门求特新材料有限公司	代理记账、财务咨询服务	岗位实习	第5学期6周+第6学期18周	提供20个实习岗位

(三) 教学资源

1. 教材选用与建设

教材图书资料及时融入行业企业发展的新制度法规、新业务、新产品、新做法。以专业为单位建立专业教学资源库，利用数字化网络资源为专业教学提供各类学习资源，如专业教学标准、课程标准、电子教材、教学课件、典型案例、行业政策法规资料、职业考证信息等。同时开发在线辅导练习功能，配备与专业教学相关的图书资料、电子杂志等相关的学习辅助性资源，利用文档、图表、动画、视频等各种形式展示各类教学资源，满足学生在线自主学习要求。结合专业发展的新趋势、人才市场需求的新变化、企事业单位的特定要求及时进行教学资源与教学素材的调整补充更新，以满足育人市场化的特定需求。

教材建设：开发基于工作过程的新形态教材《基础会计》等。根据岗位工作标准、专业教学标准及行业产业标准规范研制课程教学标准，在此基础上，梳理形成职业工种所包含的全部典型工作工程，进一步将每个典型工作过程分解为若干典型工作任务，分析典型工作任务，梳理形成支撑典型工作任务完成所需的全部知识点和技能点。此外，挖掘课程思政元素、建设思政育人资源，设计思政教育与典型工作过程（或任务）教学的结合方式和路径，实现育人与育才相融合。

教材选用：选用政治立场和价值导向正确的优秀的高职高专规划教材《成本会计》、《管理会计实务》等；优先选用职业教育国家规划教材、省部级优秀教材及行业企业参与编写的双元教材；严格执行学校教材选用审核制度，确保教材内容体现新理论、新技术、新规范，符合高职学生认知特点和岗位能力培养需求。

教学资源共享与利用：选用国家资源共享优质课程教学资源，如职业教育专业教学资源库、国家职业教育智慧教育平台、中国大学MOOC等。

2. 图书文献配备

学校图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅、专业类图书文献主要包括：与本专业有关的图书、期刊、资料、规范规程、标准、法律法规、图集图纸等，并能及时更新、充实。

3. 数字化（网络）资源建设

本专业在网络课程平台（如学习通等）建立专业网络教学资源，利用数字化网络资源为专业教学提供各类学习资源，如课程标准、电子教材、教学课件、典型案例、行业政策法规资料、职业考证信息等。现已开发课程包括：会计学基础、经济法基础、企业财务会计等，利用文档、图表、动画、视频等各种形式展示各类教学资源，满足学生在线自主学习要求。

（四）教学方法

专业的载体是课程，课程的载体是课堂，课堂教学效果的提升依赖于采用恰当的教学手段和教学方法，确定课程教学方法和手段时，教师可以依据专业培养目标、课程教

学要求、学生能力与教学资源，采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，采用翻转课堂、线上线下混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，坚持学中做、做中学，推动课堂教学革命，加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

（五）学习评价

优化课程考核评价体系，探索以关键能力为核心、以作品为载体的课程考核方式。根据学生完成任务情况进行考核，兼顾认知、技能、情感等各方面要素，从学生完成的作品、学习过程、职业素养、学习态度等多方面进行综合考评。在课程评价标准中体现过程性评价和终结性评价相结合，能力评价和素养评价相结合，理论考核与操作考核相结合，试卷考核与项目作品考核相结合，学生自评、互评与教师、企业专家评价相结合。

考核内容以能力本位、实践性、实用性、针对性及可持续性为原则。

考核方式体现“过程考核，终结考核，综合评价，以人为本”，强调以人为本的整体性评价观。

评价主体从过去校内评价、学校教师单一评价方式，转向企业评价、社会评价开放式评价。

1. 公共基础课采用以学生的学习态度、思想品德，以及学生对知识的理解和掌握程度等进行综合评定。要注重平时教学过程的评定，将课堂表现、平时作业、实践环节和期末考试成绩有机结合，综合评定成绩。

2. 专业课采用实训报告、提交作品、实习总结、考勤情况、学习态度和教师评价等综合评定成绩的考核方法。技能部分必须动手操作，现场考核，由教师、行业专家和能工巧匠参与。形成“过程+结果”的考核评价方法。

3. 岗位实习以企业考核为主，学院考核为辅。

校企双重考核学生在工作态度和工作业绩，其中学生能否上岗就业（与企业签订就业协议书）作为考核学生岗位实习成绩的重要指标。

（六）质量管理

1. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

2. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，找出问题、分析原因、提出措施，为下一届人才培养提供参考依据。

九、毕业规定

(一) 本专业学生应完成本方案规定的全部课程学习，总学分修满 146 学分，其中：

公共基础课程：49 学分

专业基础课程：25 学分

专业课程：60 学分

专业（群）拓展课程：12 学分

允许学生通过参加技能竞赛、高层次学历教育、对外交流学习、职业资格及技能考证、创新创业实践、第二课堂活动和在线课程等获得的成绩和学分按照《厦门软件职业技术学院课程学分替代管理办法》进行学分认定互换。

(二) 综合素质测评成绩：合格

(三) 体育素质测评成绩：合格

(四) 职业技能证书要求：学生须取得与本专业相关的职业技能等级证书（或职业资格证书）至少 1 项，方可达到毕业条件。以下证书供学生选择，学生也可自选经学院认定等效的其他证书：

大数据与财务管理专业相关职业资格证书

序号	职业资格（证书）名称	发证单位	等级
1	初级会计师	人力资源和社会保障部、财政部	初级
2	数智化会计技能	福建省人力资源和社会保障厅 授权第三方机构	初级

3	财务机器人应用	福建省人力资源与社会保障厅 授权第三方机构	初级
---	---------	--------------------------	----

(五) 岗位实习要求：学生须按要求完成岗位实习（含认识实习和岗位实习），实习时间不少于 24 周（第 5 学期 6 周+第 6 学期 18 周），实习考核合格。

十、继续专业学习深造建议

本专业毕业生要树立终身学习的理念，这是可持续发展获取持久的动力和源泉。根据本专业毕业生未来从事的职业岗位的特点，结合学生自身情况，可以选择继续学习的途径有自学、求学两种。

自学方式针对性强，能达到学以致用。求学方式可以有通过短期培训班，如会计师、税务师、理财规划师、证券从业资格考试等培训，以提升专业技能水平；或继续升学接受继续教育的模式，以提升学历层次。

1. 专业技能继续学习的渠道

本专业毕业生走向工作岗位后，为了适应财务智能新技术的应用，以满足岗位的需求，不断地补充更新自己的专业知识，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和专业技能水平，适应经济社会发展的需要。主要渠道有：

- (1) 学校开展的智能财税专项新技术培训；
- (2) 行业、企业的财务共享服务中心等新技术培训；
- (3) 互联网资源自主学习。

2. 提高层次教育的专业面向

本专业毕业生为了提高个人学历层次，可在毕业后参加专升本、自学考试、网络远程教育等相关途径，获得更高层次的教育机会，更高学历层次的专业面向主要有：财务管理专业、工商管理专业、会计学专业、金融专业等。